



מיומנויות לראיון וניתוח למתקדמים תשפ"ד

קורס מספר 1.ב.320.4119

לתואר מוסמך

מרצה: פרופ' נעמי שרויאר #

מייל: nschreuer@univ.haifa.ac.il

מועד הקורס: סמסטר א, בימי ד' בשעה 15:45-15:14, שנה"ל תשפ"ד

מטרות הקורס: (1) להקנות מושגי יסוד, ידע עיוני ויישומי וכלים לביצוע חקירה איכותנית; (2) לרכוש כלים

להערכה ביקורתית של מחקרים איכותניים על בסיס גישת Evidence Based Practice (EBP);

(3) להיפתח לשימוש בעתיד ובתזה בחקירה איכותנית על יתרונותיה, דרך תרגול מחקר איכותני קטן.

דרכי למידה: הקורס יתנהל בצורה היברידית, בשילוב מפגשים בכתה וב-ZOOM, לפי הרשום בטבלת התכנים. הקורס יכול להצטרף, קריאה, דיונים ותרגילים וביצוע סימולציה של מחקר איכותני בקבוצה משתפת.

חובות הקורס: פניות מכל חובות בעת השיעור והשתתפות פעילה עם מצלמה בשעורים. הודעה על היעדרות צפויה.

הגשת שאלת מחקר בשלישיה/רביעייה – 10 נקודות

הגשת ראיון מתומלל עד המועד הנקוב – 20 נקודות

סיכום ביקורתי של מחקר איכותני על פי הנחיות ה-EBP - 20% מציון הקורס- בקבוצה

ביצוע מחקר איכותני בקבוצה, המבוסס על ראיונות ו/או תצפיות. הגשה של תמלול ראיון אישי

ודו"ח מסכם קבוצתי - 50% מציון הקורס.

תאריך הגשה: יסוכם בתחילת הקורס

היקף העבודה: 6-8 עמודים מודפסים תוך הקפדה על כללי APA. (יש להגיש את העבודה בצירוף תמלילי כל אחד מ-3 הראיונות – בשני עותקים, אחד נקי, ואחד עם קידוד ממפה לפי הקטגוריות המשותפות לקבוצה).

חלק מהחומרים בקורס מבוסס על חומרים של ד"ר דליה זק"ש, שבנתה את הקורס ולימדה אותו בעבר

* סטודנטים שיש ברשותם מכתב התאמות מהאוניברסיטה וזקוקים להנגשה בקורס מוזמנים לפנות אליי בשעות הקבלה או במייל, בסמוך לתחילת הקורס.



חשוב: * בתאריכים המסומנים בכחול – השיעור יתקיים מרחוק בזום.

****לאור אי הודאות הכללית, ייתכנו שינויים בתכנית הקורס, או באופן ההוראה ומיקום השיעור.**

משימות וניקוד	חובות קריאה לקראת השיעור	נושאי השיעור	תאריכים
	שקדי (2012), [פרק 1], עמ' 23 Creswell (2007), [Ch. 4] Valiant-Cook (2001), [Ch. 1] Frank & Polkinghorne, (2010)	מהו מחקר איכותני מחקר איכותני ורפוי בעיסוק	03.01.24 1
השתתפות בסימולציה בשיעור		מיומנויות ראיון איכותני הקשבה פעילה תרגול סימולציות ראיון	10.01.24 2
		דוגמא למחקר איכותני מרצה אורחת טל בורגר	17.01.24 3
מציאת מועמד/ת ובקשת הסכמה לראיון	Creswell (2007), [Ch.6] מטרת מחקר שאלה Frank (2000), [Ch.1] Luborsky & Lysack (2006) [Ch.2] *Landry, (2001)	מסורות, פרספקטיבות ואסטרטגיות במחקר האיכותני הבעיה, המטרה והשאלה המחקרית	24.01.24 4
הגשת דף עם הנושא הנבחר למחקר	שקדי (2012), [פרק 3], עמ' 55 שלסקי ואלפרט, (2007). עמ' 93-96	כתיבת מדריך ראיון ותצפית. תרגיל כתיב לראיון	31.01.24 5
לראיון אדם לפי נושא המחקר	שקדי (2012), [פרק 4], עמ' 69 * Laliberte & Moll (2001) [Ch 3].	עקרונות לאיסוף נתונים, דגימה ומקום המחקר שיפור מדריך הראיון הקבוצתי	07.02.24 6
לקרוא לשיעור הבא קריאה פעילה של המאמר לניתוח	שקדי (2012), [פרק 4], עמ' 80 Lal, Jarus, & Suto, (2012). צבר-בן יהושע (2016) [פרק 7] * MacGregor, (2001). [Ch.6] * Robeiro, (2001) [Ch.10]	תצפית וכלים נוספים לאיסוף מידע בגישה פנומנולוגית רפלקציה ותפקיד החוקר סוגיות אתיות	14.02.24 7



תאריכים	נושאי השיעור	חובות קריאה לקראת השיעור	משימות וניקוד
		Curtin & Fossey, (2007). Letts et al. (2007).	
21.02.24 8	מדדי איכות במחקר האיכותני כיצד לקרוא מאמר איכותני ?	שקדי (2012), [פרק 13], עמ' 227 לפי טופס של: Letts, et al., 2007	
28.02.24 9	ניתוח הנתונים הראשוני: מתן משמעות לנתונים.	שקדי (2012), [פרק 6], עמ' 111 ליבליך, תובל-משיח וזילבר (2010). ע"מ 21-42 גילת והרץ לזרוביץ' (2010). ע"מ 126-151	
06.03.24 11	עבודה בקבוצות לניתוח של ראיון אחד הנחיות לעבודה מסכמת		הבאת ראיון מתומלל והבאתו לניתוח בכתה
13.03.24	עבודה בקבוצות קטנות לניתוח אינטגרטיבי של הראיונות ולכתיבת ממצאים	שלסקי ואלפרט, (2007), פרק 5. אלפרט (2010), ע"מ 333-356	הגשת עבודה מסכמת קבוצתית, בתום הסמסטר- מועד ייקבע בצוותא

* כל מי שנתקלת בקושי כלשהו מוזמנת לפנות אליי.

* המקורות המסומנים בכוכבית נלקחו מתוך המקור:

Valiant-Cook, J., (Eds.), (2001). Qualitative research in occupational therapy: strategies and experiences. Canada: Delmar.

רשימת ספרות חובה: (מצוי בתדפיסים)

אלפרט, ב. (2010). שילוב ניתוחים כמותיים במחקרים איכותניים. מתוך קסן, ל. וקרומר-נבו (עורכות). ניתוח נתונים במחקר איכותני. באר שבע: אוניברסיטת בן גוריון בנגב. (עמ' 333-356).

גילת, ע. והרץ-לזרוביץ', ר. (2010). שיטה לראיון וניתוח סיפורי חיים המבוססת על הגישה הנרטיבית-טיפולית. מתוך קסן, ל. וקרומר-נבו (עורכות). ניתוח נתונים במחקר איכותני. באר שבע: אוניברסיטת בן גוריון בנגב. (עמ' 126-151).



ליבליך, ע., תובל-משיח, ר. וזילבר, ת. (2010). בין השלם ובין תוכן לצורה. מתוך קסן, ל. וקרומר-נבו (עורכות). *ניתוח נתונים במחקר איכותני*. באר שבע: אוניברסיטת בן גוריון בנגב. (עמ' 21-42).

צבר בן-יהושע, נ., (2016). מסורות וזרמים במחקר האיכותני. תל-אביב: מכון מופ"ת.

שלסקי, ש. ואלפרט, ב. (2007). *דרכים בכתיבת מחקר איכותני. מפירוק המציאות להבניית כטקסט*. תל-אביב: מכון מופ"ת.

שקדי, א. (2012). *מילים המנסות לגעת, מחקר איכותני – תיאוריה ויישום*. אוניברסיטת תל-אביב: הוצאות רמות.

Curtin, M. & Fossey, E. (2007). Appraising the trustworthiness of qualitative studies: guidelines for occupational therapists. *Australian Occupational Therapy Journal*, 54, 88-94.

Creswell, J. W. (2007). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

Fetters, M. D., Curry, L. A., & Creswell, J. W. (2013). Achieving integration in mixed methods designs—principles and practices. *Health services research*, 48(6pt2), 2134-2156.

Frank, G., & Polkinghorne, D. (2010). Qualitative research in occupational therapy: From the first to the second generation. *OTJR: Occupation, participation and health*, 30(2), 51-57.

Kilehofner, G. (Ed.) (2006). *Research in Occupational Therapy, methods of inquiry for enhancing practice*. Philadelphia: F.A. Davis Company.

Laliberte-Rudman, D. & Moll, S. (2001). In-depth interviewing. In Valiant-Cook, J. (Ed.). *Qualitative research in occupational therapy: Strategies and experiences* (pp. 24-51). Canada: Delmar.

Lal, S., Jarus, T., & Suto, M. J. (2012). A scoping review of the photovoice method: Implications for occupational therapy research. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 79(3), 181-190.

Landry, E. J. (2001). Nobody told me it would be like this: The trials and triumphs of a research journey. In Valiant-Cook, J., (Ed.). *Qualitative research in occupational therapy: Strategies and experiences* (pp. 98-112). Canada: Delmar.

Letts, L., Wilkins, S., Low, M., Steward, D., Bosch, J., & Westmorland, M. (2007). Guidelines for critical review form – Qualitative Studies (Version 2). Retrieved from

http://www-fhs.mcmaster.ca/rehab/ebp/pdf/qualguidelines_version2.0.pdf

Lincoln, Y. S. & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. New York: International University Press.



- Luborsky, M.R. & Lysack, C. (2006). Overview of qualitative research. In G. Kielhofner (Ed.), *Research in Occupational Therapy: Methods of inquiry for enhancing practice* (pp. 326-371). Philadelphia: Davis.
- Macgregor, L. (2001). The data collection journey: Variations on the "Tea Party" theme. In Valiant-Cook, J. (Ed.). *Qualitative research in occupational therapy: Strategies and experiences* (pp. 91-97). Canada: Delmar.
- Rebeiro, K. L. (2001). In order to make a difference: A research journey. In Valiant-Cook, J. (Ed.), *Qualitative research in occupational therapy* (pp. 132-155). Ontario: Delmar Thomson learning.

רשימת ספרות מומלצת:

- Bogdan, R.C., & Knopp Biklen, S. (1982). *Qualitative research for education: An introduction to theory and methods* (2nd ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Corring, D. (2001). Participant action research. In Valiant-Cook, J. (Eds.). *Qualitative research in occupational therapy: Strategies and experiences* (pp. 13-23) . Canada: Delmar.
- Corring, D. (2001). Focus group research. In Valiant-Cook, J. (Eds.). *Qualitative research in occupational therapy: Strategies and experiences* (pp. 75-88) . Canada: Delmar.
- Denzin, N. K. (1989b). *Interpretive interactionism*. Newbury Park, CA: Sage.
- Hammersley, M. & Atkinson, P. (1995). *Ethnography: Principles in practice* (2nd ed.). New York: Routledge.
- Kelle, E. (Ed.). (1995). *Computer-aided qualitative data analysis*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Krefting, L. (1991). Rigor in qualitative research: The assessment of trustworthiness. *The American Journal of Occupational Therapy*, 45 (3), 214-222.
- Moustakas, C. (1994). *Phenomenological research methods*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Morse, M. J. (2006). Reconceptualizing Qualitative Evidence. *Qualitative health research*, 16 (3), 415-422.
- Stake, R. (1995). *The art of case study research*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Strauss, A., & Corbin, J. (1990). *Basics of qualitative research*. Newbury Park, CA: Sage.
- Wolcott, H.F, (1990). *Writing up qualitative research*. Newbury Park, CA: Sage.

