

רב תרבותיות, שייכות וזהות

01ב 4051 22

תשפ"ג, סמסטר ב'

ד"ר רות פרסר

שעות קבלה בתיאום מראש לדוא"ל: rpreser@staff.haifa.ac.il

קורס זה מציע בחינה רב-תחומית וביקורתית של שלושה מושגים – רב-תרבותיות, זהות ושייכות, בהקשרם התיאורטי והאמפירי-חוויתי. במהלך הקורס נדון בכתיבתם של הוגים והוגות מרכזיים העוסקים במושגים אלו ונבחן כיצד קטגוריות כמו גזע, לאום, מעמד, מגדר ומיניות, רלוונטיות להבנת חיי היומיום. במהלך השיעורים נבחן את מכלול הפרקטיקות, הדימויים החזותיים, וצופני התנהגות המעצבים היבטים שונים של החיים החברתיים והמאורגנים באמצעות מוסדות חברתיים (מוסד המשפחה, הממסד רפואי, מערכת המשפט, מערכת החינוך וכו'). נשאל כיצד מיקומים שונים בשוליים ובמרכז מעצבים זהויות ומייצרים שייכות והשתתפות אזרחית וכיצד גישות רב-תרבותיות ביקורתיות עשויות להעשיר דיון בשאלות של גוף, בריאות, והשיח הרפואי. הקורס יקנה מושגי יסוד בתחום וידון בדילמות העולות מהגישה הרב-תרבותית.

** סטודנטיות/ים עם לקות למידה או מוגבלות/בעיה רפואית שעשויה להשפיע על הלימודים, ושבגינה יש צורך בהתאמות:

אנא פנה/י לדיקנאט הסטודנטים למדור נגישות ולקויות למידה: דואל LDA@univ.haifa.ac.il טל: 04-8249265.

לאבחון והתאמות בגין לקות למידה ו/או הפרעת קשב יש לפנות ליה"ל: דוא"ל mhait@univ.haifa.ac.il טל: 04-8249022.

אם יש ברשותך מכתב התאמות מהאוניברסיטה ואת/ה זקוק/ה להגשה בקורס אנא פנה/י אליי בשעות הקבלה או במייל בסמוך לתחילת הקורס.

דרישות הקורס:

1. נוכחות וקריאת מאמרים היא חובה.
2. הגשת תרגיל ניתוח קצר – תנאי להגשת מבחן בית.

- תאריך הגשה – 23.5.23 – במודל.
- התרגיל מבוסס על צפיה בסרט (שיעור 7) והגשת דו"ח צפיה המבוסס על מאמרי שיעורים 2-6. הנחיות במודל.
- ניתן (אם כי לא חובה) להגיש בזוגות. בשם המסמך - השם המלא של המגישה/ות בלבד!
- 3. מבחן בית (100% מהציון):
- תאריך הגשה – 30.6.23 – במודל.
- הנחיות במודל.
- ניתן (אם כי לא חובה) להגיש בזוגות. בשם המסמך - השם המלא של המגישה/ות בלבד!

תכנית הקורס*:

1. פתיחה
 2. הדס זיו, 2015. גזענות ברפואה: הפוליטיקה של הסגר גזיה בבריאות, רל"א.
 3. דני פילק, 2021. ביו-פוליטיקה. סוציולוגיה ישראלית, לקסיקון סוציולוגי לעת קורונה, 30-31.
 4. חגי בועז, 2009. המאבק על הרגע האחרון: הוויכוח בין הדת והרפואה בישראל על אודות הגדרת המוות המוחי. סוציולוגיה ישראלית, י"א (1): 217-239.
 5. יופי תירוש, 2016. משקל גוף – קטגוריה חדשה במשפט הישראלי. משפט ועסקים, י"ט: 861-934.
 6. אייל גרוס, 2005. 'התחזות כאדם אחר': חיקוי ומרי מגדרי במשפט של חן אלקובי, בתוך: אורנה בן-נפתלי וחנה נוה, משפטים על אהבה, תל אביב: אוניברסיטת תל-אביב, 365-413.
 7. צפייה וניתוח הסרט: David France (2012) dir: How to Survive a Plague - שיעור א-סינכרוני
 8. דיון בסרט.
 9. דפנה הירש, 2011. המדיקליזציה של האימהות, יחסים אתניים וחינוך אימהות מזרחיות לטיפול 'היגייני' בתינוק בתקופת המנדט. בתוך: מרגלית שילה, גדעון כ"ץ, עיונים בתקומת ישראל, כרך א', מגדר בישראל. ירושלים: מכון בן גוריון, 106-139.
 10. אפי זיו, 2012. טראומה עיקשת. מפתח: כתב עת לקסיקלי למחשבה פוליטית, 5: 55-73.
- טרנס ריל, 1999. אני לא רוצה לדבר על זה: על המורשת הסמויה של דיכאון גברי - ואיך אפשר להשתחרר ממנה, עמ' 98-114. מאנגלית: עמי שמיר. תל אביב: עם עובד.

11. סיגל גולדין, 2002. אנורקסיה בישראל או "אנורקסיה ישראלית"? כמה הערות על "תסמונת

תלוית תרבות" בהקשר גלוקלי. *סוציולוגיה ישראלית*, ד(1): 105-141.

12. אומי לייסנר, 2011. תעשיית הלידה בישראל. המשפט, י"ד: 615-646.

שגית מור, 2016. ביקורת מוגבלות על ברירת עוברים בשל לקות: מבט אל ישראל. בתוך: שגית מור, נטע זיו, ארלין קנטר, ניסים מזרחי ואדוה איכנגרין, *לימודי מוגבלות: מקראה. ירושלים: ון ליר*, 395-410.

דלילה אמיר וניבה שושי, 2007. חוק ההפלות הישראלי – היבט מגדרי ופמיניסטי. בתוך: *עיונים במשפט, מגדר ופמיניזם*, בעריכת דפנה ברק-ארוז, שלומית יניסקי-רביד, יפעת ביטון ודנה פוגץ'. תל אביב: נבו, 777-808.

13. סיכום

* יתכנו שינויים בסילבוס, תכנים, סדר הוראת הנושאים ובמקורות בהתאם לצרכי הקורס.