

רב תרבותיות, שייכות וזהות

01 4051 22

תשפ"ב, סמסטר ב', 0830-1000

ד"ר רות פרסר

שעות קבלה בתיאום מראש לדוא"ל: rpreser@staff.haifa.ac.il

קורס זה מציע בחינה רב-תחומית וביקורתית של שלושה מושגים – רב-תרבותיות, זהות ושייכות, בהקשרם התיאורטי והאמפירי-חוויתי. במהלך הקורס נדון בכתובתם של הוגים והוגות מרכזיים העוסקים במושגים אלו ונבחן כיצד קטגוריות כמו גזע, לאום, מעמד, מגדר ומיניות, רלוונטיות להבנת חיי היומיום. במהלך השיעורים נבחן את מכלול הפרקטיקות, הדימויים החזותיים, וצופני התנהגות המעצבים היבטים שונים של החיים החברתיים והמאורגנים באמצעות מוסדות חברתיים (מוסד המשפחה, הממסד רפואי, מערכת המשפט, מערכת החינוך וכו'). נשאל כיצד מיקומים שונים בשוליים ובמרכז מעצבים זהויות ומייצרים שייכות והשתתפות אזרחית וכיצד גישות רב-תרבותיות ביקורתיות עשויות להעשיר דיון בשאלות של גוף, בריאות, והשיח הרפואי. הקורס יקנה מושגי יסוד בתחום וידון בדילמות העולות מהגישה הרב-תרבותית.

** סטודנטיות/ים עם לקות למידה או מוגבלות/בעיה רפואית שעשויה להשפיע על הלימודים, ושבגינה יש צורך בהתאמות:

אנא פנה/י לדיקנאט הסטודנטים למדור נגישות ולקויות למידה: דואל LDA@univ.haifa.ac.il טל: 04-8249265

לאבחון והתאמות בגין לקות למידה ו/או הפרעת קשב יש לפנות ליה"ל: דוא"ל mhait@univ.haifa.ac.il טל: 04-8249022

אם יש ברשותך מכתב התאמות מהאוניברסיטה ואתה/זקוק/ה להנגשה בקורס אנא פנה/י אליי בשעות הקבלה או במייל בסמוך לתחילת הקורס.

דרישות הקורס*:

א. נוכחות חובה.

· ההשתתפות נעשית באמצעות פלטפורמת ZOOM ללמידה מקוונת. ההתחברות דרך המסך הראשי של המודל – "שיעור זום מקוון" (ראו קישור במודל של הקורס).

· חובה להפעיל מצלמות במהלך השיעור.

ב. קריאת מאמרי הסילבוס.

· קריאת מאמרי הקורס היא חובה והיא הבסיס למטלות עליהן ניתן ציון בקורס.

ג. 2 תרגילים פרשניים (2 x 50%).

- במהלך הקורס נצפה בשני סרטים, וננתח כל אחד מהם לאור הקריאה בסילבוס.
- ניתוח כל אחד מהסרטים יתבסס על 3 ממאמרי הקורס לבחירתכן.
הנחיות להגשת תרגיל:
- התרגילים יוגשו לדוא"ל: identity.belonging@gmail.com.
- ההגשה לא תעלה על 1,000 מילים (כולל הכל).
- ראו הנחיות כתיבה מפורטות במודל.
- מועד הגשת התרגיל הראשון: 26.4.22 עד השעה 00:12.
- מועד הגשת התרגיל השני: 3.7.22 עד השעה 00:12.
- חובה להשתמש בכללי ציטוט אקדמיים (ראו מדריך כללי ציטוט באתר הספרייה).
- ניתן להגיש בזוגות.
מבנה הציון:
- כל מאמר בו תשתמשו לצורך הניתוח יזכה אתכן בשליש מהציון.
- ראו פירוט מבנה הציון במודל.

תכנית הקורס*:

23.2.22 פתיחה

2.3.22 המצב הרב-תרבותי

הדס זיו, (2015). *גזענות ברפואה: הפוליטיקה של הסגרגציה בבריאות*, רל"א.

9.3.22 בין מדע למדינה

חדוה אייל, 2020. להיות מדע חופשי בארצנו: ממשליות מדעית-רפואית בארץ ישראל. *מגמות*, נ"ה (2): 7-28.

16.3.22 מגדר ומיניות

אייל גרוס, (2005). 'התחזות כאדם אחר': חיקוי ומרי מגדרי במשפט של חן אלקובי, בתוך: אורנה בן-נפתלי וחנה נוה, *משפטים על אהבה*, תל אביב: אוניברסיטת תל-אביב, 365-413.

23.3.22 מעמד

שרה הלמן, (2013). כיצד קופאיות, מנקות ומטפלות סיעוד הפכו ליזמות: סדנאות מרווחה לעבודה וכינון העצמי הניאו-ליברלי. *סוציולוגיה ישראלית*, יד (2): 312-335. **מאמר חובה**

30.3.22 הצטלבויות: בריאות ואתניות

שהם מלמד, (2004). 'כעבור עשרות שנים מועטות נהיה כולנו בני עדות המזרח': אמהות, פריון ו-האיום הדמוגרפי בחוק הנישואין, *תיאוריה וביקורת*, 25: 69-96.

דפנה הירש, (2011). המדיקליזציה של האימהות, יחסים אתניים וחינוך אימהות מזרחיות לטיפול 'היגייני' בתינוק בתקופת המנדט. בתוך: מרגלית שילה, גדעון כ"ץ, עיונים בתקומת ישראל, כרך א', מגדר בישראל. ירושלים: מכון בן גוריון, 106-139.

6.4.22 צפייה בסרט

I, Daniel Blake - באמצעות מערכת התדפיסים

27.4.22 הצטלבויות: מגדר ולאום

מנאר חסן, (1999). הפוליטיקה של הכבוד: הפטריארכיה, המדינה, ורצח נשים על כבוד המשפחה, בתוך: דפנה זרעאלי ואחרות, מין מגדר פוליטיקה, תל אביב: הקיבוץ המאוחד, 267-305.
רות פרסר, (2020). אלימות אינטימית. מפתח: כתב עת לקסיקלי למחשבה פוליטית, 15: 155-162.

11.5.22 מוגבלות

שגית מור, (2016). ביקורת מוגבלות על ברירת עוברים בשל לקות: מבט אל ישראל. בתוך: שגית מור, נטע זיו, ארלין קנטר, ניסים מזרחי ואדוה איכנגרין, לימודי מוגבלות: מקראה. ירושלים: ון ליר, 410-395.

18.5.22 להרחיב את גבולות הה(ג)זרה

אפי זיו, 2012. טראומה עיקשת. מפתח: כתב עת לקסיקלי למחשבה פוליטית, 5: 55-73.

25.5.22 הרצאה אורחת – ד"ר חדוה אייל – מדיניות ובריאות

1.6.22 צפייה בסרט

How to Survive a Plague - באמצעות מערכת התדפיסים.

8.6.22 הצטלבויות: פריון ולאום

דלילה אמיר וניבה שושי, (2007). חוק ההפלות הישראלי – היבט מגדרי ופמיניסטי. בתוך: עיונים במשפט, מגדר ופמיניזם, בעריכת דפנה ברק-ארז, שלומית יניסקי-רביד, יפעת ביטון ודנה פוגץ'. תל אביב: נבו, 777-808.

מירב אמיר, (2016). תקתוקו של שעון החול: השעון הביולוגי כביולוגיזציה של המשפחה ההטרונורמטיבית. בתוך: אייל גרוס, עמליה זיו ורז יוסף, סקס אחר: מבחר מאמרים בלימודים להט"בים וקוויריים ישראלים. תל אביב: רסלינג.

* יתכנו שינויים בסילבוס, בתכנים, בסדר הנושאים ובמקורות בהתאם לצרכי הקורס