

טופס הערכת ההדרכה במהלך הכשרה מעשית

שם הסטודנטית: _____

שם המדריכה: _____

מקום ההכשרה המעשית: _____

לפניך מספר היגדים העוסקים במרכיבים שונים בהכשרה המעשית. צייני בכל היגד את מידת הסכמה שלך עמו. (מסכימה מאד – 5, מסכימה – 4, מסכימה באופן חלקי – 3, לא מסכימה – 2, כלל לא מסכימה – 1).

תהליך הקליטה במקום ההכשרה המעשית ותיאום הציפיות הראשוני

1	2	3	4	5	1. יצירת הקשר הראשוני (הטלפוני) עם המדריכה השפיעה לחיוב על הרושם הראשוני וחווית הכניסה למקום ההכשרה המעשית.
1	2	3	4	5	2. תיאום הציפיות עם המדריכה והחווה ההדרכתית שגובש בהירו כהלכה (לי ולמדריכה) את מה שצפוי לקרות בהדרכה והפחיתו את תנאי אי הודאות.
1	2	3	4	5	3. המדריכה קיימה סיור מודרך במקום ההכשרה המעשית. קיבלתי תחושת אוריינטציה (התמצאות) מספקת בימים הראשונים.
1	2	3	4	5	4. בתחילת תקופת ההכשרה נחשפתי למרבית חברי הצוות והייתה לי הכרות מספקת עם אנשי הצוות השונים.

הערות ודוגמאות: _____

מקום ההכשרה המעשית

1	2	3	4	5	נחשפתי לכללים ולנהלים של מקום ההכשרה המעשית ולמדתי אודות מדיניות העבודה המקומית.	5.
1	2	3	4	5	יחס עובדי מקום ההכשרה המעשית אלי, כסטודנטית בהכשרה מעשית, היה מותאם ומאפשר למידה.	6.
1	2	3	4	5	לאורך ההכשרה המעשית חשתי כי המקום מותאם ומכוון לרמה האקדמית עמה הגעתי להדרכה.	7.
1	2	3	4	5	נחשפתי לצוות רב מקצועי ולדיסציפלינות טיפוליות נוספות.	8.
1	2	3	4	5	להערכתי, המקום מותאם ורלוונטי ללמידה של סטודנט/ית בהכשרה מעשית.	9.

הערות ודוגמאות:

המדריך/כה ועבודת ההדרכה

1	2	3	4	5	המדריכה גילתה זמינות גבוהה עבורי כסטודנטית.	10.
1	2	3	4	5	ניכר כי תהליך ההדרכה תוכנן והתקיים באופן מובנה.	11.
1	2	3	4	5	לאורך ההכשרה המעשית התקיימו נקודות בקרה מספקות לצורך הערכה ומשוב.	12.

1	2	3	4	5	להכשרה המעשית הייתה תרומה לרכישת ידע שלא היה ברשותי קודם לכן.	13.
1	2	3	4	5	ההדרכה התקיימה באקלים המאפשר רמה מספקת של פתיחות ונכונות ללמוד, ולהעלות קשיים והתלבטויות במהלך ההדרכה.	14.
1	2	3	4	5	המדריכה אפשרה רמה מתאימה של עצמאות שלי בעבודה.	15.

הערות ודוגמאות:

הליווי והקשר עם האוניברסיטה

1	2	3	4	5	המפגשים הקבוצתיים של הסטודנטיות באוניברסיטה באמצע תקופת ההכשרה, העצימו את הלמידה בהכשרה המעשית.	16.
1	2	3	4	5	הסגל האקדמי באוניברסיטה גילה זמינות מספקת במהלך ההכשרה המעשית.	17.
1	2	3	4	5	ניכר היה כי מתקיים דיאלוג רציף בין מקום ההכשרה המעשית לאוניברסיטה ולהיפך.	18.
1	2	3	4	5	המטלות האקדמיות שניתנו במהלך ההכשרה המעשית היו מותאמות וברורות מימוש במקום ההכשרה המעשית.	19.

הערות ודוגמאות :

מגוון ההתנסויות הטיפוליות והלימודיות

1	2	3	4	5	במהלך ההכשרה המעשית התנסיתי במפגש עם אוכלוסייה רחבה ומגוונת של אנשים שהגיעו לקבלת טיפול.	20.
1	2	3	4	5	זכיתי לרמה מספקת ומתאימה של התנסויות עצמאיות במהלך ההכשרה המעשית.	21.
1	2	3	4	5	במהלך ההכשרה המעשית התנסיתי במגוון מספק של כלי אבחון.	22.
1	2	3	4	5	במהלך ההכשרה המעשית התנסיתי במגוון מספק של גישות ואמצעי טיפול.	23.
1	2	3	4	5	לאחר כל התנסות (טיפולית ולימודית) התקיים עיבוד וסיכום של ההתנסות.	24.
1	2	3	4	5	מכלול ההתנסויות בהכשרה המעשית העצימו את תחושת המסוגלות שלי לקראת העבודה העתידית כמרפאה בעיסוק.	25.

הערות ודוגמאות :

1. תארי/ חוויה / תחושה / התנסות משמעותית ביותר עבורך במהלך ההכשרה המעשית?

2. האם ומה עוד ניתן לעשות עבור סטודנטים/ות במהלך ובתום ההכשרה המעשית?

3. האם ומה עוד ניתן לעשות עבור סטודנטים/ות טרם יציאתם/ן להכשרה מעשית?

תאריך: _____

חתימת המדריך/כה: _____

חתימת הסטודנט/ית: _____