

290-4002 שיטות מחקר כמותניות

סמסטר ב'

מרצה: פרופ' שריל זלוטניק
שעות קבלה: בתיאום מראש
מייל: czlotnick@univ.haifa.ac.il; טלפון (8012); במשרד (#808)

מתרגל: גברת יפית יוליס
מייל: Yafit.yulis@gmail.com

רמת הקורס: תואר שני
סוג הקורס: הרצאות

תיאור הקורס: הקורס יאפשר למשתתפים להכיר ולפתח מיומנויות בשיטות המחקר המאפיינות את העשייה המחקרית-מדעית בתחום הבריאות בכלל וסייעוד בפרט. הקורס יתחיל בסקירת הפילוסופיה בבסיס המחקר, גישות מחקריות כלליות ופרדיגמות במחקר סיעודי. לאחר מכן ילמדו המשתתפים את העקרונות של עריכת מחקר כמותני החל ממחקר תיאורי (סקר בסיסי), עבור במחקרי שדה וכלה במחקר ניסויי מלא. בנוסף נסקור בשיטתיות עקרונות הדגימה, תפעול משתנים ובדיקת תיאוריות. דגש מיוחד יינתן לנושאים של בחירה, תרגום, בניה ותיקוף כלים.

מטרות הקורס: בתום הקורס יוכלו המשתתפים להפגין:

- הבנה של ייחודיות המדע והמחקר כדרכים לאיסוף וארגון של ידע.
- יכולת לנסח השערות ולהבין כיצד ניתן לבדוק אותן.
- יכולת חשיבה ביקורתית בכל הקשור לתכנון ובצוע מחקר כמו גם בעבודה יישומית.
- יכולת קריאה ביקורתית של מחקר מתחומי דעת שונים.
- יכולת תכנון מערך מחקר הכולל בחירת מדגם ודגימה, התאמת מדדים וכלים המבוססים על תיאוריה ועל השערות המחקר.

טכניקות הוראה/למידה:

שילוב של הרצאות פורמאליות עם חשיבה משותפת של הסטודנטים על הנושא הנלמד. ביצוע תרגילי בית עצמיים. ניתוח ביקורתי של מאמרים נבחרים. הרהורים על מחקרים אפשרי לעתיד.

דרישות הקורס: ציון עובר בקורס 65

1.	תרגילים	35%
2.	בחינה סופית	65%
	סיכום	100%

1. בחינה סופית (65%)

בחינה עם "חומר פתוח"

- באופן עצמאי
- בלי מכשירים אלקטרוניים

<u>נושאי הקורס:</u>	<u>חומר קריאה מומלץ</u>
1. עקרונות פילוסופיים של המדע: המקורות של מחקר ורכישת ידע; תהליך המחקר: הגישה והשיטה המדעית כדרך ליצור השערות, ארגון ותיעוד של ידע ואתיקה	Polit & Beck (2008), Chapter 4, 7
2. מבנה מחקר כמותני (הגישה ההיפותטית למחקר) – כללים תיאורטיים ומעשיים לעריכת מחקר	Trochim (2006) Philosophy of Research
3. תיאוריות: השימוש בהן ותפקידן. מקונספטים לתיאוריה ומתיאוריה להשערות מחקר. אופרציונליות של משתנים	Polit & Beck (2008), Chapter 6
4. סוגים של כלי מדידה: מהימנות וסוגים שונים של תקפות	Polit & Beck (2008), Chapter 11 בייט-מרום (2001): יחידה 3.2 & 3.3
5. מערכי מחקר: מחקר ניסויים, מחקר ניסוי למחצה; מחקר ללא ניסוי או ללא התערבות: מחקרי חתך, מחקר פרספקטיבי, מחקר רטרוספקטיבי	בייט-מרום (2001): יחידה 6 (מחקר ניסוי)
6. מדגמים, גודל המדגם ושיטות דגימה (אקראית, שיטתית, שכבתית, אשכולות, כדור שלג) וטעות הדגימה	בייט-מרום (2001): יחידה 2.4, 5.3.2 Polit & Beck (2008), Chapter 11
7. מובהקות סטטיסטית, עוצמת האפקט, כוח סטטיסטי	Trochim (2006) Statistical Terms in Sampling; Statistical Power
8. הטיה	Trochim (2006) Selecting the Survey Method
9. תוצאות, דיון, לוגיסטיקה – כיצד לשלב ביניהם	Trochim (2006) Write-Up

חומרים לקורס - חובה לקרוא: רשימת המאמרים אשר יהבו בסיס לניתוח והדגמת את תכני

הקורס

נא לקרוא את כול המאמרים בשבועיים הראשונים של הסמסטר. הנחיות לגבי דרך הקריאה יינתנו בשיעור הראשון. סדר בהם מופיעים המאמרים הוא הסדר המומלץ לקריאה.

- Shalev et al. (2011) Statin use and the risk of age related Macular Degeneration in a large health organization in Israel. *Ophthalmic Epidemiology*, 18(2), 83-90.
- Khalaila R & Litwin H. (2011). Modernization and future care preferences: a cross-sectional survey of Arab Israeli caregivers. *Journal of Advanced Nursing*, 67(7), 1614-1624.
- Boaz et al. (2009) A randomized controlled clinical trial comparing the efficacy of Dead Sea Mineral-Enriched Body Lotion versus two types of placebo in the treatment of cutaneous dryness, itching, peeling and tightness in hemodialysis patients (EDIT). *Nephrology Clinical Practice* 113, c169-c176.
- Ogunleye AA, Xue F, & Michels KB. (2010). Green tea consumption and breast cancer risk or recurrence: a meta-analysis. *Breast Cancer Research and Treatment*, 119(2), 477-484.

חומרים מומלצים לקורס (לא חובה)

בייט-מרום ר, גורדוני ג, צמח מ. (2001). שיטות מחקר במדעי החברה (מהדורה שנייה). רעננה: בית ההוצאה לאור של האוניברסיטה הפתוחה. יחידות 1-3, 5, 61 (שמורים)

Trochim WM. (2006). *The Research Methods Knowledge Base, 2nd Edition*. URL:

<http://www.socialresearchmethods.net/kb/>.

Polit DE & Beck CT. (2008). *Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice*. NY: Lippincott Williams & Wilkins.