

## כתיבה אקדמית

תכנית מ"א

סמסטר א' תש"ף

מרצה: פרופ' תמר שוחט - [tshochat@univ.haifa.ac.il](mailto:tshochat@univ.haifa.ac.il)

ימי לימוד: יום ד' 14:00-16:00

שעות קבלה: ימי ד' בתיאום מראש, בניין הפקולטה לרווחה ובריאות, חדר 318

### תיאור ומטרות הקורס:

קריאה וכתיבה של כתבים אקדמיים הן הבסיס להקניה, דיון והפצה של ידע מדעי. הקורס עוסק במאפייני הכתיבה המדעית, לרבות עקרונות הכתיבה ומבנה המחקר המדעי, ובקריאה ביקורתית של עבודות מדעיות. מטרת הקורס הן לפתח מיומנויות כתיבה יעילות, להקנות כלים לפיתוח נושאים ושאלות מחקר בכתיבה אינטגרטיבית על פי מקורות מהספרות המדעית, ולפתח קריאה שיטתית וביקורתית של מחקרים ועבודות מדעיות.

### מבנה הקורס:

הקורס מועבר בסגנון אינטראקטיבי וכולל הרצאות, דיונים, תרגולים, למידה מודרכת והנחייה אישית במסגרת השיעורים, והגשת מטלות בית באמצעות Moodle לתרגול הנלמד בכיתה ולכתיבת העבודה המסכמת.

### הנושאים שנלמד:

1. היכרות עם סוגי כתיבה שונים
2. הבנת חשיבות הקול של הכותב והכרת קהל הקוראים
3. פיתוח היכולת להבחין בכתיבה טובה ויעילה
4. פיתוח היכולת לקריאה פעילה וביקורתית
5. למידה ופיתוח של עקרונות ומיומנויות של כתיבה יעילה
6. התנסות בכתיבה, הגהה, ביקורת עמיתים ועריכה
7. היכרות עם מבנה וסגנון המחקר המדעי לרבות: מבוא, שיטה, תוצאות ודיון
8. פיתוח נושא חקירה ושאלת מחקר באמצעות יצירת רצף לוגי של טיעונים ואינטגרציה של מידע
9. שימוש באזכורים בטקסט וברשימה ביבליוגרפית.

### דרישות הקורס:

הגשת המטלות והעבודה המסכמת בזמנים שייקבעו לכך והשתתפות ונוכחות סדירה בשיעורים - **חובה**.

### ציון הקורס:

העבודה הסופית היא כתיבת פרק המבוא לשאלת מחקר על פי עקרונות ומבנה פרק המבוא שנלמד בכיתה. העבודה תתקדם במספר צעדים במהלך הסמסטר:

- חלק 1: פסקת פתיחה: הצגת נושא המחקר: 15%
  - חלק 2: סקירת ספרות – אינטגרציה של מאמרים: 20%
  - חלק 3: סיכום / רציונל / מטרות / השערות וניבויים: 15%
- עבודה סופית לאחר משוב ותיקונים: 50%

**הערכה:** ציון מספרי, כאשר על מנת לקבל ציון עובר בקורס יש לקבל 60 לפחות.

### קריאה / צפייה מומלצת:

חיות, ע. (2004). מדריך למחקר ולכתיבה מדעית: מהלכה למעשה. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

לביא, י. (2011). כתיבת עבודת המחקר: מבנה, תכנים וסגנון. חיפה: בית הספר לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת חיפה.

Coursera – Writing in the Sciences. Dr. Kristin Sainani, Stanford University.  
<https://www.coursera.org/learn/sciwrite>

### לתשומת ליבכם!

**גניבה ספרותית (פלגיאט)** היא שימוש לא נכון במילים של מישהו אחר, או גניבה של מילים, מחשבות, רעיונות וביטויים של האחר והצגתם כשלך ללא מתן קרדיט למקור. היא כוללת העתקה מאתרי אינטרנט, קניית עבודות, העתקה מחבר, שכירת שירותיו של מישהו אחר לכתיבת עבודותיך. פלגיאט נחשבת כעבירה פלילית. היא מטופלת במסגרת ועדת המשמעת וכוללת עונשים חמורים, עד כדי הפסקת לימודים. בקורס זה, במקרה ויש לכם ספק לגבי פלגיאט, פנו למרצה במקרים בהם יתגלה פלגיאט, תהיה ענישה חמורה.

סטודנט/ית יקר/ה,  
אם יש לך לקות למידה או מוגבלות/בעיה רפואית שעשויה להשפיע על לימודיך, ושבגינה את/ה זקוק/ה להתאמות  
אנא פנה/י לדיקנאט הסטודנטים למדור נגישות ולקויות למידה:  
דוא"ל: [LDA@univ.haifa.ac.il](mailto:LDA@univ.haifa.ac.il) טל: 04-8249265

לאבחון והתאמות בגין לקות למידה ו/או הפרעת קשב יש לפנות ליה"ל:  
דוא"ל: [mhait@univ.haifa.ac.il](mailto:mhait@univ.haifa.ac.il) טל: 04-8249022  
אם יש ברשותך מכתב התאמות מהאוניברסיטה ואת/ה זקוק/ה להנגשה בקורס, אנא פנה/י אל המנחה בשעות  
הקבלה או בהודעת דוא"ל בסמוך לתחילת הקורס.