

”אחיות מובילות שינוי”

פרקטיקום לתלמידי מסלול ב' בתוכנית המסטר

יחידה 2-פיתוח הפרוייקט

290.4038

סמסטר א' תש"פ

מועד השיעור: יום ד' 10:00 – 8:00

שמות המרצות: דר' עינב סרלוביץ, דר' אורית כהן קסטל

סוג הקורס: למידה סביב פרויקט.

רמת הקורס: תואר שני, חובה לתלמידי מסלול פרקטיקום בלבד.

שעת הקבלה של המרצות: לפי תיאום מראש.

דרכי התקשרות: דר' אורית כהן קסטל: דוא"ל – hforitco@gmail.com

דר' עינב סרלוביץ: דוא"ל – esrulovici@univ.haifa.ac.il

רקע ורציונל

יסוד בבסיסים של ארגוני בריאות מצליחים היא שהם מסוגלים להיענות במהירות לצרכים המשתנים של לקוחותיהם, להטמיע שינויים, ולסגל לעצמם תרבות של שיפור מתמיד באיכות הטיפול. אחים ואחיות בעלי תואר מסטר בסייעוד, עשויים להוות מקור אנושי מצוין לסוכני/ות שינוי בפרקטיקה (champions of innovation), בשל השכלתם, מיומנותיהם והמוטיבציה לשיפור תהליכי עבודה ואיכות הטיפול במקום עבודתם. מטרת הפרקטיקום הינה ליצור מסגרת אקדמית לתלמידי מסלול ב', אשר יתנסו ביזום, הטמעה וחקר פרויקט על כל שלביו, תוך כדי ליווי אקדמי ופרקטי.

מטרת יחידה 2 של הפרקטיקום:

להקנות ללומדים את הידע והמיומנויות הדרושים לתכנון פרויקט ולהגשת הצעה מובנית להטמעת שינוי בארגון/מוסד רפואי.

מטרות למידה:

בתום הקורס, הסטודנט יהיה מסוגל:

1. ליצור קבוצת עבודה בת כ-3 אנשי צוות לתכנון והובלת הפרוייקט בארגונו.
2. להגדיר מטרות לפרוייקט.
3. לקבוע מדדי הערכה לפרוייקט.
4. לבחור כלי לאיסוף הנתונים.
5. לאסוף נתוני בסיס בארגון בו הוא עובד, ולנתחם.

6. להגדיר את השינוי הנדרש, באופן המותאם לארגון בו הוא עובד.
7. לפתח action plan לבצוע השינוי המוצע.
8. לדיין במסגרת קבוצת הלומדים דילמות ניהוליות, הכרוכות בהובלת שינויים בפרקטיקה.
9. להוביל צוות ולעבוד כחבר בקהילה מקצועית לקידום פרוייקט משותף.

שיטות למידה

הקורס מבוסס על למידה סביב פרויקט (project based learning), הלומדים יתכננו את הפרויקט במסגרת הקורס, אך כל חבר בקבוצה יוביל את הפרויקט בסביבת העבודה שלו, תוך שימוש בקבוצה כמשאב לקידום תכנון הפרויקט בארגון בו הוא עובד. הקורס יועבר באופן היברידי (משולב) כשלצד מפגשים פנים-אל פנים תתקיים גם למידה מתוקשבת באמצעות אתר הקורס ועבודה במסמכי google משותפים.

הערכה

ציון מספרי, על פי הקריטריונים הבאים:

- השתתפות פעילה בדיונים בשיעור (10%)
- הגשת משימות 1-5 **בזמן** (70%)
- הצגת מצגת סיכום תוכנית הפרויקט בכיתה (20%)

חובה להשתתף בכל השיעורים לאורך הסמסטר. יש להגיש את התרגילים דרך המודל בתאריכים שנקבעו. על כל סטודנט להציג מצגת סופית באחד משני השיעורים האחרונים של הסמסטר.

* עבודה בשטח- לא יתקיים שיעור פרונטאלי בכיתה.

נושאי השיעור, הפעילות, ותאריכי הגשת המשימות

תאריך	נושא השיעור	תוכן	הגשת משימות עד לשיעור של אותו היום
30.10	1. מבוא	חזרה על סמסטר שעבר, שיפור איכות הטיפול ודיון	
6.11	2. הגדרת מטרות הפרוייקט	הגדרת מטרות ודיון	הגשת תרגיל 1
13.11	3. הערכת המצב הקיים : קביעת מדדי הערכה כמותניים	מדדי הערכה ודיון	הגשת תרגיל 2
20.11	4. איך לומדים מטעויות של אחרים	היכרות עם המדריכות הקורס – גברת פולינה פקר וגברת מרינה לאוננקו.	הגשת תרגיל 3.1
27.11	5. הערכת מצב קיים : בחירת האמצעי/כלי לאיסוף הנתונים	דיון	
4.12	6. הערכת המצב הקיים : בניית האמצעי/כלי לאיסוף הנתונים	דיון	הגשת תרגיל 3.2
11.12	7. הערכת המצב הקיים : איסוף נתוני הבסיס	עבודה בשטח לא יתקיים שיעור פרונטלי	
18.12	8. הערכת המצב הקיים : הצגת תוצאות ניתוח נתוני הבסיס	דיון	הגשת תרגיל 3.3
25.12	חופשה- אין שיעור		
1.1	9. הגדרת השינוי הנדרש ובחירת הפתרון להשגת השינוי הנדרש	עבודה בשטח לא יתקיים שיעור פרונטלי	
8.1	10. פיתוח תוכנית פעולה לביצוע הפתרון הנבחר	יצירת to do list ופירוק המשימה לשלבים	הגשת תרגיל 4
15.1	11. פיתוח תוכנית פעולה לביצוע הפתרון הנבחר	עבודה בשטח לא יתקיים שיעור פרונטלי	הגשת תרגיל 5
22.1	12. הצגת פרוייקטים		הגשת מצגת תוכנית הפרוייקט
29.1	13. הצגת פרוייקטים		

• נושאי הלימוד יכולים להשתנות בהתאם להתקדמות במהלך הסמסטר