

כ"ט תשרי תשע"ט
08 אוקטובר 2018

מטלה להכשרה קלינית אחרונה בתחום הילדים

כתב/י דו"ח סיכום טיפול לאחד המטופלים שבהם טיפלת במהלך ההכשרה (אין זה משנה אם המטופל אינו משתחרר בפועל בזמן זה). דו"ח הסיכום אמור לשקף את כל התהליך הטיפולי עם המטופל ולכן יש לכתוב את עיקרי הדברים בתמצות רב. על הדו"ח לכלול את הפרטים הבאים ואורכו לא יעלה על 3 עמודים:

פרטי רקע

- שם וסוג המסגרת הטיפולית בה פגשת המטופל.
- פרטים אישיים של המטופל (שם בדוי, גיל, מין, מספר ילדים במשפחה וסדר לידה, שנת עליה, שפה מדוברת, כתובת מגורים, מסגרת חינוכית, בילדים- רכישת אבני דרך התפתחותיות).
- גורם מפנה וסיבת ההפניה למסגרת ולריפוי בעיסוק, אבחנה עיקרית ומשנית (הסבר קצר על האבחנה, בעיקר אם היא נדירה).
- היסטוריה רפואית/תפקודית רלוונטית, כולל טיפולים קודמים בריפוי בעיסוק (בקיצור רב).
- גורמים מטפלים ו/או טיפולים אחרים שהמטופל מקבל במסגרת זו ומחוצה לה.

תהליך ההערכה והטיפול בריפוי בעיסוק

- ציון סוגי ההערכות שבוצעו (כולל המועדים) תוך כדי הבאת תוצאות האבחונים בצורה מתומצתת. על הסטודנט להעביר למטופל עבורו נכתב דו"ח הסיכום לפחות אבחון סטנדרטי אחד. בדו"ח הסיכום יש לתאר את האבחון וממצאיו. במידה וישנם ציונים ונורמות לאבחון יש לתאר אותם בדו"ח (עדיפות לאחוזונים ותואמי גיל, אין צורך בציון גלם) תוך הסבר של משמעות ציון זה. אין צורך להוסיף נספחים.
- תיאור הגורמים המאפשרים/מעכבים את תפקודו של הילד: האם וכיצד כל אחד מתחומי העיסוק (ADL, IADL, לימודים, משחק, עבודה, השתתפות בפעילות חברתית) מושפעים ממצבו הנוכחי. יש לשלב באופן אינטגרטיבי את תוצאות ההערכות ולהתייחס למרכיבי האדם, מיומנויות ביצוע, דפוסי הביצוע וההקשרים בהתאם לרלוונטיות שלהם לתחומי העיסוק. בתמצות. לפי טרמינולוגיית המתע"ם.
- תיאור שלוש מטרות טיפוליות לטווח הארוך (לפי הנחיות המתע"ם וכפי שנלמד בכיתה) על פי סדר עדיפויות- נמקי/ מדוע נבחר סדר זה.
- תיאור תמציתי של עיקרי הטיפול: כמה זמן ארך הטיפול ובאיזו תדירות, מה היה המודל הטיפולי (ישיר, ייעוץ, מעקב/הדרכה) הסבירו בקצרה, במה הטיפול התמקד (יצירה/קידום, הקמה/שחזור, שמירה, התאמה, מניעה) ותוך שימוש באיזו גישה/ גישות התערבות¹ ומסגרת התייחסות. יש לתת הסבר קצר על הגישה ומדוע גישה ההתערבות מתאימה עבור אותו ילד ותגובת הילד לטיפול (אין צורך להסביר ולתת רקע תיאורטי על הגישה).
- תיאור תגובת הלקוח והתנהגותו במהלך הטיפול. יש להתייחס לאירועים משמעותיים/חריגים/יצאי דופן במהלך ההתערבות.
- תיאור שלושה אמצעי טיפול בהם נעשה שימוש במהלך ההכשרה עם נימוק המתאר כיצד הם מתייחסים למטרות הטיפול של הילד ולגישת ההתערבות.

¹ ראו קווים מנחים לבהירת גישות: נייר עמדה התערבות טיפולית של ריפוי בעיסוק במסגרות בבריאות הנפש בקהילה (2016). IJOT 25(2): עמ' 53-61.

- תיאור כללי של המצב התפקודי של הילד בעת סיום הטיפול/סיום ההכשרה – ציין את השינויים שחלו בתחומי העיסוק השונים הרלוונטיים בלבד (תוך כדי התייחסות לממצאי ההערכה החוזרת, אם נערכה כזו) ושביעות רצון הלקוח ו/או משפחתו מהשינוי בתפקוד.
- המלצות לגבי הצורך בהמשך טיפול או מעקב (יש לנסח בהתאם למהלך ההתערבות, סוג האבחנה והמסגרת הטיפולית) - הכוונה לגבי סוג הטיפול ודגשים, באיזו מסגרת, על ידי אילו מטפלים, מסגרת חינוכית מומלצת, ועוד. ההמלצות צריכות להיות פונקציונאליות ומותאמות ללקוח הספציפי ולמטרותיו.
- חתימת המעריך/ה, תאריך ותפקיד (במקרה שלכם סטודנט/ית לרבי"ע, ובסוגרים שם המדריכה).

הנחיות כתיבה:

- יש לכתוב את הדו"ח באופן מתומצת ואינטגרטיבי (גופן אריאל/דויד, גודל 12, מרווח 1.5, שוליים 2.5).
- אין חובת שימוש במקורות, אבל באם נעשה שימוש במקורות, יש לצרף רשימה ביבליוגרפית הכתובה ע"פ כללי ה-APA.
- הגשת העבודה באתר המודל לקורס זה.

בהצלחה והכשרה משמעותית,

גב' דפנה ברקוביץ', מרכזת תחום ליקויים ההתפתחותיים