

שם הקורס: סמינר הכנה לפרויקט

מס' קורס: S320.4127

שנת לימוד וסמסטר: שנה"ל תשפ"ד 2023-2024.

מרצה: ד"ר אלכסנדרה סעד; asaad@univ.haifa.ac.il

מטרות הקורס: א. הקניית ידע, גישה וכלים לתכנון התערבויות מקדמות השתתפות, במסגרת פרויקט יישומי בקליניקה והערכתו הביקורתית; ב. הצגת הפרויקט בכתב ובעל פה, על בסיס אינטגרציה של הספרות, המחקר וההתנסות המקצועית ביישום הפרויקט.

רציונאל לתכנון ולביצוע הפרויקט: פיתוח מושכל ומובנה לפרויקט יישומי לתוכניות התערבות הנותנות מענה לצרכים בקליניקה ומבססות תשתית טיפולית מקצועית, המעוגנת במחקר ובספרות התורמת בהמשך למחקר מבוסס הראיות.

שיטת הלימוד:

הקורס מורכב משני חלקים:

1. בשנה הראשונה, יתמקד הקורס בגיבוש נושא הפרויקט, כתיבת סקירת ספרות, חזון ורציונאל שלו, כולל סקר צרכים ותכנון של תכנית ההתערבות לפרטיה, על בסיסם, עד לקבלת אישור להצעת הפרויקט; התוצר הסופי של הקורס, בתום שני סמסטרים, יהיה סיכום הפרויקט היישומי, בעבודה אקדמית והצגתו בעל-פה.
2. בשנה שנייה, יתמקד הקורס בליווי יישום הפרויקט בשדה וכתיבה ביקורתית של העבודה הסופית והמלצות ליישום בהמשך.

מפגשי הקורס יישלבו הרצאות, דיונים, איסוף חומר מקצועי, הצגות של סטודנטים וכתיבת הצעה של תוכנית התערבות.

מועד הקורס: הקורס יתקיים ביום ד' בין השעות 10:00-12:00.

נושאי למידה: - שינויים בגישות התערבות בשיקום בכלל, ובריפוי בעיסוק בפרט

- עקרונות לבנייה ולהערכה של תוכנית שיקומית מבוססת מעורבות והשתתפות

- שיקולי מדיניות ומנהל ביישום ושיווק תוכניות התערבות

דרישות וחובות הקורס:

בשנה א'- בניית תוכנית התערבות מבוססת על הספרות והניסיון הקליני.

- הגשת עמוד עם הגדרת הנושא, הבעיה, מטרות ורציונל העבודה (מבוסס על מאמרים/ דוחות)
 - הצגה בע"פ של תוכנית התערבות מחקר בנושא והגשת תקציר – 40%
 - הצגה כתובה המסכמת את סקירת הספרות, הבעיה, הרציונל, המטרות ותוכנית לביצוע ההתערבות – 60%
- בשנה ב'-** יישום פיילוט של תכנית ההתערבות (עד סוף חודש נובמבר) וכתובת הפרויקט. (ללא ציון לקורס)

תכנית הקורס:

מסטר א'

תאריך	שיעור	נושא השיעור	הערות
10.1.24 קמפוס	שיעור 1	מבוא: גישות בפיתוח תוכניות התערבות עקרוניות לבניית תוכנית התערבות הנחיות לבחירת נושא הפרויקט	לקרוא על "תהליך ההתערבות" במסמך המתע"ם
24.1.24 קמפוס	שיעור 2	כתיבה אקדמית של הרציונל לפרויקט	תרגיל 1 – הגשת נושא, אוכלוסיית יעד ותיאור מסגרת
31.1.24 זום	שיעור 3	הדרכה בספריה	הכנת מילות מפתח
21.2.24 קמפוס	שיעור 4	שלבים בפיתוח תכנית התערבות: הגדרת בעיה, אוכלוסייה, חזון וגישה	
6.3.24 קמפוס	שיעור 5	כתיבה אקדמית שילוב מקורות מידע	תרגיל 2- הגשת טבלה מסכמת של שלושה מקורות.
13.3.24 קמפוס	שיעור 6	יום הצגת תזות/פרויקטים	תרגיל 3- ניתוח פרויקט נבחר

מסטר ב'

17.4.24	חופשת פסח		
24.4.24	חופשת פסח		
1.5.24	שיעור 7	דרכים להערכת הצרכים – בניית סקר או מדריך ראיון, על בסיס הספרות והניסיון. הצגת וניתוח ממצאי סקר/ראיון/שאלון. מה למדנו מהממצאים	
8.5.24	שיעור 8	קביעת מטרות, מדידה והערכה של תכניות התערבות בקהילה	סקירת ספרות מוכנה. לא להגשה
29.5.24	שיעור 9	חידוד המטרות, לעומת עקרונות ליישום התכנית ואמצעים	
19.6.24	שיעור 10	רפלקציה לרעיון ותכנון הדרך לביצוע התוכנית/הפרויקט - ניתוח התוכנית/פרויקט	

תאריך	שעת השיעור	נושא השיעור	הערות
		לפי (SWOT): מדיניות כללית ופנים ארגונית- גורמים מאפשרים או מעכבים את פיתוח	
3.7.24	שיעור 11	הצגת פרויקטים ודיון	
17.7.24	שיעור 12	הצגת פרויקטים ודיון	

- ייתכנו שינויים ברצף התכנים.

מקורות:

- Kettner, P. M., Moroney, R. M., & Martin, L. L. (2012). Designing and managing programs: An effectiveness-based approach. Sage Publications.
- Letts, L., Law, M., Pollock, N., Stewart, D., Westmorland, M., Pilpot, A., and Bosch, J., (1999). *A programme Evaluation Workbook for occupational Therapists*,. Canadian Association of Occupational Therapists.
- Prabst-Hunt, W., (2002). *Occupational Therapy Administration Manua*,. Alabany, NY: Delmar, Thomson Learning Inc.

תרגיל 1

בעקבות מפגש ההדרכה בספריה, ערכו חיפוש מאמרים חוזר וציינו את הנקודות הבאות :

- נסחו את נושא הפרויקט.
- ציינו 4-5 מילות מפתח רלוונטיות עמן נגשתם לחיפוש ואת מאגרי המידע בהם נעשה חיפוש.
- מצאו 3 מאמרים על נושא הפרויקט.

תרגיל 2:

1. ערכו סיכום של שלושת המאמרים שמצאתם בתרגיל 1, על פי טבלה הכוללת את הנקודות הבאות:
שם המאמר ושנת הפרסום

סוג המאמר (מחקר, סקירה, תיאורטי)

אוכלוסיה

מושגים תיאורטיים מרכזיים

ממצאים/מסקנות

הערות

2. כתבו פסקה המסכמת באופן אינטגרטיבי את שלושת המאמרים שבחרתם.

– מה למדנו מכל מאמר, שמאיר/מנחה את הפרויקט