

**סמינר הכנה לתזה - קורס מס' 320.412
סמסטר א', 2019-2020**

יום ד' בשעה 10:00-12:00

מרצה: ד"ר עינת גל e-mail: eynatgal@gmail.com

משך הקורס: 2 שש"ס במהלך סמסטר א' וב'

מטרות הקורס:

ליצור מסגרת תומכת ומקדמת לכתיבה של הצעת המחקר לעבודת התזה, לספק ידע וכלים לפיתוח וניסוח שאלת המחקר בריפוי בעיסוק, ללוות בתהליך הכתיבה של ההצעה ולהתייחס לבעיות מתודולוגיות, פרקטיות ואתיות בתכנון המחקר.

דרכי למידה:

קריאה, דיונים, לימוד עצמאי והצגה בכיתה של שלבי פיתוח הצעת התזה.

נושאי הלימוד: מבוא פיתוח שאלה מחקרית

כללים בכתיבה מדעית (הנחיות של החוג, של רשות המחקר)

כתיבה מדעית

מתודולוגיה

קניין רוחני ואתיקה במחקר

חובות הקורס :

1. נוכחות חובה בכל שיעור.
2. הצגה בכיתה של רציונל המחקר לתזה (כולל מטרות והשערות) (50% מהציון).
3. הצגה קצרה של שיטת המחקר.
4. עבודה סופית מוגשת ביום האחרון של הקורס (50% מהציון).

תוכנית הקורס

| | תאריך |
|---|----------|
| מבוא; מהי הצעת התיזה? רציונל לשאלת המחקר | 6.11.19 |
| סקירת ספרות | 20.11.19 |
| הדרכה בספרייה בכיתה 565 (מחשבים) | 27.11.19 |
| שאלת המחקר (חמש סטודנטיות) | 4.12.19 |
| שאלת המחקר (חמש סטודנטיות) | 18.12.19 |
| שאלת המחקר (חמש- שש סטודנטיות) | 15.1.20 |
| יום הצגת תיזות ופרויקטים | 29.1.20 |
| אתיקה במחקר, קניין רוחני וסיכום | 11.3.20 |
| הצגת רציונל ושיטת המחקר 3-4 הצגות | 25.3.20 |
| הצגת רציונל ושיטת המחקר 3 | 13.5.20 |
| הצגת רציונל ושיטת המחקר 3 | 27.5.20 |
| הצגת רציונל ושיטת המחקר 3 | 10.6.20 |
| הצגת רציונל ושיטת המחקר, סיכום 3 | 24.6.20 |

ביבליוגרפיה

וייס, ת., זק"ש, ד., יוסמן, נ. (2002). מדריך לכתובת הצעה לעבודת גמר ולעבודת גמר מחקרית לתואר מוסמך בחוג לריפוי בעיסוק. החוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת חיפה, מסמך פנימי.

Depoy, E. & Gitlin, L.N. (2005) & (2011) & (2015). *Introduction to research: understanding and applying multiple strategies*. St. Louis: Mosby. Inc.

Stein, F., & Cutler, S. K. (2000). *Clinical Research in Occupational Therapy* (4th ed.). San Diego, CA: Singular Publishing Group.

Kielhofner, G. (2006). *Research in occupational therapy : methods of inquiry for enhancing practice*. Philadelphia : F.A. Davis

Taylor, R. R. (2017). *Kielhofner's Research in Occupational Therapy: Methods of Inquiry for Enhancing Practice*. FA Davis.

הנחיות להצגת הרציונל למחקר

א. הצגה ראשונית בכתה שאלת מחקר : שני שקפים:

- הבסיס לשאלת המחקר בנקודות רציונל
- שאלת המחקר
- ראשי פרקים לסקירת ספרות

ב. הצגה מקיפה ומגובשת-

1. הצגה בע"פ במשך כ- 15 דקות (עד 20 דקות).

2. כתיבה אינטגרטיבית של הרציונל – עד עמוד אחד (רווח כפול); יש להביא עותק לכל אחת מהסטודנטיות ולמרצה.

הצגת הרציונל בע"פ באמצעות מצגת:

- סקירת ספרות של נושאי המחקר המרכזיים כך שיובילו למטרות המחקר ולהשערותיו.
- הגדרה ברורה של מטרות המחקר
- השערות המחקר
- רשימת מקורות; יש לכלול לפחות שלושה מאמרים מחקריים מרכזיים בסקירת הספרות.

הנחיות לעבודה מסכמת

העבודה המסכמת תכלול שני חלקים עיקריים:

1. עמוד אחד של רציונל המחקר לאחר שתוקן בעקבות הערות שניתנו בשיעור ובסופו מטרות והשערות המחקר.
 2. שיטת המחקר בהיקף של עד שני עמודים (רווח כפול);
 - a. מדגם; תיאור וקריטריונים (כולל חישוב גודל במדגם).
 - b. כלי המחקר; יש לציין את כל כלי המחקר בהם ייעשה שימוש כולל מקורות אבל לפרט רק על כלי אחד.
 - c. הליך המחקר.
 - d. עיבוד הנתונים
 3. רשימת מקורות לפי ה APA.
- הגשה: בשיעור האחרון של הסמסטר.