



**סילבוס לקורס: שיטות מחקר כמותניות (קורס מתוקשב)**

מרצה: פרופ' תמר שוחט [tshochat@univ.haifa.ac.il](mailto:tshochat@univ.haifa.ac.il)

מספר קורס: 290.4002 שנה א'

שנה"ל: תשפ"ג, סמסטר ב'

שעות קבלה: יום ד' בתאום מראש

מטרות הקורס: להקנות מושגי יסוד תיאורטיים ויישומיים בשיטות מחקר בכלל ובמחקר אמפירי כמותני בפרט, לצייד בכלים חינוניים לפיתוח מחקר כמותני, לחשוף לכתבי עת ומאמרים מדעיים מתחומי הבריאות, ולפתח כישורי קריאה של חומרים אקדמיים וחשיבה ביקורתית.

מתכונת הקורס: הקורס מתוקשב ב-Moodle. מדי שבוע בימי ראשון יפתח שיעור חדש, הכולל שיעור מוקלט ו/או אינטראקטיבי ומטלה/ות. ניתן יהיה להמשיך לצפות בשיעורים המתוקשבים במהלך כל הסמסטר, אולם את המטלות יש להשלים עד יום חמישי באותו השבוע. ביצוע כל המטלות במועדן הוא חובה. **הציון הסופי על המטלות יקבע על פי הממוצע של 12 המטלות עם הציונים הגבוהים ביותר (ניתן להחסיר מטלה אחת ללא הורדה בציון. על כל מטלה נוספת שאינה מוגשת יורדו 5 נקודות מהציון הסופי).** ייפתח פורום לסטודנטים עם המרצה בו ניתן לשאול שאלות ולקבל עליהן תשובות. השיעור האחרון יוקדש להכנה למבחן ע"י שאלות ותשובות בפורום.

נושאי הקורס:

1. מבוא לשיטות מחקר:

- א. מהו מחקר מדעי? הגדרות, קריטריונים וסיווגים
- ב. מקורות מידע מדעי
- ג. כתבי עת מדעיים
- ד. מבנה המאמר המדעי
- ה. אתיקה במחקר

2. עקרונות בשיטות מחקר:

- א. משתנים וסולמות מדידה
- ב. קשרים בין משתנים
- ג. שיטות דגימה
- ד. מערכי מחקר
- ה. תוקף ומהימנות

דרישות הקורס והרכב הציון:

- 1. צפייה בשיעורים המוקלטים וביצוע המטלות מדי שבוע ב-Moodle: 20%.
- 2. בחינת סוף הסמסטר: 80%. ציון עובר בבחינה בציון 60 הוא תנאי לציון עובר בקורס.



### ספרי עזר:

1. בייט-מרומ ר. (2014). שיטות מחקר במדעי החברה (מהדורה שנייה) רעננה: בית ההוצאה לאור של האוניברסיטה הפתוחה.

### קריאה חובה:

Ghods Astan P, Goli R, Hemmati Maslakkpak M, Rasouli J, Alilu L. The effect of evidence-based nursing education on nurses' clinical decision making: A randomized controlled trial. Health Sci Rep. 2022; 5(5):e837.

Kula Y, Cohen O, Clempert N, Grinstein-Cohen O, Slobodin O. Educating nursing students for cultural competence in emergencies: a randomized controlled trial. BMC Nurs. 2021; 20(1):184.

Leibovitch M, Gellman YN, Haze A, Olshtain-Pops K, Peled S, Elishov O, Cahn A. [HOSPITALIZATIONS DUE TO ACUTE DIABETIC FOOT: ANNUAL TRENDS AND PREDICTORS OF MORBIDITY AND MORTALITY - 5-YEARS EXPERIENCE OF A MULTIDISCIPLINARY UNIT]. Harefuah. 2021; 160(10):651-656.

Rosental H, Shmueli L. Integrating Health Behavior Theories to Predict COVID-19 Vaccine Acceptance: Differences between Medical Students and Nursing Students. Vaccines (Basel). 2021; 9(7):783.

Shapiro O, Gannot RN, Green G, Zigdon A, Zwilling M, Giladi A, Ben-Meir L, Adilson M, Barak S, Harel-Fisch Y, Tesler R. Risk Behaviors, Family Support, and Emotional Health among Adolescents during the COVID-19 Pandemic in Israel. Int J Environ Res Public Health. 2022; 19(7):3850.

Shor V, Kushnir T, Delbar V, Zilberman-Kravits D, Samson T, Shvartzman P. [AN INSTRUMENT TO ASSESS HOSPITAL NURSES' PERCEIVED SELF-EFFICACY IN PROVIDING PALLIATIVE END-OF-LIFE CARE: A VALIDATION STUDY]. Harefuah. 2022; 161(5):293-298.

סטודנט/ית יקר/ה,

אם יש לך לקות למידה או מוגבלות/בעיה רפואית שעשויה להשפיע על לימודיך, ושבגינה את/ה זקוק/ה להתאמות אנא פנה/י לדיקנאט הסטודנטים למדור נגישות ולקויות למידה: דואר <mailto:LDA@univ.haifa.ac.il> טל: 824926504.

לאבחון והתאמות בגין לקות למידה ו/או הפרעת קשב יש לפנות ליה"ל: דואר <mailto:mhait@univ.haifa.ac.il> טל: 824902204.

אם יש ברשותך מכתב התאמות מהאוניברסיטה ואת/ה זקוק/ה להנגשה בקורס אנא פנה/י בשעות הקבלה או במייל בסמוך לתחילת הקורס