

כ"ב אלול תש"ע  
01/09/2010

### תקנון לתקופת הכשרה מעשית

להלן תקנון, אשר מטרתו להביא הן בפני הסטודנטים/ות והן בפני המדריכים/ות במקומות ההכשרה המעשית, חובות וזכויות של הסטודנטים/ות במהלך תקופת הכשרה. תקנון זה מחייב את הסטודנטים/ות בכל תקופות ההכשרה המעשית במהלך השלמת תואר הבוגר. בכל מקרה של חוסר בהירות או שאלה בנוגע לתקנון, יש לפנות למתאמת ההכשרה המעשית באוניברסיטה.

1. במסגרת תוכנית הלימודים לתואר בוגר בריפוי בעיסוק משולבים 30 שבועות של הכשרה מעשית. זהו משך הזמן הנדרש על-ידי הארגון הבינלאומי של המרפאים בעיסוק על-מנת שתוכנית הלימודים תזכה בהכרה.
2. מטרת תקופות ההכשרה השונות לאפשר היכרות עם מגוון רחב של מוסדות, אוכלוסיות, מטופלים ושיטות טיפול. כדי לממש זאת ניתן להשתבץ להכשרה מעשית במקום מסוים רק באחת מתקופות ההכשרה המעשית. ההכשרות המעשיות מתבצעות במוסדות בהן קיימת מחלקה לריפוי בעיסוק או מועסקת/מרפאה בעיסוק מוסמך/ת. ההדרכה בתקופות ההכשרה המעשית ניתנת על-ידי מרפאה/ה בעיסוק מוסמך/ת. מקומות ההכשרה המעשית מתפרשים על פני אזורים נרחבים של הארץ.
3. הסטודנט/ית ישהה/תשהה במקום ההכשרה המעשית בכל ימות השבוע בהתאם לשעות העבודה הנהוגות במקום כולל פעילות בימי ו' ו/או אחה"צ. מספר השעות השבועיות הממוצע המינימלי הנדרש - 30 שעות.
4. במקרים של היעדרות יש להודיע מראש למדריך/ה, ולצרף אישור בהתאם. יש להשלים את ימי ההיעדרות. במקרים בהם ההיעדרות עולה על סך 30% מכל שעות ההכשרה המעשית יש לחזור על אותה תקופת ההכשרה המעשית בשלמותה. כל היעדרות מעל יומיים בתקופת ההכשרה המעשית, מחייבת את הסטודנט/ית להודיע למתאמת או מקשרת ההכשרה המעשית בחוג לריפוי בעיסוק.
5. על הסטודנט/ית לנהוג לפי כללי האתיקה המקצועית והנהלים הנהוגים במקום הכשרה מעשית. יש להקפיד במיוחד על שמירת סודיות לגבי כל אינפורמציה הקשורה במטופל/ת.
6. הסטודנט/ית ישתתף/תשתתף בכל הפעילויות המקצועיות בהן משתתפים אנשי הצוות כגון: ישיבות צוות, ימי עיון, גישה לספריה מקצועית ולתיקי חולים. זה יעשה תוך תאום עם המדריך/ה במקום ההכשרה המעשית.

7. כל סטודנט/ית זכאי/ית לפגישת הדרכה אחת לשבוע לפחות.  
בתחילת תקופת ההכשרה המעשית יש להתייחס לציפיות ההדדיות של המדריך/ה והסטודנט/ית.  
בסמוך לאמצע תקופת ההכשרה המעשית יש לקיים פגישת הערכה תקופתית בין הסטודנט/ית והמדריך/ה. בפגישה ניתן משוב לסטודנט/ית בעזרת טופס ההערכה.  
בתום תקופת ההכשרה יש לקיים פגישת סיכום והערכה פורמלית. ההערכה תצוין על גבי טופס הערכת הסטודנט/ית ותשלח למתאמת ההכשרה המעשית.  
על הסטודנט/ית לקרוא את הטופס ולחתום עליו טרם שליחתו.
8. במקביל הסטודנט/ית מעריך/ה את ההדרכה שקיבל בתקופת ההכשרה המעשית על הטופס המתאים, טופס הערכת הדרכה. המדריך/ה חותם/ת שקרא/ה את ההערכה. מומלץ לדון עם המדריך/ה במשוב שאתם נותנים על ההדרכה כבר באמצע מהלך תקופת ההכשרה.
9. כחלק מחובותיו/ה הלימודיות מגישה הסטודנט/ית עבודה כתובה בכל אחת מתקופות ההכשרה המעשית. בתקופת הכשרה מעשית אחרונה מבצעת הסטודנט/ית פרוייקט במקום ההכשרה המעשית בתיאום עם המדריך/ה במקום. הפרוייקט מהווה חלק מהמטלות ומהציון בקורס "שילוב ידע בעשייה טיפולית". האחריות לכתיבת העבודה מוטלת על הסטודנט/ית. המדריך/ה יאפשר לסטודנט/ית נגישות למטופלים, לאנשי צוות ולחומר הכתוב לצורכי כתיבת העבודה.
- בשבוע האחרון לתקופת ההכשרה המעשית תימסר העבודה הכתובה לעיון המדריך/ה במקום. על המדריך/ה לבדוק רק את הנקודה הבאה:  
האם העבודה משקפת את הגישה הטיפולית הנהוגה במקום ואת ההדרכה שניתנה על-ידו/על-ידיה.  
העבודה הנ"ל הינה חובה לקורס: "שילוב ויישום ידע בעשייה טיפולית". בדיקת העבודה תעשה ע"י מרכז התחום באוניברסיטה.
- ציון המעבר הינו 70. כדי לעבור בהצלחה כל תקופת הכשרה מעשית יש לעמוד הן בדרישות של הערכה מסכמת והן בציון 70 בקורס "שילוב ידע בעשייה טיפולית".
10. במהלך שנות הלימודים, כל סטודנט/ית יזכה/תזכה לביקור אחד לפחות של מקשרת ההכשרה או מתאמת ההכשרה. במידה ומתעוררות במהלך תקופת ההכשרה המעשית בעיות או קשיים הנוגעים ליחסי מדריך-מודרך, הסתגלות למקום הכשרה מעשית, לצוות ו/או בעיות אחרות שלא באו על פתרון במקום, מוטל על הסטודנט/ית ליידע מיידית את מתאמת הכשרה מעשית או מקשרת ההכשרה.  
בנוסף, יתקיימו ביקורים של מקשרת ההכשרה במקום הכשרה מעשית ע"פ הצורך.  
תאום הביקור יעשה עם המדריך/ה והסטודנט/ית מראש.

11. מידע על מהלך ההכשרה המעשית יכנס לתיק האישי של הסטודנט ולתיק מדריכים בהכשרה מעשית וישמש לצרכים פנימיים של החוג בלבד.

12. בסמוך לאמצע תקופת ההכשרה המעשית, יערך מפגש של הסטודנטים/ות עם מקשרות ההכשרה באוניברסיטה. תאריך המפגש יקבע ויהיה ידוע הן לסטודנטים/ות והן למדריכות לפני תחילת ההכשרה. על כל הסטודנטים/ות חלה חובת השתתפות במפגש. היעדרות מחייבת אישור מראש של מתאמת ההכשרה המעשית.

13. הציון המסכם על ביצועי הסטודנט/ית בתקופת ההכשרה הינו עובר או נכשל. כאשר הערכת הסטודנט/ית נמוכה - הסטודנט/ית נכשל/ה בתקופת ההכשרה המעשית. לא עמד/ה סטודנט/ית בדרישות ההכשרה המעשית, הוא/היא יוכל/תוכל לעבור תקופת הכשרה מעשית חוזרת במקום הכשרה אחר, באותו תחום התמחות של הריפוי בעיסוק. לא יוכל/תוכל הסטודנט/ית להמשיך לימודיו/ה בחוג בטרם השלים/ה בהצלחה תקופת הכשרה מעשית חוזרת. היה וקבל/ה הסטודנט/ית הערכה שלילית בהכשרה המעשית החוזרת, יובא ענינו/ה בפני הועדה לענייני סטודנטים של החוג והחלטותיה תקבענה לגבי המשך לימודיו/ה בחוג.

הכשרה מהנה ומלמדת,

ליאת חן



מתאמת הכשרה מעשית

**\* התקנון נמסר לפני כל הכשרה מעשית הן לסטודנט/ית והן למדריך/ה במקום ההכשרה.**