

2023-2024

## שיטות מחקר איכותניות (290.4004)

### מסטר ב

**מועד:** ימי ד', 8:30-10:00

**כיתת לימוד:** בניין ראשי, קומה 700, חדר 716

**מרצה:** ד"ר אורלי טונקיך

**שעות קבלה:** בתיאום מראש (שליחת מסר דרך המודל או במייל)

**רמת הקורס:** תואר שני, שנה א'

**מבנה הקורס:** היברידי המשלב הרצאות, דיונים ועבודה בקבוצות, שיעורים ודיונים מתוקשבים

**אתר אינטרנט:** Moodle.

הנחיות והסברים אודות השימוש במערכת בקישור: [http://online.haifa.ac.il/support\\_Moodle.htm](http://online.haifa.ac.il/support_Moodle.htm)

תמיכה במערכת ה-Moodle: [http://online.haifa.ac.il/support\\_HighLearn.htm](http://online.haifa.ac.il/support_HighLearn.htm)

### **רקע כללי**

הקורס עוסק במיומנויות והידע הנדרשים לביצוע והערכה של מחקר איכותני, כולל עיצוב מחקר, ניתוח נתונים, שיטות להגברת אמינות הניתוח (Trustworthiness) והצגת הממצאים.

### **מטרות הקורס**

לפתח ידע, מיומנויות וחשיבה הדרושים להבנה, הערכה ועריכה של מחקרים איכותניים.

### **תכני הקורס**

- עקרונות המחקר האיכותני
- תכנון מחקר איכותני
- איסוף נתונים במחקר איכותני, בדגש על ראיונות חצי מובנים
- עקרונות לניתוח נתונים
- מבוא לגישות משולבות (Mixed methods)

### **מתודולוגיה**

- השיעורים יתקיימו בצורה של הרצאות, דיונים, תרגילים בכתה ומטלות בכתה. הדיונים בכתה יתבססו על מקורות הקריאה המופיעים בהמשך בסילבוס.
- הסטודנטים יתבקשו לבצע במהלך הסמסטר תרגיל במספר שלבים בהתאם לנושאי הלימוד. התרגיל יהיה קבוצתי (4 סטודנטים בכל קבוצה) ויכלול קריאת חומר תאורטי, איסוף נתונים וניתוחם ויוגש כעבודה מסכמת בסיום הקורס.

## דרישות הקורס והערכה

- חובת נוכחות סדירה והשתתפות פעילה בשיעורים
- קריאה עצמאית של חומרים ביבליוגרפיים - כבסיס לתרומה ולמעורבות בדיונים בכיתה.
- הגשת מטלות שיינתנו במהלך הסמסטר והשתתפות פעילה בשיעורים - **20% מהציון**
- ביצוע תרגיל במחקר איכותני וכתובת העבודה המסכמת (בקבוצות), המבוססת על נושא תרגיל המחקר וניתוח ראיונות חצי מובנים - **80% מהציון** (ההנחיות לתרגיל ולעבודה יימסרו בנפרד ויופיעו באתר הלמידה המתוקשבת של הקורס)
- ציון "עובר" בקורס: **60%**. הגשת כל המטלות היא חובה ותנאי הכרחי להשלמת הקורס.

## תוכנית השיעורים

שיעור	תאריך	נושא*	מטלה קבוצתית*
1	01/05	רקע והיכרות עם מבנה הקורס ומטרותיו מבוא – עקרונות של מחקר איכותני	תצפית לבחירה מתקשב אסינכרוני
2	08/05	שיטות לאיסוף נתונים - החוקר ככלי	חלוקה לקבוצות לעבודה לאורך הסמסטר
3	15/05	תכנון מחקר איכותני: נושא, סקירת ספרות, שאלת מחקר	זום בחירת נושא לתרגיל המחקר
4	22/05	תכנון מחקר איכותני: שיטות (דגימה, איסוף נתונים, סוגיות אתיות)	זום חיפוש ואיתור מאמרים רלוונטיים לתרגיל המחקר
5	29/05	שיטות לאיסוף נתונים: בניית מדריך ראיון חצי מובנה	זום המשגת תחומי תוכן למדריך הראיון
6	05/06	עקרונות לניתוח נתונים: קידוד נתונים (Coding) וקטגוריזציה	פרונטלי תרגול
	12/06	אין לימודים	ביצוע שני ראיונות לתרגיל המחקר ותמלולם
7	19/06	עקרונות לניתוח נתונים: תזכירים (Memos)	זום
8	26/06	עקרונות לניתוח נתונים: אמינות/נאמנות המחקר (Trustworthiness)	זום תרגול
9	03/07	עקרונות לניתוח נתונים: שימוש בתוכנות לניתוח נתונים איכותניים	זום תרגול
10	10/07	עקרונות לניתוח נתונים: עבודה בצוות מחקר	פרונטלי תרגול
11	17/07	מבוא לגישות משולבות סיכום הקורס	פרונטלי

\*יתכנו שינויים

## **חומרי קריאה:**

### **ביבליוגרפיה: ספרים מומלצים**

שקדי, א. (2003). **מילים מנסות לגעת: מחקר איכותני – תאוריה ויישום**. הוצאת רמות – אוניברסיטת תל-אביב.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2017). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed., p. 488). SAGE Publications, Inc.

Corbin, Juliet M., and Anselm L. Strauss. *Basics of Qualitative Research : Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*. Fourth edition. Thousand Oaks, California: SAGE, 2015. Print.

Lincoln, Yvonna S., and Egon G. Guba. *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills, Calif: Sage Publications, 1985. Print.

## **מבוא**

שקדי, א. (2003). **מילים מנסות לגעת: מחקר איכותני – תאוריה ויישום**. הוצאת רמות – אוניברסיטת תל-אביב. פרק 1: הנחות המחקר האיכותני-קונסטרוקטיבי, עמ' 23-36.

Starks, H., & Trinidad, S. B. (2007). Choose your method: A comparison of phenomenology, discourse analysis, and grounded theory. *Qualitative Health Research*, 17(10), 1372-1380. <https://doi.org/10.1177/1049732307307031>

## **תכנון מחקר איכותני**

שקדי, א. (2003). **מילים מנסות לגעת: מחקר איכותני – תאוריה ויישום**. הוצאת רמות – אוניברסיטת תל-אביב.

פרק 2: פרספקטיבה מושגית, שאלות המחקר ועיצוב המחקר, עמ' 37-54  
פרק 13: סטנדרטים של איכות המחקר, עמ' 227-242.

Curtis, S., Gesler, W., Smith, G., & Washburn, S. (2000). Approaches to sampling and case selection in qualitative research: Examples in the geography of health. *Social Science & Medicine* 50(7-8), 1001-1014. [https://doi.org/10.1016/S0277-9536\(99\)00350-0](https://doi.org/10.1016/S0277-9536(99)00350-0)

Malterud, K., Dirk Siersma, V., & Dorrit Guassora, A. (2016). Sample size in qualitative interview studies: Guided by information power. *Qualitative Health Research*, 26(13), 1753–1760. <https://doi.org/10.1177/1049732315617444>

Rolfe, G. (2006). Validity, trustworthiness, and rigour: Quality and the idea of qualitative research. *Journal of Advanced Nursing* 53(3), 304–310. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2006.03727.x>

Tracy, S. J. (2010). Qualitative quality: Eight “Big-Tent” criteria for excellent qualitative research. *Qualitative Inquiry*, 16(10), 837-851.  
<https://doi.org/10.1177/1077800410383121>

### שיטות לאיסוף נתונים

ג'וסלסון, ר' (2015). כיצד לראיין למחקר איכותני: גישה התייחסותית. מכון מופת.

שקדי, א. (2003). מילים מנסות לגעת: מחקר איכותני – תיאוריה ויישום. הוצאת רמות – אוניברסיטת תל-אביב. פרק 4: שיטות איסוף נתונים, עמ' 69 – 80.

Spradley, James P. *Participant Observation*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1980. Print.

Spradley, James P. *The Ethnographic Interview*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1979. Print.

### עקרונות לניתוח נתונים

איילון, י. וצבר-בן יהושע, נ. (2010). תהליך ניתוח תוכן לפי תאוריה מעוגנת בשדה. בתוך ל. קסן ומ. קרומר-נבו (עורכות), ניתוח נתונים במחקר איכותני (עמ' 359-382). הוצאת הספרים של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

ליבליך, ע. ותובל-משיח, ר. (2010) בין השלם לחלקיו, ובין תוכן לצורה. בתוך ל. קסן ומ. קרומר-נבו (עורכות), ניתוח נתונים במחקר איכותני (עמ' 21-42). הוצאת הספרים של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

שקדי, א. (2003). מילים מנסות לגעת: מחקר איכותני – תאוריה ויישום. הוצאת רמות – אוניברסיטת תל-אביב.

פרק 5: עקרונות ניתוח הנתונים, עמ' 93-110.

פרק 6: שלב א' של הניתוח: הניתוח הראשוני, עמ' 111-120.

פרק 7: שלב ב' של הניתוח: הניתוח הממפה, עמ' 121-141.

פרק 8: שלב ג' של הניתוח: הניתוח הממוקד, עמ' 143-153.

פרק 9: שלב ד' של הניתוח: הניתוח התיאורטי, עמ' 155-168.

שקדי, א. (2011). **המשמעות מאחורי המילים: מתודולוגיות במחקר איכותני – הלכה למעשה**. הוצאת רמות – אוניברסיטת תל-אביב.  
**חלק שלישי: תהליכי ניתוח הנתונים, עמ' 340-527.**

Saldaña, Johnny. *The Coding Manual for Qualitative Researchers*. 4E [Fourth edition]. London: SAGE, 2021. Print.

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>

McLellan, E., MacQueen, K. M., & Neidig, J. L. (2003). Beyond the qualitative interview: Data preparation and transcription. *Field Methods*, 15(1), 63-84.  
<https://doi.org/10.1177/1525822X02239573>

Nowell, L. S., Norris, J. M., White, D. E., & Moules, N. J. (2017). Thematic analysis: Striving to meet the trustworthiness criteria. *International journal of qualitative methods*, 16(1), 1609406917733847.

#### **כתיבת דוח מחקר איכותני**

אלפרט, ב. (2001). כתיבה במחקר איכותני. בתוך נ. צבר בן-יהושע (עורכת) **מסורות וזרמים במחקר האיכותני** (עמ' 369-403). דביר.

שלסקי, ש. ואלפרט, ב. (2007). **דרכים בכתיבת מחקר איכותני: מפירוק המציאות להבנייתה כטקסט**. מכון מופ"ת. פרקים 2, 3, 4, 6, 8.

Sandelowski, M., & Leeman, J. (2012). Writing usable qualitative health research findings. *Qualitative Health Research*, 22(10), 1404-1413.  
<https://doi.org/10.1177/1049732312450368>