

## הפרעות אכילה לאורך החיים - השלכות רגשיות ותפקודיות

מספר קורס 320.4134

סמסטר א' - תשפ"ד (2023-2024)

**מרצה:** דר' עדי שטרן, [astern3@staff.haifa.ac.il](mailto:astern3@staff.haifa.ac.il)

**מועד הקורס:** קורס מרוכז הכולל 3 מפגשים במהלך חופשת סמסטר א':

יום רביעי, 27.3.24, 9:00-15:00

יום שישי, 29.3.24, 9:00-13:30 (מקוון – בזום)

יום רביעי, 3.4.24, 9:00-15:00

**על הקורס:** הפרעות אכילה מאופיינות בהפרעה עקבית באכילה או בהתנהגות הקשורה באכילה. הגורמים להפרעות אכילה רבים וכוללים גורמים ביולוגיים, פסיכולוגיים, משפחתיים, חברתיים ותרבותיים. הפרעות אכילה מובילות לליקויים משמעותיים בבריאות הפיזית וכן להפרעה נרחבת בתחומי התפקוד השונים. מורכבות ההפרעות מחייבת אבחון וטיפול של צוות רב מקצועי היכול להתייחס לגורמים השונים התורמים להתפתחות ההפרעה כמו גם להשלכות שלה.

### נושאי הלמידה:

- הקריטריונים לאבחנה והגורמים להתפתחות הפרעות אכילה
- ההקשר המשפחתי, התרבותי והחברתי של ההפרעה
- השפעת ההפרעה על תחומי התפקוד השונים
- טראומה בקרב אנשים הסובלים מהפרעות אכילה
- כלי הערכה, גישות טיפול והתערבויות המתאימות לאוכלוסייה זו

### דרישות הקורס:

1. נוכחות מלאה והשתתפות בשיעורים – 10%  
הנוכחות בקורס היא חובה. היעדרות ממפגש (יום לימודים) מלא תחשב לאי השלמת הקורס ולא ניתן יהיה להגיש את העבודה המסכמת
2. תרגיל - שיטת/גישת התערבות לטיפול בהפרעות אכילה – 30%  
ההנחיות לתרגיל מופיעות בסילבוס
3. עבודה מסכמת (בזוגות) הכוללת אינטגרציה של הנלמד בקורס ויישום אפשרי בקליניקה – 60%. הנחיות תינתנה בהמשך.

**Occupational Therapy Department, joint program –University of Haifa and Technion**

**נושאי הקורס:** (ייתכנו שינויים בתוכן ובמועדים)

| תאריך                | נושא   |
|----------------------|--|
| <b>27.3.24</b>       |  |
| 9:00-10:30           | הפרעות אכילה - רקע ואבחנה  |
| 10:45-12:15          | הפרעות אכילה בגיל ההתבגרות - זיהוי ומניעה                            |
| 12:45-14:15          | השלכה של הפרעת אכילה על תפקוד  |
| 14:30-15:00          | היבטים קוגניטיביים של הפרעות אכילה                                   |
| <b>(זום) 29.3.24</b> |  |
| 9:00-10:30           | התערבות בריפוי בעיסוק - הצד האפל של עיסוק                            |
| 10:45-11:45          | The Maudsley Model of Anorexia Nervosa Treatment for Adults (MANTRA) |
| 12:00-13:30          | קבוצות בישול, תרגול אכילה וטיפול באמצעות בישול                       |
| <b>3.4.24</b>        |  |
| 9:00-10:30           | טראומה והפרעות אכילה - טיפול מודע טראומה                             |
| 10:45-12:15          | הפרעות אכילה בהקשר התרבותי   |
| 12:45-13:30          | עבודה של צוות רב-מקצועי  |
| 13:45-15:00          | הנחיות לעבודה מסכמת וסיכום   |

## תרגיל - שיטת/גישת התערבות לטיפול בהפרעות אכילה

יש להתחלק ל-6 קבוצות.

על כל קבוצה לבחור את אחת משיטות/גישות הטיפול המרכזיות להתערבות באוכלוסייה עם הפרעות אכילה (כך שלכל אחת מהשיטות/גישות יהיה ייצוג):

- Cognitive Behaviour Therapy (CBT)
- Enhanced Cognitive Behaviour Therapy (CBT-E)
- Interpersonal Psychotherapy (IPT)
- Acceptance and Commitment Therapy (ACT)
- Family Based Therapy (FBT)
- Cognitive Remediation Therapy (CRT)
- Dialectical Behavioral Therapy (DBT)

עליכן למצוא מאמר (עדכני) המתייחס ליישום הגישה שבחרתן בקרב אנשים עם הפרעות אכילה ולכתב סיכום המתייחס לנקודות הבאות:

1. הצגת גישת הטיפול והעקרונות המרכזיים שלה
2. התאמת הגישה לאוכלוסייה של הפרעות אכילה
3. סיכום קצר של המאמר ודיון בממצאים העיקריים שלו

אורך הסיכום: עד שני עמודים.

כל הסיכומים יועלו למודל וישמשו את שאר הסטודנטיות בקורס.

## ביבליוגרפיה לקורס

- Bhatnagar, K. A. C., Martin-Wagar, C. & Wisniewski, L. (2019). DBT for Eating Disorders: An Overview. In Swales, M. A. (ed). *The Oxford handbook of Dialectical Behaviour Therapy*. Oxford University Press, pp. 573-594.
- Biddiscombe, R. (2015) *Practical Food Groups: Exploring their contribution towards facilitating cognitive and behavioural changes that support long-term outcomes for individuals with eating disorders*. Master Thesis, University of Sydney, Australia.
- Clark, M. & Nayar, S. (2012). Recovery from eating disorders: A role for occupational therapy. *New Zealand Journal of Occupational Therapy* 59(1):13-17.
- Crouch, R. & Alers, V. (2014). The treatment of eating disorders in occupational therapy. In R. Crouch & V. Alers (Eds.), *Occupational Therapy in Psychiatry and Mental Health* (pp. 408-418). John Wiley & Sons.
- Dark, E., & Carter, S. (2020). Shifting identities: Exploring occupational identity for those in recovery from an eating disorder. *Qualitative Research Journal*, 20(1), 127-139. <https://doi.org/10.1108/QRJ-07-2019-0054>
- Dark, E., Cocking, C., Twinley, R., & Haines, D. (2022). Occupational therapy's role in the exploration of meaning in anorexia. *British Journal of Occupational Therapy*, 85(6), 389-391. doi:10.1177/03080226221086223
- Elliot, M.L. (2012). Figured world of eating disorders: Occupations of illness. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 79(1):15-22. doi:10.2182/cjot.2012.79.1.3
- Fichter, M.M., Quadflieg, N., Crosby, R.D., & Koch, S. (2017). Long-term outcome of anorexia nervosa: Results from a large clinical longitudinal study. *International Journal of Eating Disorders*, 50: 1018– 1030. <https://doi.org/10.1002/eat.22736>

**Occupational Therapy Department, joint program –University of Haifa and Technion**

- Gardiner, C. & Brown, N. (2010) Is there a role for occupational therapy within a specialist child and adolescent mental health eating disorder service? *British Journal of Occupational Therapy*, 73(1): 38-43.
- Hilbert, A., Hoek, H. W., & Schmidt, R. (2017). Evidence-based clinical guidelines for eating disorders: international comparison. *Current opinion in psychiatry*, 30(6), 423–437. doi:10.1097/YCO.0000000000000360
- Kloczko, E. & Ikiugu, M.N. (2006) The role of occupational therapy in the treatment of adolescents with eating disorders as perceived by mental health therapists. *Occupational Therapy in Mental Health* 22(1): 63-83.
- Lock, L.C. & Pepin, G. (2019) Eating disorders. In: Brown C., Stoffel, V.C. & Munoz, J.P. (eds). *Occupational therapy in mental health: A vision for participation*. Philadelphia: F.A. Davis, pp. 154-168.
- Lock, L.C., Williams, H., Bamford, B. & Lacey, J.H. (2012) The St George's eating disorders service meal preparation group for inpatients and day patients pursuing full recovery: A pilot study. *European Eating Disorders Review* 20(3): 218-224.
- O'Reilly, C. & Johnson, L. (2016). Working with people with eating disorders. In J. Clewes & R. Kirkwood (Eds.), *Diverse Roles for Occupational Therapists* (pp. 251-278). M & K Publishing.

החוג חרט על דגלו, יחד עם אוניברסיטת חיפה, לקדם את הקיימות החברתית והסביבתית, בהתאם ליעדי האו"ם לפיתוח בר-קיימא (UN's Sustainable Development Goals)

