



מדריכים/ות יקרים/ות שלום רב,

מצ"ב טופס חדש ל"הערכת ההדרכה במהלך הכשרה מעשית".

הטופס הינו תוצאה של עבודה משותפת של בוגרות קורס ההדרכה המתקדם האחרון, בהנחייתו של מר דני שטיינר ממכון פירם וצוות היחידה להכשרה מעשית.

נשמח ונודה אם תוכלו לעבור על הטופס החדש ולהעיר/להאיר במידת הצורך.
בהזדמנות זו נודה לכל מי שהשקיע מזמנו והיה שותף לתהליך בניית הטופס.

בתודה מראש על שיתוף הפעולה,

נורית מזרחי

מתאמת הכשרה מעשית

תוכנית מבח"ר

אוניברסיטת חיפה



טופס הערכת ההדרכה במהלך הכשרה מעשית

שם הסטודנטית: _____

שם המדריכה: _____

מקום ההכשרה המעשית: _____

לפניך מספר היגדים העוסקים במרכיבים שונים בהכשרה המעשית. צייני בכל היגד את מידת ההסכמה שלך עמו. (מסכימה מאד – 5, מסכימה – 4, מסכימה באופן חלקי – 3, לא מסכימה – 2, כלל לא מסכימה – 1).

תהליך הקליטה במקום ההכשרה המעשית ותיאום הציפיות הראשוני

1	2	3	4	5	
					1. יצירת הקשר הראשוני (הטלפוני) עם המדריכה השפיעה לחיוב על הרושם הראשוני וחווית הכניסה למקום ההכשרה המעשית.
					2. תיאום הציפיות עם המדריכה והחוויה ההדרכתית שגובש הבהירו כהלכה (לי ולמדריכה) את מה שצפוי לקרות בהדרכה והפחיתו את תנאי אי הודאות.
					3. המדריכה קיימה סיור מודרך במקום ההכשרה המעשית. קיבלתי תחושת אוריינטציה (התמצאות) מספקת בימים הראשונים.
					4. בתחילת תקופת ההכשרה נחשפתי למרבית חברי הצוות והייתה לי הכרות מספקת עם אנשי הצוות השונים.

הערות ודוגמאות:



מקום ההכשרה המעשית

1	2	3	4	5	נחשפתי לכללים ולנהלים של מקום ההכשרה המעשית ולמדתי אודות מדיניות העבודה המקומית.	.5
1	2	3	4	5	יחס עובדי מקום ההכשרה המעשית אלי, כסטודנטית בהכשרה מעשית, היה מותאם ומאפשר למידה.	.6
1	2	3	4	5	לאורך ההכשרה המעשית חשתי כי המקום מותאם ומכוון לרמה האקדמית עמה הגעתי להדרכה.	.7
1	2	3	4	5	נחשפתי לצוות רב מקצועי ולדיסציפלינות טיפוליות נוספות.	.8
1	2	3	4	5	להערכתי, המקום מותאם ורלוונטי ללמידה של סטודנט/ית בהכשרה מעשית.	.9

הערות ודוגמאות:

המדריך/כה ועבודת ההדרכה

1	2	3	4	5	המדריכה גילתה זמינות גבוהה עבורי כסטודנטית.	.10
1	2	3	4	5	ניכר כי תהליך ההדרכה תוכנן והתקיים באופן מובנה.	.11
1	2	3	4	5	לאורך ההכשרה המעשית התקיימו נקודות בקרה מספקות לצורך הערכה ומשוב.	.12
1	2	3	4	5	להכשרה המעשית הייתה תרומה לרכישת ידע שלא היה ברשותי קודם לכן.	.13



1	2	3	4	5	ההדרכה התקיימה באקלים המאפשר רמה מספקת של פתיחות ונכונות ללמוד, ולהעלות קשיים והתלבטויות במהלך ההדרכה.	14.
1	2	3	4	5	המדריכה אפשרה רמה מתאימה של עצמאות שלי בעבודה.	15.

הערות ודוגמאות:

הליווי והקשר עם האוניברסיטה

1	2	3	4	5	המפגשים הקבוצתיים של הסטודנטיות באוניברסיטה באמצע תקופת ההכשרה, העצימו את הלמידה בהכשרה המעשית.	16.
1	2	3	4	5	הסגל האקדמי באוניברסיטה גילה זמינות מספקת במהלך ההכשרה המעשית.	17.
1	2	3	4	5	ניכר היה כי מתקיים דיאלוג רציף בין מקום ההכשרה המעשית לאוניברסיטה ולהיפך.	18.
1	2	3	4	5	המטלות האקדמיות שניתנו במהלך ההכשרה המעשית היו מותאמות וברורות מימוש במקום ההכשרה המעשית.	19.

הערות ודוגמאות:



מגוון ההתנסויות הטיפוליות והלימודיות

1	2	3	4	5	במהלך ההכשרה המעשית התנסיתי במפגש עם אוכלוסיה רחבה ומגוונת של אנשים שהגיעו לקבלת טיפול.	.20
1	2	3	4	5	זכיתי לרמה מספקת ומתאימה של התנסויות עצמאיות במהלך ההכשרה המעשית.	.21
1	2	3	4	5	במהלך ההכשרה המעשית התנסיתי במגוון מספק של כלי אבחון.	.22
1	2	3	4	5	במהלך ההכשרה המעשית התנסיתי במגוון מספק של גישות ואמצעי טיפול.	.23
1	2	3	4	5	במהלך ההכשרה המעשית השתתפתי בתהליכי עיבוד וסיכום של ההתנסויות הטיפוליות והלימודיות, בהיקף מספק	.24
1	2	3	4	5	מכלול ההתנסויות בהכשרה המעשית העצימו את תחושת המסוגלות שלי לקראת העבודה העתידית כמרפא/ה בעיסוק.	.25

הערות ודוגמאות :



1. תארי/י חוויה / תחושה / התנסות משמעותית ביותר עבורך במהלך ההכשרה המעשית?

2. האם ומה עוד ניתן לעשות עבור סטודנטים/ות במהלך ובתום ההכשרה המעשית?

3. האם ומה עוד ניתן לעשות עבור סטודנטים/ות טרם יציאתם/ן להכשרה מעשית?

תאריך: _____

חתימת המדריך/כה: _____

חתימת הסטודנט/ית: _____