

6.9.20

שילוב ידע בעשיה טיפולית ג' - 3367.21 סמ' א'
הנחיות למטלה להכשרה קלינית אחרונה בתחום הפסיכוסוציאלי- תשפ"א

(80% מהציון הסופי)

כתבי/ דו"ח סיכום טיפול על אחד הלקוחות/מטופלים שבהם טיפלת במהלך ההכשרה (אין זה משנה אם הלקוח אינו משתחרר בפועל בזמן זה). דו"ח הסיכום אמור לשקף את כל התהליך הטיפולי עם הלקוח ולכן יש לכתוב את **עיקרי הדברים בתמצות רב**. על הדו"ח לכלול את הפרטים הבאים ואורכו לא יעלה על 3 עמודים (לא כולל שער וביבליוגרפיה):

פרטי רקע (5 נ')

- שם וסוג המסגרת בה פגשת את הלקוח/מטופל.
- פרטים אישיים של הלקוח (שם בדוי, גיל, מין, מצב משפחתי, מספר ילדים במשפחה וסדר לידה, שנת עליה, שפה מדוברת, כתובת מגורים, גורמי תמך עיקריים).
- גורם מפנה וסיבת ההפניה למסגרת ולריפוי בעיסוק, אבחנה רפואית עיקרית ומשנית (בהתאם למה שרלבנטי ללקוח).
- היסטוריה רפואית/תפקודית רלוונטית, כולל טיפולים קודמים בריפוי בעיסוק (בקיצור רב).
- גורמי טיפול/חינוך/שיקום/רווחה נוספים במקום ומחוצה לו.

תהליך ההערכה והטיפול בריפוי בעיסוק (90 נ')

- יש לכתוב חלק זה באופן תמציתי תוך שילוב המידע הנדרש להלן **בצורה אינטגרטיבית**.
- מצבו של הלקוח בעת הקבלה/תחילת הטיפול מבחינה תפקודית ורפואית, ומבחינת הלקויים עימם מתמודד (6 נ').
 - סוגי ההערכות שבוצעו (כולל המועדים) תוך כדי התייחסות אל תוצאות האבחונים בצורה מתמצתת. על הסטודנט/ית להעביר למטופל/לקוח עבורו נכתב דו"ח הסיכום **לפחות אבחון סטנדרטי אחד**. יש לתאר את האבחון וממצאיו. במידה וישנם ציונים ונורמות לאבחון יש לתאר אותם בדו"ח תוך הסבר של משמעות ציון זה. יש לציין את שם האבחון המלא. אין צורך להוסיף נספחים. (14 נ')
 - **סיכום קצר** המדגיש את היכולות והקשיים העיקריים של הלקוח שמוביל למטרות הטיפול ובהתאם לרלבנטיות שלהם לתחומי העיסוק של לקוח זה לפי טרמינולוגיית המתע"מ (6 נ').
 - **שלוש מטרות טיפוליות לטווח הארוך** על פי סדר עדיפויות- נמק'י מדוע נבחר סדר זה. יש לכתוב מטרות כפי שנלמד לפי הנחיות המתע"מ (15 נ')
 - עיקרי ההתערבות/טיפול בתמצית- כולל: כמה זמן ארך הטיפול ובאיזו תדירות, במה הטיפול התמקד (יצירה/קידום, הקמה/שחזור, שמירה, התאמה, מניעה), מה היה

- המודל הטיפולי (ישיר, ייעוץ, מעקב/הדרכה) ובשימוש באיזו גישת/ גישות התערבות כללית או ספיציפית בריפוי בעיסוק¹, תוך נימוק מדוע גישת ההתערבות מתאימה עבור אותו לקוח (אין צורך להסביר ולתת רקע תאורטי על הגישה!). יש להתייחס לתגובת הלקוח לטיפול ולארועים משמעותיים/חריגים/יוצאי דופן במהלך ההתערבות שלכם עם אותו מטופל/לקוח (25 נ')
- 2 אמצעי התערבות בהם נעשה שימוש במהלך ההכשרה עם לקוח זה כולל נימוק והסבר כיצד הם מתייחסים למטרות הטיפול של הלקוח ולגישת ההתערבות. שימו לב, יש להתייחס לאמצעי התערבות ולא לאסטרטגיות טיפול. למשל, מחשב, יומן, משחק קלפים, דפי עבודה ולא יצירת סדר עדיפויות, עריכת סימולציה, ארגון הסביבה (6 נ')
 - המצב התפקודי של הלקוח בעת סיום הטיפול/סיום ההכשרה - שינויים שחלו בתחומי העיסוק השונים הרלבנטיים בלבד (תוך כדי התייחסות לממצאי ההערכה החוזרת, אם נערכה כזו) ושביעות רצון הלקוח ו/או משפחתו מהשינוי בתפקוד. (10 נ')
 - המלצות לגבי צורך בהמשך טיפול/מעקב- כולל: הכוונה לגבי סוג הטיפול ודגשים, סוג המסגרת להמשך טיפול, על ידי אילו מטפלים, התאמות וכד'. ההמלצות צריכות להיות פונקציונליות, תפקודיות ומותאמות ללקוח הספיציפי ולמטרותיו (8 נ')
 - חתימת המעריכ/ה, תאריך ותפקיד (במקרה זה, סטודנטית לריפוי בעיסוק ובסוגריים שם המדריכה).
- **ניסוח ועריכה**- יש לכתוב את הדו"ח באופן מתומצת ואינטגרטיבי (גופן אריאל/דויד, גודל 12, מרווח 1.5, שוליים 2.5). אין חובת שימוש במקורות, אבל באם נעשה שימוש במקורות, יש לצרף רשימה ביבליוגרפית הכתובה ע"פ כללי ה- APA. (5 נ')
 - הגשת העבודה באתר המודל לקורס זה עד שבועיים מתום ההכשרה.

בהצלחה והכשרה מהנה,

גב' דנה ויסברם פדן, מרכזת התחום

הפסיכו-סוציאלי

מייל- dweissbre@staff.haifa.ac.il

¹ ראו קווים מנחים לבחירת גישות: נייר עמדה התערבות טיפולית של ריפוי בעיסוק במסגרות בבריאות הנפש בקהילה(2016). IJOT 25(2): עמ' 53-61.