

**סמינר בנושא: תיאוריות ויישומן לתלמידי מחקר**

**מס' קורס: 290.4049**

**מועד: סמסטר ב', יום ד', 15:10-11:45**

**מרצות:**

ד"ר אפרת שדמי: [eshadmi@univ.haifa.ac.il](mailto:eshadmi@univ.haifa.ac.il)

ד"ר שרה שחף: [sshachaf@univ.haifa.ac.il](mailto:sshachaf@univ.haifa.ac.il)

ד"ר אנה זיסברג: [azisberg@univ.haifa.ac.il](mailto:azisberg@univ.haifa.ac.il)

**שעות קבלה: בתיאום מראש**

**אתר הקורס: אתר הוראה מתוקשבת קורס 290.4049**

**רקע:** הידע האנושי מאורגן ומתועד במבנים רחבים אותם אנו מכנים תיאוריות. תיאוריות הן לא רק בסיס הידע שלנו אלא גם הבסיס ממנו נגזר מחקר חדש ופריצת גבולות הידע הקיים – משום כך הן אבני הבניין של המדע והידע האנושי. הקורס יסקור מגוון של תיאוריות רחבות (grand theories) הרלוונטיות למחקר ועשייה בתחומי הבריאות ככלל והסייעוד בפרט. התיאוריות ייצגו מגוון רחב של נקודות מבט: ארגוניות- מערכתיות, קליניות, חברתיות, התמודדות והסתגלות, דינמיקה בינאישית ומשפחתית, ועוד. בקורס יבחנו התלמידים כל תיאוריה בראי ביקורתי לאור המחקר שעוררה והניבה, ויעודדו לחשיבה אודות יישומן של תיאוריות ומודלים במחקר ככלל ובמחקר שאותו הם עתידים לנהל בפרט. התלמידים יתבקשו לקרא חומרים באופן סדיר לקראת כל שיעור, וכחובת סיום יגישו עבודה אישית בה יציגו תיאוריה נבחרת, ויתארו יישומים כמו גם הצעת בחינת התיאוריה בתחום חקר נבחר.

**מטרות הקורס:**

- הכרות עם תיאוריות מרכזיות בסייעוד ובריאות
- רכישת כלים להבנת מסגרות תיאורתיות ויישומן במחקר
- רכישת כלים לגזירת השערות מתיאוריה ופיתוח מודל אנאליטי
- פיתוח חשיבה ביקורתית על התאמת ויישום תיאוריות

**מבנה הקורס:**

- הרצאות של המרצות
- דיונים בכיתה/ אתר הקורס

תכנית שיעורים:

תאריך	שם המרצה	נושא השיעור	חומרי קריאה חובה
11.3.15	ד"ר שרה שחף, ד"ר אפרת שדמי, ד"ר אנה זיסברג	מקום התיאוריה במחקר האמפירי	Alley DE, et al. (2010). J Gerontol B Psychol Sci Soc Sci;65:583-590.
18.3.15	ד"ר שרה שחף	מתורה שבעל פה לתורה שבכתב: Notes on Nursing	Pfetscher, S.A. (2002). "Florence Nightingale: Modern Nursing". In: Alligood, M.R., & Tomey, A.M (Eds.). Mosby, Inc. Pp. 65-83
25.3.15	ד"ר אפרת שדמי	תופעה אחת ומספר מודלים	Shojania KG, et al. (2004). AHRQ. Chapter 5, Pp. 109-130.
15.4.15		השתתפות בכנס	
29.4.15	ד"ר אנה זיסברג	דוגמה לבניה פיתוח מודל HoPE-FOR : צעד קדימה שניים אחורה...	Zisberg A, et al (2015). JAGS;63:55-62.
6.5.15	ד"ר שרה שחף	פיתוח שפה תיאורטית-יישומית בסייעוד	Tomey, A.N. (2002). "Fay Abdellah: Twenty one Nursing Problems". In: Alligood, M.R., & Tomey, A.M. (Eds.). Mosby, Inc.Pp.112-133
13.5.15	ד"ר אנה זיסברג	Systems Engineering Initiative for Patient Safety (SEIPS) model	Holden RJ. (2013). Ergonomics;56:1669-1686.
20.5.15	ד"ר אפרת שדמי	יפורסם בהמשך	
27.5.15	ד"ר שרה שחף	שלושת ה-C בליבת הידע הייחודי בסייעוד-מודל תיאורטי	Fakouri, C.H. (2002). "Lydya E. Hall: Core, Care and Cure Model". In: Alligood, M.R., & Tomey, A.M. (Eds.). Mosby, Inc. Pp. 134-144.
3.6.14	ד"ר סלאם חדיד	תיאוריה של בנדורה בראיה ביקורתית: חוללות עצמית ו/או מוטיבציה והשפעתם על הצלחת הביצוע	יפורסם בהמשך
10.6.15	גבי נוסייבה ריאן	היבטים רב תרבותיים במעבר בין אשפוז לקהילה: אדפטציה של המודל ההתנהגותי (Health Behavior Model)	Drummond A., et al. (2011). J Pediatr Health Care;26:266-275.
17.6.15		סיכום	

### דרישות הקורס:

1. השתתפות פעילה בשיעורים וקריאת חומר תיאורטי
2. עבודה מסכמת: בתאום עם מרצות הקורס כל סטודנט יבחר אחד מהשלבים הבאים לכתובת עבודה בנושא המחקר שלו/ה:

#### עבודה א':

- בחירת 2 תאוריות העשויות להיות רלוונטיות לתחום המחקר
- תיאור התאוריות (כולל טבלה המתארת את המושגים המרכזיים, ההגדרות האופרציונליות ודרכי מדידה) והמחקרים שעסקו בבחינתן
- גזירת שאלות מחקר מתוך התיאוריות
- בחינה ביקורתית של התאמת התאוריות לשאלת המחקר המוצע

#### עבודה ב':

- מציאת תאוריה נוספת / אלטרנטיבית המסבירה את התופעה הנחקרת
- תיאור התאוריה (כולל טבלה המתארת את המושגים המרכזיים, ההגדרות האופרציונליות ודרכי מדידה) והמחקרים שעסקו בבחינתה
- בחינה ביקורתית של התאוריה והשוואת מידת התאמתה להסבר התופעה הנחקרת אל מול התיאוריה הקיימת עליה מתבסס המחקר

### ביבליוגרפיה:

פריטי קריאת חובה מסומנים ב-\*

#### מקום התיאוריה במחקר האמפירי

\*Alley, D.E., Putney, N.M., Rice, M., Bengtson, V.L. (2010). The increasing use of theory in social gerontology: 1990-2004. *J Gerontol B Psychol Sci Soc Sci*, 65(5), 583-90. doi: 10.1093/geronb/gbq053.

#### מתורה שבעל פה לתורה שבכתב: Notes on Nursing

\*Pfettscher, S.A. (2002). "Florence Nightingale: Modern Nursing". In: Alligood, M.R., & Tomey, A.M Nursing Theorists and Their Work. Mosby, Inc. Pp. 65-83.

### תופעה אחת ומספר מודלים

- \*Shojania, K.G., McDonald, K.M., Wachter, R.M., Owens, D.K. (2004). Closing the Quality Gap: A Critical Analysis of Quality Improvement Strategies. Agency for Healthcare Research and Quality (US). Chapter 5, Pp. 109-130.
- Donaedian, A. (2005). Evaluating the Quality of Medical Care. The Milbank Quarterly, 83, 691-729.
- Shojania, K.G., McDonald, K.M., Wachter, R.M., Owens, D.K. (2004). Closing the Quality Gap: A Critical Analysis of Quality Improvement Strategies. Agency for Healthcare Research and Quality (US).
- Wagner, E.H., Austin, B.T., Davis, C., Hindmarsh, M., Schaefer, J., Bonomi, A. (2001). Improving chronic illness care: translating evidence into action. Health Aff (Millwood), 20, 64-78.

### דוגמה לבנייה פיתוח מודל HoPE-FOR: צעד קדימה שניים אחורה...

- \*Zisberg, A., Shadmi, E., Gur-Yaish, N., Tonkikh, O., & Sinoff, G. (2015). Hospital Associated Functional decline: the role of hospitalization processes beyond individual risk factors. JAGS, 63(1), 55-62.

### פיתוח שפה תיאורטית- יישומית בסייעוד

- \*Tomey, A.N. (2002). "Fay Abdellah: Twenty one Nursing Problems". In: Alligood, M.R., & Tomey, A.M. Nursing Theorists and Their Work. Mosby, Inc. Pp.112-133.

### Systems Engineering Initiative for Patient Safety (SEIPS) model

- \*Holden, R.J., Carayon, P., Gurses, A.P., Hoonakker, P., Hundt, A.S., Ozok, A.A., Rivera-Rodriguez, A.J. (2013). SEIPS 2.0: a human factors framework for studying and improving the work of healthcare professionals and patients. Ergonomics, 56(11), 1669-1686.

### שלושת ה-C בליבת הידע הייחודי בסייעוד-מודל תיאורטי

- \*Fakouri, C.H. (2002). "Lydia E. Hall: Core, Care and Cure Model". In: Alligood, M.R., & Tomey, A.M. Nursing Theorists and Their Work. Mosby, Inc. Pp. 134-144.

### תיאוריה של בנדורה בראיה ביקורתית: חוללות עצמית ו/או מוטיבציה והשפעתם על הצלחת הביצוע

יפורסם בהמשך

**היבטים רב תרבותיים במעבר בין אשפוז לקהילה: אדפטציה של המודל ההתנהגותי**

\*Drummond, A., Looman, W.S., & Phillips, A. (2011). Coping among parents of children with special health care needs with and without a health care home. *J Pediatr Health Care*, 26, 266-275.

Andersen, R.M. (1995). Revisiting the behavioral model and access to medical care: Does it matter? *J Health Soc Behav*, 36, 1-10.

**רשימת קריאה מומלצת לשיעורים עם דר' שרה שחף:**

שחף, ש. (2014). אחות טובה דייה-הסייעוד בין אידיאל למציאות, ישראל 1960-1995. רסלינג. תל אביב.

Alligood, M.R., & Tomey, A.M. (2002) Nursing Theorists and Their Work. Mosby, Inc. \*\*\* קריאת

החובה על פי העמודים המסומנים בטבלה

Kikuchi, J.F. (2004). "Towards a Philosophic theory of Nursing". *Nursing Philosophy*, 5, Pp. 79–83.

Andrist, L.C., Nicholas P.K & Wolf, K.A. (Editors). (2006). A History of Nursing Ideas. Jones and Bartlett Publishers, Massachusetts, USA.