

סמינר בנושא: תיאוריות ויישומן לתלמידי מחקר

מס' קורס: 290.4049

מועד: סמסטר א', יום ד', 14.15 - 15.45

מרצות:

ד"ר אנה זיסברג: azisberg@univ.haifa.ac.il

ד"ר שרה שחף: sshachaf@univ.haifa.ac.il

שעות קבלה: בתיאום מראש

אתר הקורס: אתר הוראה מתוקשבת קורס 290.4049

רקע: הידע האנושי מאורגן ומתועד במבנים רחבים אותם אנו מכנים תיאוריות. תיאוריות הן לא רק בסיס הידע שלנו אלא גם הבסיס ממנו נגזר מחקר חדש ופריצת גבולות הידע הקיים – משום כך הן אבני הבניין של המדע והידע האנושי. הקורס יסקור מגוון של תיאוריות רחבות (grand theories) הרלוונטיות למחקר ועשייה בתחומי הבריאות ככלל והסייעוד בפרט. התיאוריות ייצגו מגוון רחב של נקודות מבט: ארגוניות- מערכתיות, קליניות, חברתיות, התמודדות והסתגלות, דינמיקה בינאישית ומשפחתית, ועוד. בקורס יבחנו התלמידים כל תיאוריה בראי ביקורתי לאור המחקר שעוררה והניבה, ויעודדו לחשיבה אודות יישומן של תיאוריות ומודלים במחקר ככלל ובמחקר שאותו הם עתידים לנהל בפרט. התלמידים יתבקשו לקרא חומרים באופן סדיר לקראת כל שיעור, וכחובת סיום יגישו עבודה אישית בה יציגו תיאוריה נבחרת, ויתארו יישומים כמו גם הצעת בחינת התיאוריה בתחום חקר נבחר.

מטרות הקורס:

- הבנת מסגרות תיאורתיות ויישומן במחקר
- הכרות עם תיאוריות מרכזיות בסייעוד ובריאות
- פיתוח חשיבה ביקורתית על התאמת ויישום תיאוריות
- פיתוח מיומנויות לניסוח טענות, גזירת השערות ולפרשנות של טקסט.

מבנה הקורס:

- הרצאות של המרצות
- דיונים בכיתה/ אתר הקורס

בטבלה המוצגת להלן מפורטת קיראת החובה, בהתאמה לשיעורים.
בנוסף, הנה קריאה מומלצת בהיבטים עיוניים-תיאורטיים בסייעוד:
שחף, ש. (2014). אחות טובה דייה-הסייעוד בין אידיאל למציאות, ישראל 1960-1995. רסלינג. תל אביב.

.Alligood, M.R, & Tomey, A.M. (2002) *Nursing Theorists and Their Work*. Mosby, Inc
.Kikuchi, J.F. (2004). "Towards a Philosophic theory of Nursing". *Nursing Philosophy*, 5, Pp. 79–83
Andrist, L.C., Nicholas P.K & Wolf, K.A. (Editors). (2006). *A History of Nursing Ideas*. Jones and Bartlett
.Publishers, Massachusetts, USA

תכנית שיעורים:

| תאריך | שם המרצה | נושא השיעור | חומרי קריאה חובה |
|----------|---------------------------------|--|--|
| 2.11.16 | ד"ר שרה שחף, | פתיחה- על השפה התיאורטית וחשיבותה | |
| 9.11.16 | ד"ר שרה שחף | המשך- על השפה התיאורטית וחשיבותה | -Alligood, M.R, & Tomey, A.M. (2002). "Introduction to Nursing Theory: History, Terminology and analysis". In: <i>Nursing Theorists and Their Work</i> . Mosby, Inc. pp. 3-13. |
| 16.11.16 | ד"ר אנה זיסברג | מתיאוריה למחקר ובחזרה | |
| 23.11.16 | ד"ר אנה זיסברג | Concept analysis ניתוח מושג | -Alghamdi, M. G. (2016). Nursing workload: a concept analysis. <i>Journal of nursing management</i> . -Kim, L., Lyder, C. H., McNeese- Smith, D., Leach, L. S., & Needleman, J. (2015). Defining attributes of patient safety through a concept analysis. <i>Journal of Advanced Nursing</i> , 71(11), 2490-2503. |
| 30.11.16 | ד"ר שרה שחף | מתורה שבעל פה לתורה שבכתב בסייעוד- התיאוריה של פלורנס נייטונגויל | Pfetscher, S.A. (2002). "Florence Nightingale: Modern Nursing". In: Alligood, M.R, & Tomey, A.M (Eds.). Mosby, Inc. Pp. 65-83 |
| 7.12.16 | ד"ר אנה זיסברג | איך ומתי משתמשים במודל מושגי? | חומר קריאה ימסר בהמשך |
| 14.12.16 | מרצה אורחת- גילה נחום- ניקומרוב | התיאוריה של פאולו פרירה על המדוכאים כעדשה פרשנית לשיח של המיילדות. | Matheson, L. K., Bobay, K. (2007). <i>Validation of oppressed group behavior in nursing</i> . <i>Journal of Professional Nursing</i> , (23) 4: pp 226–234 doi:10.1016/j.profnurs.2007.01.007 |
| 21.12.16 | ד"ר אנה זיסברג וד"ר שרה שחף | סדנא- איך מחפשים מודל מושגי מתאים? | הכנת שאלות מחקריות לשיעור.. |

| | | | |
|--|--|-------------------|----------|
| Tomey, A.N. (2002). "Fay Abdellah: Twenty one Nursing Problems". In: Alligood, M.R., & Tomey, A.M. (Eds.). Mosby, Inc. Pp.112-133 | עבדאללה ואורלנדו- מתיאוריה לשפה יישומית בסייעוד | ד"ר שרה שחף | 28.12.16 |
| Kearney, P. M., & Pryor, J. (2004). The international classification of functioning, disability and health (ICF) and nursing. Journal of advanced nursing, 46(2), 162-170. | The International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) | ד"ר אנה זיסברג | 4.1.17 |
| Fakouri, C.H. (2002). "Lydia E. Hall: Core, Care and Cure Model". In: Alligood, M.R., & Tomey, A.M. (Eds.). Mosby, Inc. Pp. 134-144. | שלושת ה-C בליבת הידע הייחודי בסייעוד-מודל תיאורטי | ד"ר שרה שחף | 11.1.17 |
| יפורסם בהמשך | תיאוריה של בנדורה בראיה ביקורתית: חוללות עצמית ו/או מוטיבציה והשפעתם על הצלחת הביצוע | ד"ר סלאם חדיד | 18.1.17 |
| | סיכום | | 25.1.16 |

דרישות הקורס:

1. השתתפות פעילה בשיעורים וקריאת חומר תיאורטי
2. עבודה מסכמת שתעסוק בבחינת תיאוריה אחת או יותר כבסיס למחקר שלכם. תדריך והנחיות יפורטו במהלך הקורס.