

### מערכות יחסים במפגש הסייעודי

שנה"ל תשפ"א (2020-2021) – סמסטר א'  
ימי שני 8:30-10:00

### מרצה: גברת קלוזיה קראוס פסיכולוגית קלינית מומחית MA

#### מטרת הקורס:

הכרות עם מושגים פסיכולוגיים הקשורים למערכות יחסים לאורך החיים וקישורם למפגש הסייעודי ולעבודה בשטח.

#### יעדים:

1. הכרות עם מושגים ותאוריות פסיכולוגיות וישומן במפגש הסייעודי.
2. חיבור המושגים והתאוריות למפגש הסייעודי בתקופת הקורונה.
3. שיפור היכולת לנתח ולהבין את הפן הפסיכולוגי במצבים מורכבים במפגש הסייעודי.

#### פורמט הקורס:

הקורס יועבר בזום במתכונת של הרצאה, תרגול בקבוצות קטנות של המושגים הנלמדים, דיון משותף. הקורס יעודד רפלקציה ובחינה עצמית אל מול המושגים הנלמדים.

#### דרישות הקורס:

השתתפות פעילה בשיעורים 50%  
הגשת עבודה בסוף הקורס 50%

### הסילבוס עשוי להשתנות בהתאם לקצב ההתקדמות בכתה

#### פניות למרצה

ניתן לפנות בכל שאלה הקשורה לחומר הנלמד בקורס במייל [mail@claudiakraus.co.il](mailto:mail@claudiakraus.co.il)  
1. שעות קבלה

בתיאום מראש דרך מייל [mail@claudiakraus.co.il](mailto:mail@claudiakraus.co.il). פגישות עם הסטודנטים תתקיימנה בפלטפורמת Zoom.

#### 2. דרכי ההוראה ופלטפורמת ההוראה

כל השיעורים יילמדו בפלטפורמת Zoom, במתכונת שיעורים סינכרוניים. החלק הפרונטלי של כל שיעור (הסבר) יוקלט ויעלה למודל.

#### 3. הערכות טכנית הנדרשת

יש להצטייד במחשב עם מצלמה ורמקולים או אוזניות, מיקרופון. יש לוודא שקיים חיבור יציב לאינטרנט.

4. כניסה לשיעור תתבצע דרך הקישור שיופיע באתר הקורס במודל.

#### פרוט השיעורים בקורס

##### שיעור 1

הכרות אישית עם המשתתפות  
הצגת מודל גש"ר מאח"ד (מולי להד ועופרה איילון) להתמודדות עם מצבי לחץ ומשבר

##### שיעור 2

נגדיר מצבי לחץ משבר וטראומה ונתרגל בקבוצות קטנות את מודל גש"ר מאח"ד. נקיים דיון בקבוצה על ישום המודל במפגש הסייעודי בימי קורונה

### שיעורים 3-7

- הצגת תאוריות פסיכולוגיות המתארות את נפש האדם, תהליכים ומערכות יחסים.
1. פסיכואנליזה (פרויד), יחסי אוביקט אם – תינוק (קליין ויניקוט), תאוריית ההתקשרות.
  2. למידה של מושגים כמו העברה והעברה נגדית, הזדהות והשלכה.
  3. ישום המושגים במפגש הסייעודי על ידי ניתוח מערכת היחסים הנוצרת במפגש והבאת דוגמאות מהעבודה בשטח
  4. הצגת הגישה הקוגניטיבית התנהגותית וישומיה בטיפול (DBT, CBT, סכמה תרפיה ועוד)
  5. מודל אפר"ת – המודל הישומי של הגישה הקוגניטיבית התנהגותית. נלמד את המודל ונתרגל אותו בקבוצות קטנות.
  6. עבודה על רגשות: אינטלגנציה רגשית, אמפטיה, חמלה, תיקוף.
  7. התנסות בכלים מעשיים: מיינדפולנס, דמיון מודרך

החלוקה לשיעורים בהתאם לקצב ההתקדמות והתרגול

### שיעור 8-9

מערכות יחסים במשפחה: הורים וילדים, היחידה הזוגית והדינמיקה המשפחתית

### שיעור 10

דגשים בעבודת הצוות הסייעודי במקומות העבודה השונים (מחלקות, מרפאות ועוד)  
ננתח את עבודת הצוות בראי המושגים שנלמדו בשיעורים 3-8

### שיעור 11

שחיקה בעבודת הצוות הסייעודי: נציג תאוריות מרכזיות ודרכים למניעת וטיפול בשחיקה, ונערוך דיון קבוצתי עם דוגמאות מהשטח בדגש על שחיקה בתקופת קורונה

### שיעור 12

חרדה ודיכאון הן תופעות נפוצות עם מאפיינים ברורים שבאים לביטוי גם במפגש הסייעודי. בשיעור נבחן כלים לזיהוי והגדרה, וכן נערוך הכרות עם דרכי הטיפול וניתן דוגמאות מהשטח.

### שעור 13-14

לקראת סיום הקורס נסכם ונשוחח על תהליכי פרידה בחיים ובעבודה. נסקור דרכי התמודדות ונביא דוגמאות מהשטח. נבדוק עם עצמנו את תגובותינו לפרידה (בקבוצות קטנות) ונבין איך מומלץ לעשות זאת נכון.

### ספרי קריאה מומלצים:

- \* חוכמה משולחן המטבח מאת דר' רחל נעמי רמן, 1996 הוצאת מודן
- \* בוחרים להרגיש טוב מאת דר' דייוויד ד. ברנס, הוצאת מן
- \* משחק ומציאות מאת ד.ו. ויניקוט פרק 9 תפקיד הראי של האם והמשפחה בהתפתחותו של הילד
- \* עצמי אמיתי, עצמי כוזב מאת ד.ו. ויניקוט, 2010 הוצאת עם עובד
- \* כולנו בני חלוף מאת ארווין יאלום, 2014 הוצאת כנרת

סטודנט יקר,

אם יש לך לקות למידה או מוגבלות/בעיה רפואית שעשויה להשפיע על לימודיך, ושבינה את/ה זקוק/ה להתאמות אנא פנה/י לדיקנאט הסטודנטים למדור נגישות ולקויות למידה:

דואל LDA@univ.haifa.ac.il טל: 04-8249265

לאבחון והתאמות בגין לקות למידה ו/או הפרעת קשב יש לפנות ליה"ל:

דואל mhait@univ.haifa.ac.il טל: 04-8249022

אם יש ברשותך מכתב התאמות מהאוניברסיטה ואת/ה זקוק/ה להנגשה בקורס אנא פנה/י אליי בשעות הקבלה או במייל בסמוך לתחילת הקורס.