

קורס 20 290.4020 א4: כתיבה מדעית

תכנית המ"א

מרצה: פרופ' הדס גולדבלט

סמסטר א' תש"ף 2020/2019

יום ד' 14-16

שעות קבלה: בתיאום מראש עם המרצה

חדר 324, קומת הכניסה, בניין הפקולטה למדעי הרווחה והבריאות

טלפון: 04-8288665

דוא"ל: goldblat@research.haifa.ac.il

א. רקע

כתיבה מדעית היא אמצעי חיוני ובסיסי לתקשורת ולהבניית ידע מדעי. מיומנויות הכתיבה המדעית מייצגות חשיבה ביקורתית והבנה מדעית. המטרה המרכזית של הקורס היא להכיר את העקרונות עליהם מושתתת כתיבה מדעית ולרכוש ידע הנדרש להבנת מחקרים ועבודות מדעיות. הקורס נועד לסייע לסטודנטים בלימוד כללי הכתיבה האקדמית וסגנונה למטרות עיצוב מסמך של עבודה אקדמית, כתיבת עבודות סמינריוניות או עבודת תזה, ו/או קריאה ביקורתית של מאמרים.

ב. מטרות הקורס ויעדיו

1. להכיר את יסודות הכתיבה המדעית וכלליה
2. להכיר כללים וכלים לכתיבה תקנית
3. ללמוד קריאה ביקורתית וכתיבה של מסמכים מדעיים
4. לבחון נושאים ושאלות לחקירה מדעית
5. לאפשר לסטודנטים לבחון את מידת עניינם בכתיבת עבודת מחקר לתזה

ג. נושאי הקורס

1. היכרות, לימוד ושימוש בעקרונות כתיבה יעילה ואינטגרטיבית
2. יצירת רצף לוגי בכתיבת טקסט מדעי
3. הבנת יחסי הגומלין בין הכתיבה המדעית לבין החשיבה המדעית
4. הגדרת שאלת מחקר וניסוחה
5. היכרות עם עקרונות ניתוח ביקורתי של ספרות נסקרת והתנסות בנושא
6. היכרות עם עקרונות לכתיבת הפרקים השונים של טקסט מדעי: תקציר, מבוא, שיטה, תוצאות ודיון
7. איתור מקורות, ניהולם ורישומם בגוף המסמך וברשימת המקורות
8. למידת עיצוב מסמך של עבודה אקדמית
9. יושרה מדעית ואתיקה הנוגעות לכתיבה אקדמית ולפרסום מדעי
10. התנסות בכתיבה, הגהה, ביקורת עמיתים ועריכה

ד. דרכי למידה

הקורס יועבר באמצעות הרצאות והתנסויות שונות בכתה על בסיס שבועי בקבוצות קטנות - ותוך מתן משוּב של חברי הקבוצה והמרצה. יינתנו מטלות לעבודה בבית בין שיעור לשיעור ומטלה סופית, אשר יוגשו באמצעות מערכת הלמידה המתוקשבת (Moodle).

ה. חובות הסטודנטים בקורס

- נוכחות סדירה והשתתפות פעילה בשיעורים - חובה
- הגשת תרגילים קצרים במהלך הסמסטר : 10%
- העבודה הסופית היא כתיבת פרק המבוא לשאלת מחקר על פי עקרונות ומבנה פרק המבוא שנלמד בכיתה. העבודה תתקדם במספר צעדים במהלך הסמסטר :
 - חלק 1: פסקת פתיחה : הצגת נושא המחקר : 10%
 - חלק 2: סקירת ספרות – אינטגרציה של מאמרים : 15%
 - חלק 3: סיכום / רציונל / מטרות / השערות וניבויים : 15%
 - עבודה סופית לאחר משוב ותיקונים : 50%

הערה: ייתכנו שינויים במהלך הקורס בהתאם להתקדמות בו

- ציון "עובר" בקורס: 60%: יש להשיג בכל אחד ממרכיבי הציון של הקורס ציון "עובר" לפחות!

קריאה / צפייה מומלצות

- חיות, עי' (2004). מדריך למחקר ולכתיבה מדעית: מהלכה למעשה. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.
- לביא, יי' (2012). כתיבת עבודת המחקר: מבנה, תכנים וסגנון. חיפה: בית הספר לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת חיפה.
- Sainani, K. (n.d.). *Coursera – Writing in the sciences*. Stanford, CA: Stanford University. Retrieved from <https://www.coursera.org/learn/sciwrite>

לתשומת ליבכם!

גניבה ספרותית (פלגיאט) היא שימוש לא נכון במילים של מישהו אחר, או גניבה של מילים, מחשבות, רעיונות וביטויים של האחר והצגתם כשלך ללא מתן קרדיט למקור. היא כוללת העתקה מאתרי אינטרנט, קניית עבודות, העתקה מחבר, שכירת שירותיו של מישהו אחר לכתיבת עבודותיך. פלגיאט נחשבת כעבירה פלילית. היא מטופלת במסגרת ועדת המשמעת וכוללת עונשים חמורים, עד כדי הפסקת לימודים. בקורס זה, במקרה ויש לכם ספק לגבי פלגיאט, פנו למרצה במקרים בהם יתגלה פלגיאט, תהיה ענישה חמורה.

סטודנט/ית יקר/ה,

אם יש לך לקות למידה או מוגבלות/בעיה רפואית שעשויה להשפיע על לימודיך, ושביגנה את/ה זקוק/ה להתאמות אנא פנה/י לדיקנאט הסטודנטים למדור נגישות ולקויות למידה:
דוא"ל: LDA@univ.haifa.ac.il טל: 04-8249265

לאבחון והתאמות בגין לקות למידה ו/או הפרעת קשב יש לפנות ליה"ל:

דוא"ל: mhait@univ.haifa.ac.il טל: 04-8249022

אם יש ברשותך מכתב התאמות מהאוניברסיטה ואת/ה זקוק/ה להנגשה בקורס, אנא פנה/י אל המנחה בשעות הקבלה או בהודעת דוא"ל בסמוך לתחילת הקורס.