

06.09.2020

שילוב ידע בעשיה טיפולית ג' - 3367.21 סמ' א'
הנחיות למטלה להכשרה קלינית אחרונה בתחום הפיזיקלי-גריאטרי- תשפ"א

(80% מהציון הסופי)

כתב/י דו"ח סיכום טיפול על אחד הלקוחות שבהם טיפלת במהלך ההכשרה (אין זה משנה אם הלקוח אינו משתחרר בפועל בזמן זה). דו"ח הסיכום אמור לשקף את כל התהליך הטיפולי עם הלקוח ולכן יש לכתוב את **עיקרי הדברים בתמצות רב**. על הדו"ח לכלול את הפרטים הבאים ואורכו לא יעלה על 3 עמודים:

פרטי רקע (5 נק')

- שם וסוג המסגרת בה פגשת את הלקוח.
- פרטים אישיים של הלקוח (שם בדוי, גיל, מין, מצב משפחתי, ארץ לידה, שנת עליה, שפה מדוברת, תנאי מגורים, דומיננטיות יד, עיסוק)
- גורם מפנה וסיבת ההפניה למסגרת ולריפוי בעיסוק.
- היסטוריה רפואית (בקיצור רב).
- אבחנה רפואית עיקרית ומשנית.
- גורמי טיפול ו/או שיקום נוספים במקום ומחוצה לו.

תהליך ההערכה והטיפול בריפוי בעיסוק (90 נק')

- יש לכתוב חלק זה באופן תמציתי תוך שילוב המידע הנדרש להלן בצורה אינטגרטיבית.
- מצבו של הלקוח בעת הקבלה/תחילת טיפול מבחינה תפקודית ומבחינת הליקויים, לציין את ממצאי הערכה בקבלה. על הסטודנט להעביר למטופל עבורו נכתב דו"ח הסיכום לפחות אבחון סטנדרטי אחד. בדו"ח הסיכום יש לתאר את האבחון וממצאיו במידה וישנם ציונים ונורמות לאבחון יש לתאר אותם בדו"ח. (יש לכתוב את הציון המדויק שהלקוח קיבל מתוך הציון המקסימלי של האבחון/ נורמות, תוך הסבר של משמעות ציון זה). יש לציין שם האבחון המלא במידה ומדובר באבחון פורמלי. אין צורך להוסיף נספחים. (20 נק').
 - כתיבת סיכום קצר המדגיש את היכולות והקשיים העיקריים של הלקוח שמוביל למטרות הטיפול (6 נק').
 - מטרות עיקריות שהציב הלקוח בראשית ובמהלך הטיפול- **שלוש מטרות לטווח הארוך** על פי סדר עדיפויות- נמק'י מדוע נבחר סדר זה. יש לכתוב מטרות כפי שנלמד לפי הנחיות המתע"מ. ניתן להסתייע במסמך "אמות מידה להגדרת מטרות התערבות בריפוי בעיסוק-חוברת עזר" (2019) (15 נק').

- תיאור עיקרי ההתערבות בתמצית- כולל: כמה זמן ארך הטיפול ובאיזו תדירות, מה היה המודל הטיפולי (ישיר, ייעוץ, מעקב/הדרכה), במה הטיפול התמקד (יצירה/קידום, הקמה/שחזור, שמירה, התאמה, מניעה) ובשימוש באיזו גישה/ גישות התערבות בריפוי בעיסוק כולל נימוק מדוע הגישה שנבחרה מתאימה עבור הלקוח (אין צורך לתת רקע תיאורטי על הגישה), תגובת הלקוח לטיפול. יש להתייחס לאירועים משמעותיים/חריגים/יצאי דופן במהלך ההתערבות שלכם עם המטופל (25 נק').
- תיאור 2 אמצעי התערבות בהם נעשה שימוש במהלך ההכשרה עם נימוק והסבר כיצד הם מתייחסים למטרות הטיפול של הלקוח ולגישת ההתערבות. יש להתייחס לאמצעי התערבות ולא לאסטרטגיית טיפול. (6 נק').
- תיאור ממצאי הערכה חוזרת מבחינת הליקויים, תוך השוואה להערכה ראשונית. תיאור המצב התפקודי של הלקוח בעת סיום הטיפול/סיום ההכשרה - שינויים שחלו בתחומי העיסוק השונים (כולל ניידות). באם משתחרר- מהו יעד השחרור (סביבת מגורים, עם מי יתגורר, תנאי דיור) (10 נק').
- המלצות לגבי צורך בהמשך טיפול/מעקב- כולל: הכוונה לגבי סוג הטיפול ודגשים, סוג המסגרת להמשך טיפול, אביזרי עזר, שינויי דיור ועוד (8 נק').
- חתימת המעריכה, תאריך ותפקיד (במקרה זה, סטודנטית לריפוי בעיסוק ובסוגריים שם המדריכה).
- **ניסוח ועריכה (5 נק')**- יש לכתוב את הדו"ח באופן מתומצת ואינטגרטיבי (גופן אריאל/דויד, גודל 12, מרווח 1.5, שוליים 2.5). אין חובת שימוש במקורות, אבל באם נעשה שימוש במקורות, יש לצרף רשימה ביבליוגרפית הכתובה ע"פ כללי ה-APA.
- **הגשת העבודה באתר המודל לקורס זה עד שבועיים מתום ההכשרה.**

בהצלחה והכשרה מהנה,

גב' מאיה אריאלי, מרכזת התחום הפיזיקלי-

גריאטרי.

מייל: mayatarieli@gmail.com



הפקולטה למדעי הרווחה והבריאות
החוג לריפוי בעיסוק, תכנית משותפת לאוניברסיטה ולטכניון



Faculty of Social Welfare & Health Sciences
Occupational Therapy Department, joint program – Haifa University and Technion
