

6.9.2020

מתאוריה למעשה- יום הצגת תאורי מקרה הכשרה מעשית אחרונה, תשפ"א 2020-2021

עבודת מרפאים ומרפאות בעיסוק כוללת הצגת התערבות עם מטופל בפני אנשי צוות, חלקם מרפאים בעיסוק וחלקם מדיסציפלינות אחרות, מגוונות. "הצגת מקרה" הינה מיומנות חשובה וכוללת ארגון המידע, המשגה, התאמת ההצגה לנמענים הרלבנטים, תכנון ההצגה בזמן קצר נתון, העלאת ו/או חידוד דילמות ושאלות לדין ועוד. לצורך כך, הוגדר בשנת הלימודים הקרובה כי כחלק ממטלות ההכשרה האחרונה יוצגו ביום מסכם 14.1.21 תאורי- מקרה של כל הסטודנטים/ות. הדבר יאפשר התנסות חשובה ותאפשר קבלת פידבק מעמיתים ומאנשי מקצוע להמשך הלמידה וההתפתחות המקצועית.

הצגת המקרה תהיה מבוססת על תהליך טיפולי שמתבצע במהלך ההכשרה ע"י הסטודנט/ית ויהיה גם הבסיס להגשת דו"ח סיכום טיפול במטלת סיום ההכשרה (ראו הנחיות להגשת מטלת סיום הכשרה בהתאם לתחום ההכשרה).

יש לתכנן ולבנות את הצגת המקרה בהתאם ללוח זמנים המצוין בהמשך. לוח הזמנים ושינויים נוספים במידת הצורך יעשו בהתאם למצב ולדרישות משרד הבריאות ורשויות האוניברסיטה.

תכנון והכנת הצגת המקרה:

1. **בחירת מטופל/ת לתאור מקרה:** הסטודנט/ית תבחר יחד עם המדריך/ה מטופל/ת מרכזי/ת עימו/ה יבוצע במהלך ההכשרה תהליך של איסוף מידע, הערכה ובניית תוכנית התערבות. כאמור אותו/ה המטופל/ת שנבחר/ה ת/יוצג ביום הסיכום ועליו/ה גם יוגש דו"ח סיכום טיפול כמטלת הכשרה אחרונה.
2. **הצגת פרטי רקע ראשוניים, קבלת משוב ראשוני והתייעצות:** מפגש עם רכזות תחום **24.11.20** בקבוצות קטנות (פרטים בהמשך).
3. **הגשת תקציר להצגת תאור המקרה כתוב לאישור רכזות תחום:** התקציר המאושר וחתום ע"י המדריך/ה יועבר לאישור סופי של מרכזת התחום באוניברסיטה בדוא"ל (ראו להלן) עד **1.12.20** (ראו נספח 1 בקובץ זה).
4. **הצגת תאורי המקרה ביום מסכם:** בתאריך **14.1.21** בשולחנות עגולים לפי חלוקת הקבוצות שתקבע ע"י צוות רכזות התחום. כל סטודנט/ית י/תציג **סיכום אינטגרטיבי** של ההתערבות עם המטופל/ת. ההצגה תהייה ממוקדת סביב שאלה/דילמה/רעיון מרכזי הקשור למטופל.
הצגות תיאורי המקרה יקודדו על ידי מנחה בכל קבוצה, ותינתן הערכה על אופן הצגת

תאור המקרה (ראו טופס מחוון להערכת ההצגה). הציון יהיה עובר/לא עובר ויהווה 20% מהציון הכולל של מטלת הכשרה אחרונה.

לוח זמנים לגבי הגשת משימות ועבודות לרכזות התחום:

תאריך הגשה	המשימה
13.10.20	מפגש אוריינטציה עם רכזות תחום למשימות הכשרה אחרונה- מקוון
24.11.20	מפגש עם רכזות תחום להתייעצות על תאור המקרה שנבחר
1.12.20	הגשת תקציר להצגת תאור המקרה במייל לרכזות תחום
14.1.21	יום סיכום להצגת תיאורי מקרה בהכשרה אחרונה
7.2.20	הגשת דוח סיכום טיפול (שבועיים מתום ההכשרה)

*לוח הזמנים נתון לשינוי יש לעקוב אחר הודעות בנושא

אופן מתן ציון מסכם בקורס כולו:

דו"ח סיכום טיפול (ראו הנחיות בקובץ נפרד לפי תחומים) = 80%
הצגת תיאור מקרה ביום סיכום = 20%

בהצלחה ועשייה מהנה ומלמדת!

גב' דנה ויסברם פדן: רכזת תחום פסיכוסוציאלית ורב-נכותי מייל-

dweissbre@staff.haifa.ac.il

גב' מאיה טוכנר אריאלי: רכזת תחום פיזיקלי/גריאטרי מייל-mayatarieli@gmail.com

גב' דפנה ברקוביץ': רכזת תחום התפתחותי/ילדים מייל-daphnaberk@gmail.com

הגשת תקציר להצגת תאור המקרה: 1.12.20 - נספח 1

התקציר חתום ע"י המדריך/כה יועבר לאישור סופי של מרכזת התחום באוניברסיטה בדוא"ל בפורמט של קובץ וורד, יש להגיש בתאריך המצויין לעיל.

התקציר יכלול:

- ✓ שם ות.ז. הסטודנט/ית
- ✓ מקום ההכשרה + שם המדריך/כה
- ✓ כתבו תיאור קצר של האדם שנבחר לתיאור המקרה, הכולל:
 - שם וסוג המסגרת בה פגשת את הלקוח
 - מיהו הלקוח (גיל, מין) וסיבת ההפניה לריפוי בעיסוק
 - ציינו את השלב בו נמצא הלקוח מבחינת תהליך הערכה והתערבות: האם עדיין בשלב ההערכה, האם נקבעו מטרות טיפול, במידה והתחיל טיפול מהי תדירות הטיפול בשלב זה ומה תוכנית הטיפול שנקבעה (כמה מפגשים, משך ותדירות).
- ✓ פרטו בקיצור רב האם הריפוי בעיסוק הנו חלק מצוות רב מקצועי במקום, כמה אנשים מונה צוות הרב"ע והאם מתקיימות ישיבות צוות במקום? האם קיימים שיתופי פעולה רב מקצועיים, ישיבות צוות משותפות וכו'
- ✓ אורך התקציר-עד חצי עמוד, רווח שורה וחצי.

נקודות להצגת תיאורי מקרה בקבוצות-הכשרה אחרונה – נספח 2

דגשים חשובים להצגת תיאור המקרה :

- ✓ ההצגה צריכה להיות קצרה, ממוקדת וברורה, תוך שימוש בשפה ומושגים הרלבנטיים לטרמינולוגיה המקצועית בריפוי בעיסוק ובהתאמה למקום ההכשרה.
- ✓ הצגת המקרה צריכה להיות מותאמת ל**קהל היעד** הקיים במקום ההכשרה. כל סטודנט/ית י/תוכל לבחור בהתאם לאופי העבודה במקום ההכשרה האם לבנות את הצגת המקרה בהתאמה לצוות ריפוי בעיסוק או לצוות רב-מקצועי. יש להתייחס לבחירתכן ולנמקה בהצגת המקרה בשולחן העגול.
- ✓ על כל מציגה להכין תקציר **שישלח עד שבוע** לפני הצגת המקרה לרכזות התחום ולמשתתפות השולחן העגול במייל כהכנה למפגש. רכזות התחום יעבירו עותק למנחות השולחן העגול. על התקציר לכלול את הפרטים הבאים (עד עמוד אחד).
 - רקע קצר על המטופל, הכולל פרופיל עיסוקי (בפסקה קצרה)
 - סיכום קצר של הקשיים בביצוע העיסוקי
 - מטרות הטיפול שנקבעו.
 - גישות התערבות בריפוי בעיסוק שהנחו את העבודה
 - משך הטיפול שבוצע- מס' מפגשים ותדירות
 - האם מטרות ההתערבות הושגו- כן/לא, חלקי/מלא
 - ניסוח דילמה שעלתה בטיפול (לכתוב רק את הדילמה, ללא דרכי התמודדות/פתרונות)
 - ציון שם המאמר שנבחר (בביסוס ראיות מחקריות)

הנחיות להצגת תיאור המקרה :

זמן הצגה: 15 דקות + 10 דקות לדין ושאלות. ההצגה בעל-פה, ללא אמצעים טכנולוגיים כגון מצגת.

נקודות להצגה:

- ✓ שם וסוג המסגרת בה פגשת את הלקוח/מטופל.
- ✓ פרטים אישיים רלבנטיים של הלקוח (שם בדוי, גיל, מין, מצב משפחתי, שפה מדוברת, סוג דיור ועם מי מתגורר, גורמי תמך עיקריים. בנוסף, יש לציין פרטים נוספים במידה ורלבנטיים כגון: סדר לידה, שנת עלייה, מסגרות חינוכיות/ תעסוקתיות). בהצגה יש לציין רק את המידע הרלוונטי ביותר עבור הלקוח.
- ✓ גורם מפנה וסיבת הפניה למסגרת ולריפוי בעיסוק, אבחנה רפואית עיקרית ומשנית (בהתאם למה שרלבנטי ללקוח, אין צורך לפרט את כל אבחנות הרקע).

- ✓ היסטוריה רפואית/תפקודית רלבנטית (להדגיש רמת תפקודו לפני שהופנה לריפוי בעיסוק ו/או לפני אירוע אם היה כזה), כולל טיפולים קודמים בריפוי בעיסוק. בהיסטוריה תפקודית יש לשים דגש על עיסוקים משמעותיים ללקוח
- ✓ גורמי טיפול/שיקום/חינוך/רווחה נוספים במקום ומחוצה לו.
- ✓ מצבו של הלקוח בעת הקבלה/תחילת הטיפול מבחינה תפקודית ורפואית, ומבחינת הלקויים/הקשיים איתם מתמודד. יש להתייחס לתפקוד בכל תחומי העיסוק הרלבנטים ללקוח.
- ✓ ציון סוגי ההערכות שבוצעו תוך כדי הצגת תוצאות האבחונים בצורה מתומצתת. על הסטודנט/ית להציג לפחות אבחון סטנדרטי אחד. יש לתאר את האבחון וממצאיו כולל הסבר משמעות הציון.
- ✓ סיכום קצר המדגיש את היכולות והקשיים העיקריים של הלקוח שמוביל למטרות הטיפול.
- ✓ העדפות הלקוח ו/או משפחתו למטרות התערבות
- ✓ הצגת מטרות לטווח ארוך וקצר – 1-2 מטרות ארוכות ועוד 2 מטרות קצרות (לאותה מטרה ארוכה).
- ✓ תיאור עיקרי ההתערבות/טיפול בתמצית -כולל:
 - כמה זמן ארך הטיפול ובאיזו תדירות, במה הטיפול התמקד (יצירה/קידום, הקמה/שחזור, שמירה, התאמה, מניעה), מה היה המודל הטיפולי (ישיר, ייעוץ, מעקב/הדרכה)
 - גישת/ גישות התערבות כללית או ספציפית בריפוי בעיסוק בה נעשה שימוש (שימוש בשפה ומושגים שיותר רלבנטים לעולם הריפוי בעיסוק), תוך נימוק מדוע גישת ההתערבות מתאימה עבור אותו לקוח (אין צורך להסביר ולתת רקע תאורטי על הגישה)
 - תגובת הלקוח לטיפול ולאירועים משמעותיים/חריגים/יוצאי דופן במהלך ההתערבות שלכם עם אותו מטופל/לקוח.
 - תיאור 2 אמצעי התערבות/טיפול בהם נעשה שימוש במטרה אחת לטווח קצר; יש לתת נימוק והסבר כיצד הם מתייחסים למטרות הטיפול של הלקוח ולגישת ההתערבות.
 - טיפול מבוסס ראיות- יש לשלב במהלך ההצגה באופן אינטגרטיבי ראיות מחקריות המתייחסות לגישת ו/או שיטת הטיפול שנבחרה
- ✓ הצגת שאלה/דילמה לדין הקשורה לתהליך ההערכה ו/או קביעת המטרות ו/או מהלך ההתערבות. יש להביא כחלק מהצגת המקרה שאלה מרכזית שהעסיקה אתכם/ם בהתערבות עם המטופל/ת ולאפשר סביבה דיון של המשתתפים בשולחן העגול.