

בית ספר "אהבה" קרית ביאליק

תאור מקום ההכשרה: בית הספר "אהבה" נמצא במתחם כפר ילדים ונוער אהבה. תלמידי בית הספר שוהים בפנימייה במסגרת של משפחותונים. הם מופנים לפנימייה על ידי ועדות החלטה של שירותי הרווחה בגין סיבות סוציו אקונומיות ועורף משפחתי חלש ומוגדרים כילדים ונוער בסיכון גבוה. בבי"ס "אהבה" לומדים מעל 100 ילדים ונוער בגילאי 6 עד 15, עם בעיות התנהגות וקשיים רגשיים המוגדרים כילדים ונוער בסיכון גבוה. התלמידים מופנים לבית הספר על ידי ועדות השמה של משרד החינוך עקב בעיות התנהגות וקשיים רגשיים. לרבים מהם קשיי למידה וקשב וריכוז. בביה"ס 15 כיתות א' עד ט'. צוות בית הספר נרחב וכולל מורות, סייעות, צוות טיפולי מגוון: פסיכולוג, פסיכיאטר, יועצות, תרפיסטיות מכל קשת התרפיות, ריפוי בעיסוק וקלינאית תקשורת.

לפרטים נוספים: <http://www.villageahava.org/181239/%D7%91%D7%99%D7%AA-%D7%94%D7%A1%D7%A4%D7%A8>

מסגרת העבודה של צוות המרפאות בעיסוק בבית הספר: תחום הריפוי בעיסוק בעבודה עם ילדים ונוער בסיכון גבוה הינו ייחודי ומסגרת העבודה בבית הספר הינה רחבה ומגוונת. צוות המרפאות בעיסוק כוללת שלוש מרפאות בעיסוק שמעבירות טיפולים פרטניים וקבוצתיים בחדר הטיפול, בחדר כלכלת בית ובסביבה הטבעית של הילד ונכנסות אל הכיתה כשיעור מלווה למורה. בנוסף נערכות תצפיות והערכות ושיחות הדרכה והעברת מידע שוטף מול הצוות החינוכי, הסוציאלי, התרפיסטים וצוות המשפחתון בו שוהה הילד.

במסגרת בית הספר קיים פרויקט ייחודי הנקרא "החדר הרך" המופעל על ידי מרפאה בעיסוק. החדר מהווה מסגרת טיפולית פרטנית קבועה ונקודתית (אירוע משברי) בתוך תחומי בית הספר המשמשת את התלמיד/ה במעבר ממצב של אי שקט/התפרצות למצב של למידה והתנהלות לפי כללי מסגרת בית הספר. הטיפול נעשה דרך אמצעים סנסו- מוטוריים וקוגניטיביים התנהגותיים.

ציפיות מהסטודנט/ית המגיעים להכשרה במקום:

המפגש עם אוכלוסייה של ילדים ונוער בסיכון הינו מעניין, מאתגר ומורכב. הילדים בבית הספר מגיעים עם היסטוריה ארוכה של חסך סביבתי, נטישות, חשיפה לאלימות ובהתאם פגיעות רגשיות עמוקות. על כן, מצופה מהסטודנטית המגיעה להכשרה לשמור על קביעות ולוחות זמני המפגשים והקפדה יתרה על תהליכי היכרות, יצירת הקשר עם הילד ותהליכי סיום ופרידה. במקביל לכך, נדרשת גמישות גבוהה כלפי שינויים ברמת המערכת הבית ספרית ואל מול מצבו הרגשי של הילד שעלול להיות דינאמי מאוד ביחס לחוויות שהוא עובר במהלך היום ומחוץ לבית הספר.

במהלך ההכשרה נחשפת הסטודנטית, בין היתר, לאירועים סוערים (אלימות, תחושות וחוויות קשות שמביא הילד למפגש הטיפולי ועוד) וילדים במצבי קיצון. במידה ומתעורר קושי מקצועי או אישי לגבי אירוע/התנהלות שהסטודנטית נחשפה אליו עליה ליזום שיחה עם המדריכה. חלק מהותי מההכשרה הינו עיבוד רגשי של חוויות הסטודנטית בעקבות המפגש עם אוכלוסיית הילדים ועליה להיות פתוחה לכך.