

2021

### פרקטיקום לתלמידי מסלול ב' בתוכנית המסטר

יחידה 3  
"אחיות ואחים מובילי שינוי"  
סמסטר ב' תשפ"א  
290.4039

מועד: יום ד' שעות 00:10-8:30

מרצות: פרופ' דורית פוד

ד"ר עינב סרולוביץ

שמות מלוות הקורס: ד"ר מרינה לאוננקו, גב' ראיפה גבארין, ד"ר אסתי בהט

סוג הקורס: למידה סביב פרויקט.

רמת הקורס: תואר שני, חובה לתלמידי מסלול פרקטיקום בלבד.

שעת הקבלה של המרצות: לפי תיאום מראש.

#### דרכי התקשרות:

<a href="mailto:dpud@univ.haifa.ac.il">dpud@univ.haifa.ac.il</a>	מרצות הקורס:	פרופ' דורית פוד
<a href="mailto:esrulovici@univ.haifa.ac.il">esrulovici@univ.haifa.ac.il</a>		ד"ר עינב סרולוביץ
<a href="mailto:marina311261@gmail.com">marina311261@gmail.com</a>	מלוות הקורס:	ד"ר מרינה לאוננקו
<a href="mailto:stbahat@univ.haifa.ac.il">stbahat@univ.haifa.ac.il</a>		ד"ר אסתי בהט
<a href="mailto:raaifaj@gmail.com">raaifaj@gmail.com</a>		גב' ראיפה גבארין

#### תיאור הקורס:

הנחת היסוד בבסיסם של ארגונים מצליחים היא שהם מסוגלים להיענות במהירות לצרכים המשתנים של לקוחותיהם ולסגל לעצמם תרבות של שינוי מתמיד. הקורס מתמקד בבחירת פרויקט לשינוי ארגוני תוך הבנת הצרכים של בעלי העניין השונים, ישימות הפרוייקט והיכולת למדוד את הצלחתו. אחים ואחיות בעלי תואר מסטר בסייעוד, עשויים להוות מקור אנושי מצוין לסוכניות שינוי בפרקטיקה (champions of innovation), בשל השכלתם, מיומנותיהם והמוטיבציה לשיפור תהליכי עבודה ואיכות הטיפול במקום עבודתם. מטרת הפרקטיקום הינה ליצור מסגרת אקדמית יישומית לתלמידי תואר שני בסייעוד במסלול ללא תזה, אשר בה יתנסו ביוזמה תכנון והטמעה של פרויקט שיפור איכות על כל שלביו, תוך ליווי אקדמי ופרקטי.

#### מטרת הקורס:

להקנות ללומדים את הידע והמיומנויות הדרושים להטמעת פרויקט שינוי בארגון/מוסד רפואי והערכתו.

#### בתום יחידה זו, הסטודנט יהיה מסוגל:

1. להטמיע את תוכנית הפעולה בארגון ולהעריך את תהליך ההטמעה.
2. לאסוף נתונים לאחר ההטמעה ולנתחם לעומת נתוני הבסיס שנאספו בסמסטר שעבר.
3. להסיק מסקנות לגבי הצלחת/אי הצלחת הפרוייקט ולהפיק לקחים להמשך.
4. לדיין במסגרת קבוצת הלומדים דילמות ניהוליות, הכרוכות בהובלת שינויים בפרקטיקה.
5. להוביל צוות ולעבוד כחבר בקהילה מקצועית לקידום פרויקט משותף.

### מבנה הקורס:

הקורס מבוסס על למידה סביב פרויקט (project based learning), הלומדים יטמיעו את הפרויקט במסגרת הקורס, כאשר כל חבר בקבוצה יוביל את הפרויקט בסביבת העבודה שלו, תוך שימוש בקבוצה כמשאב לקידום הפרויקט בארגון בו הוא עובד. הקורס יועבר באופן היברידי (משולב) כשלצד מפגשי זום תתקיים גם למידה מתוקשבת באמצעות אתר הקורס במודל

### דרישות הקורס:

חובה להשתתף בכל השיעורים לאורך הסמסטר  
ציון מספרי על פי הקריטריונים הבאים:

- הערכת תרגילים (30%) - יש להגיש את התרגילים דרך המודל בתאריכים שנקבעו.
- הצגת מצגת סיכום תוכנית הפרויקט (50%) - באחד משני השיעורים האחרונים של הסמסטר.
- התרשמות כללית מתהליכי לימוד תוך התייחסות למשוב (20%)
- **בסיום הקורס יתקיים יום סיום פרקטיקום בו על הסטודנטים להציג את הפרויקט באמצעות פוסטר אל מול מעריכים חיצוניים מהחוג. תאריך ליום סיום הפרקטיקום יקבע בהמשך.**

נושאי השיעור, הפעילות, ותאריכי הגשת המשימות

תאריך	נושא	תכנים
3.3	מצגות אישיות	תכנון הטמעת הפרויקט
10.3	מצגות אישיות	תכנון הטמעת הפרויקט
17.3	שיעור מליאה	הערכת מצב לקראת הטמעת הפיילוט
24.3		<b>חופשת פסח – אין שיעור</b>
31.3		<b>חופש פסח – אין שיעור</b>
7.4	פגישות אישיות	פיילוט
14.4		<b>יום הזיכרון – אין שיעור</b>
21.4	פגישות אישיות	פיילוט
28.4	שיעור מליאה	הפקת לקחים מהפיילוט והטמעת הפרויקט
5.5	פגישות אישיות	הטמעה
12.5	פגישות אישיות	הטמעה
19.5	פגישות אישיות	ניתוח נתוני הערכת הפרויקט
26.5	פגישות אישיות	ניתוח נתוני הערכת הפרויקט
2.6	שיעור מתקשב	לא יתקיים שיעור פרונטלי
9.6	מצגות סיכום תוכנית הפרויקט	8.6 – הגשת כלל המצגות הצגת מצגות על ידי המשתתפים בקורס
16.6	מצגות סיכום תוכנית הפרויקט	הצגת מצגות על ידי המשתתפים בקורס

\* נושאי הלימוד יכולים להשתנות בהתאם להתקדמות במהלך הסמסטר  
\*\* בתום הסמסטר יערך יום סיום פרקטיקום והצגת הפוסטרים. תאריך יקבע בהמשך.