

תרבות ורוחניות בשימור איכות חיים בטיפול תומך

קורס מלווה קליניקה

תוכנית לתואר שני

290.4605

שנה"ל תשפ"ד סמסטר ב'

ימי ד' 10:15-11:45

מפגשים בכיתה ובזום על פי התאריכים שנקבעו בהנהלת החוג לסייעוד

מרצה: דר' שרה שחף RN; PhD

מפגשים אישיים בתיאום מראש:

shachaf6@gmail.com

תיאור הקורס: אנו חיים בעידן פרדוקסאלי, בו התקדמות הטכנולוגית המרשימה המאפשרת ריפוי וחיים ארוכים, מעמתת אותנו כחברה עם קשיים וסבל וכמטפלים מול אתגרים קליניים ורגשיים מורכבים: מספר המטופלים עם תחלואה כרונית כפולה ומכופלת הולך ועולה מדי שנה; ההישרדות עם מחלות שאינן בנות ריפוי אמנם ארוכה יותר, אך ככל שחולף הזמן מתלווים אליה מוגבלות, סבל, פגיעות נפשיות וקוגניטיביות. איכות החיים הולכת ודועכת לתקופות ממושכות, עד לקץ החיים, למוות.

קורס זה מלווה את הלומדים בהתנסויות הקליניות שבמרכזן גישת הטיפול התומך. בבסיס הקורס עומדת סוגיית איכות חיים למטופל ומשפחתו ושאלות העוסקות בליווי ותמיכה לקראת מימוש הזכות למיתה טובה ומכובדת. ננוע בין היכרות עם תכנים רוחניים, טקסטים מקוריים ולימוד משותף של תרבות העוסקת בשימור איכות חיים. נשתף סיפורים מההתנסות, נשוחח באופן רפלקטיבי ונציף שאלות שתעלינה במהלך השיעורים.

במהלך הקורס ננסה לגבש מחשבה בהירה ואישית בנוגע למקום של כל אחד ואחת מאיתנו בהדהוד האלמנטים התרבותיים/רוחניים בזהות המתגבשת כמומחיות. ים בטיפול תומך.

מתודולוגיה: עבודת סדנא: שיתוף אירועים אותנטיים מההתנסות, ברור עמדות, ניתוח טקסטים ולמידת עמיתים.

כמה טוב, כמה קשה/ חגי וייגרוט ז"ל

עוד שיא של אבסורד בחיי:
בערב מתפללת ובוכה
לעוד יום של חיים
ובבקר לא מצליחה
להקים את עצמי מהמיטה,
כי למי יש כוח....

דרישות הקורס:

1. נוכחות חובה בכל השיעורים.
2. השתתפות פעילה: הצגת חוויה והובלת שיחה.

הערכה: ציון עובר בקורס: 70

1. השתתפות פעילה- 50%
2. עבודה מסכמת- 50%

רשימת קריאה מומלצת:

1. אלבוים, מ. (1997). ימי שלישי עם מורי - איש זקן איש צעיר ומשמעות החיים. מטר.
2. בלייר-לוינהוף, א. (2019). סוף המשמרת. הוצאת פרדס-ספרות עברית מתקדמת.
3. הליקון 128. (2019). אני החולים. מינהל התרבות, משרד התרבות והספורט; אגף תרבות ואמנות-עיריית תל אביב-יפו.
4. ויינרוט, ח. (2014). בארץ החיים-לחשב מסלול מחדש. הוצאת חיים ולדר.
5. יעקב, נ. (2020). אש שחורה אש לבנה. הוצאת ספרי ניב.
6. מיתר, ד. (2020). על סף החיים. דפוס קורדובה. חולון.
7. מנדלסון, ד. (2012). שעת המיטוזיס. הוצאת ספרא.
8. פלג, ג. ואוברמן, א. (2015). טיפול פליאטיבי בגיל המבוגר. בתוך: גרונטולוגיה מעשית. פרק 11. עורכות: ד. פרילוצקי ומ. כהן. הוצאת אשל.
9. פרנקל, ו. (1946). האדם מחפש משמעות. תרגום לעברית: חיים איזק. (1970). הוצאת דביר. תל אביב.
10. קובלר-רוס, א. (2002). המוות חשוב לחיים – החיים, המוות והחיים שלאחר המוות. כתר הוצאה לאור והוצאת ערן אבני.
11. רוסי-נצר, פ. ומייזלס, ע. (2019). רוחניות-תיאוריה ומחקר בשדה האקדמי. פסיכואקטואליה. www.psychology.co.il
12. שחף, ש. (2014). אחות טובה דייה-הסייעוד בין אידיאל למציאות, ישראל 1960-1995. רסלינג. תל אביב.
13. Austgard, K. (2006). "The Aesthetic Experience of Nursing". Nursing Philosophy, 7, pp.11-19.
14. Blondeau, D., (2002). "Nursing Art as Practical Art: The necessary relationship between nursing art and nursing ethics". Nursing Philosophy, 3, pp. 252-259.
15. Britt KC, Acton G. (2022). "Exploring the Meaning of Spirituality and Spiritual Care with Help From Viktor Frankl". Journal of Holistic Nursing;40(1):46-55. doi:10.1177/08980101211026776
16. Connerton, C.S & Moe, C.S. (2018). "The Essence of Spiritual Care". Creative Nursing, Volume 24, Issue 1.
17. Delaney C. (2005). "The Spirituality Scale: Development and Psychometric Testing of a Holistic Instrument to Assess the Human Spiritual Dimension". Journal of Holistic Nursing;23(2):145-167. doi:10.1177/0898010105276180
18. Hawthorne DM, Gordon SC. (2020). "The Invisibility of Spiritual Nursing Care in Clinical Practice". Journal of Holistic Nursing;38(1):147-155. doi:10.1177/0898010119889704
19. Hodge, D.R. (2003) "The Intrinsic Spirituality Scale". Journal of Social Service Research, 30:1, 41-61, DOI:10.1300/J079v30n01_03
20. Southard ME. (2020). Spirituality: "The Missing Link for Holistic Health Care". Journal of Holistic Nursing;38(1):4-7. doi:10.1177/0898010119880361

