

**"אחיות<sup>1</sup> מובילות שינוי"**

**פרקטיקום לתלמידי מסלול ב' בתוכנית המסטר**

**יחידה 2- פיתוח הפרויקט**

**290.4038**

**סמסטר א' תשפ"ג**

**מועד השיעור:** יום ד' 10:00 – 8:30

**שמות המרצות:** ד"ר עינב סרולוביץ, ד"ר ריקי ביטון כהן, ד"ר יעל דישון בן-עטר

שם מלוות הקורס: ד"ר מרינה לאוננקו, ד"ר אסתר בהט

**סוג הקורס:** למידה סביב פרויקט.

**רמת הקורס:** תואר שני, חובה לתלמידי מסלול פרקטיקום בלבד.

**שעת הקבלה של המרצות:** לפי תיאום מראש.

**דרכי התקשרות:**

[esrulovici@univ.haifa.ac.il](mailto:esrulovici@univ.haifa.ac.il)

ד"ר עינב סרולוביץ

[Ricky.cohen83@gmail.com](mailto:Ricky.cohen83@gmail.com)

ד"ר ריקי ביטון-כהן

[yael.dishon@gmail.com](mailto:yael.dishon@gmail.com)

ד"ר יעל דישון בן-עטר

[marina311261@gmail.com](mailto:marina311261@gmail.com)

מלוות הקורס: ד"ר מרינה לאוננקו

[stbahat@gmail.com](mailto:stbahat@gmail.com)

ד"ר אסתר בהט

**רקע ורציונל**

הנחת יסוד בבסיסם של ארגוני בריאות מצליחים היא שהם מסוגלים להיענות במהירות לצרכים המשתנים של לקוחותיהם, להטמיע שינויים, ולסגל לעצמם תרבות של שיפור מתמיד באיכות הטיפול. אחים ואחיות בעלי תואר מסטר בסייעוד, עשויים להוות מקור אנושי מצוין כסוכני שינוי בפרקטיקה (champions of innovation), בשל השכלתם, מיומנותיהם והמוטיבציה שלהם לשפר תהליכי עבודה ואיכות טיפול במקום עבודתם.

מטרת הפרקטיקום בנושא "אחיות מובילות שינוי" הינה ליצור מסגרת אקדמית יישומית לתלמידי תואר שני בסייעוד במסלול ללא תזה, אשר בה יתנסו ביוזמה תכנון והטמעה של פרויקט שיפור איכות על כל שלביו, תוך ליווי אקדמי ופרקטי.

**מטרת יחידה 2 של הפרקטיקום:**

להקנות ללומדים את הידע והמיומנויות הדרושים לתכנון פרויקט איכות ולהגשת הצעה מובנית להטמעת שינוי בארגון/מוסד רפואי.

**מטרות למידה:**

**בתום יחידה זו, הסטודנטיות יהיו מסוגלות:**

1. לזהות בעיה אשר מצריכה שינוי בארגון.
2. ליצור קבוצת עבודה בת כ-3 נשות צוות לתכנון והובלת הפרויקט בארגון.
3. להגדיר מטרות לפרויקט.

<sup>1</sup> המסמך מנוסח בלשון נקבה מטעמי נוחות, אולם הוא פונה לנשים וגברים כאחד.

4. לקבוע מדדי הערכה לפרויקט.
5. לבחור כלי לאיסוף הנתונים להערכת הפרויקט.
6. לאסוף נתוני בסיס בארגון בו הן עובדות ולנתחם.
7. להגדיר את השינוי הנדרש, באופן המותאם לארגון בו הן עובדות.
8. לפתח תכנית פעולה לביצוע השינוי המוצע.
9. לדיין במסגרת קבוצת הלומדות דילמות ניהוליות, הכרוכות בהובלת שינויים בפרקטיקה.
10. להוביל צוות ולעבוד כחברה בקהילה מקצועית לקידום פרויקט משותף.

### שיטות למידה

הקורס בכללותו מבוסס על למידה סביב פרויקט (project based learning). הסטודנטיות יתכננו פרויקט שיפור איכות במסגרת הקורס לבד או בזוגות, לפי בחירה, וכל סטודנטית תוביל את הפרויקט בסביבת העבודה שלה באופן עצמאי. קבוצת הלמידה תהווה משאב לקידום תכנון הפרויקט האישי באמצעות דיונים וקבלת משובים. יש להדגיש כי מי שתבחר לעבוד בזוג, תגיש את תרגילי הקורס לאורך הסמסטר בזוג, אולם, בסמסטר הבא, התוצר הסופי (פוסטר מדעי) יוגש באופן אישי לכל סטודנטית ולא בזוג. הקורס יועבר באופן היברידי (משולב) כשלצד מפגשים פנים-אל פנים באוניברסיטה ובזום, תתקיים גם למידה מתוקשבת באמצעות אתר הקורס במודל.

### הערכה

ציון מספרי, על פי הקריטריונים הבאים:

- הערכת משימות הקורס (70%)
- התרשמות כללית מתהליכי לימוד תוך התייחסות למשוב (30%)

חובה להשתתף בכל השיעורים (באוניברסיטה ובזום) והפורומים לאורך הסמסטר. יש להגיש את התרגילים דרך המודל בתאריכים שנקבעו (יורד ציון לתרגיל שלא יוגש בזמן).

אתן נדרשות לפתוח מצלמות בשיעורים/פגישות. אי פתיחת מצלמה תחשב כהיעדרות. במקרה שהשיעור יוקלט – תמונות הגלריה לא יוקלטו.

### הנגשת הקורס לסטודנטיות עם לקות למידה או מוגבלות/בעיה רפואית

סטודנטיות עם לקות למידה או מוגבלות/בעיה רפואית שעשויה להשפיע על לימודיהן, ושביגינה הן זקוקות להתאמות, אנא פנו לדיקנאט הסטודנטים למדור נגישות ולקויות למידה:

דואל LDA@univ.haifa.ac.il טל: 04-8249265. לאבחון והתאמות בגין לקות למידה ו/או הפרעת קשב יש לפנות ליה"ל: דואל mhait@univ.haifa.ac.il טל: 04-8249022. סטודנטיות שיש ברשותן מכתב התאמות מהאוניברסיטה ואשר זקוקות להנגשה בקורס, אנא פנו אל מרצת הקורס במייל בסמוך לתחילת הקורס.

נושאי השיעור, הפעילות, ותאריכי הגשת המשימות – סמסטר א'

תאריך	נושא השיעור	תוכן	אופן העברת השיעור	הגשת משימות עד לשיעור של אותו היום
26.10	1. מבוא	חזרה על סמסטר שעבר, הצגת פרויקט איכות	שיעור פרונטאלי במליאה (כל פרקטיקום 2) <b>בקמפוס</b>	פורום במודל – הצגה עצמית והיכרות
2.11	2. הגדרת בעיה המצריכה שינוי	* זיהוי הבעיה * שמצריכה שינוי * הסבר על סקירת הספרות * הסבר על הקמת צוות השינוי	שיעור פרונטלי בכיתה <b>בקמפוס</b>	פורום - בסוף השיעור – כל סטודנטית או נציגה של כל זוג תכתוב את הבעיה המצריכה שינוי בפורום במודל
9.11	3. הגדרת מטרות, מדדים ויעדים לפרויקט	* מטרות הפרויקט : מטרת על (תוצא) ומטרות משנה (תהליך) * מדדי הערכה כמותיים * יעדים ספציפיים להשגה	אין שיעור פרונטלי – שיעור מוקלט	
16.11	4. עבודה על תרגיל 1 - ביצוע סקירת ספרות וטיוב הרציונל לפרויקט		אין שיעור פרונטלי עבודה עצמאית/ בזוג <b>בספרייה</b>	הגשת תרגיל 1 – (סקירת ספרות ורציונל) עד סוף היום (23: 59)
23.11	5. הגדרת מטרות, מדדים ויעדים לפרויקט.	* מטרות הפרויקט : מטרת על (תוצא) ומטרות משנה (תהליך) * מדדי הערכה כמותיים	פגישות אישיות קבוצה א ( <b>בזום</b> )	תרגיל 2 – צוות שינוי

		* יעדים ספציפיים להשגה		
30.11	6. הגדרת מטרות, מדדים ויעדים לפרויקט.	* מטרות הפרויקט : מטרת על (תוצא) ומטרות משנה (תהליך) * מדדי הערכה כמותיים * יעדים ספציפיים להשגה	פגישות אישיות קבוצה ב (בקמפוס)	תרגיל 3 – מטרות, מדדים ויעדים (קבוצה א)
7.12	7. הערכת המצב הקיים : כלי לאיסוף הנתונים	בחירת כלי לאיסוף נתונים	שיעור פרונטלי בכיתה <b>בקמפוס</b>	תרגיל 3 – מטרות, מדדים ויעדים (קבוצה ב)
14.12	8. הערכת המצב הקיים : כלי לאיסוף הנתונים		פגישות אישיות קבוצה א (בקמפוס)	
21.12	9. הערכת המצב הקיים : כלי לאיסוף הנתונים		פגישות אישיות קבוצה ב (בזום)	תרגיל 4 – כלי לאיסוף נתונים קבוצה א (עד סוף היום - 23:59)
28.12	10. הערכת המצב הקיים : ניתוח נתוני הבסיס		שיעור פרונטלי בכיתה <b>בקמפוס</b>	תרגיל 4 – כלי לאיסוף נתונים קבוצה ב (עד סוף היום - 23:59)
4.1	11. הערכת המצב הקיים : ניתוח נתוני הבסיס	עבודה על ניתוח הנתונים	פגישות אישיות קבוצה א (בזום)	
11.1	12. הערכת המצב הקיים : ניתוח נתוני הבסיס	עבודה על ניתוח הנתונים	פגישות אישיות קבוצה ב (בקמפוס)	תרגיל 5 – ניתוח הנתונים (קבוצה א)
18.1	13. הגדרת השינוי הנדרש, בחירת הפתרון ופיתוח תוכנית פעולה - בנוסף, סיכום הסמסטר והכנה לסמסטר ב'	דיון	שיעור פרונטלי במליאה (כל פרקטיקום 2) <b>בקמפוס</b>	תרגיל 5 – ניתוח הנתונים (קבוצה ב)



הפקולטה למדעי הרווחה והבריאות  
החוג לסייעוד ע"ש צ'ריל ספנסר  
كلية علوم الرفاه  
قسم التمريض  
Faculty of Social Welfare & Health Sciences  
The Cheryl Spencer Department of Nursing



\*\*\*נושאי הלימוד יכולים להשתנות בהתאם להתקדמות במהלך הסמסטר\*\*\*