



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות
كلية علوم الرفاه والصحة
החוג לסייעוד / قسم التمريض
Faculty of Social Welfare & Health Sciences
The Cheryl Spencer Department of Nursing

”אחיות מובילות שינוי”

פרקטיקום לתלמידי מסלול ב' בתוכנית המסטר

יחידה 3 - ביצוע והערכה

290.4039 , 290.4044 (תרגול)

סמסטר ב' תשע"ד

מועד השיעור: יום ד' 10:00 – 8:00

תרגול: יום ד' 10:00-12:00

שם המרצה: דר' אורית כהן קסטל, פרופ' שריל זלוטניק (תרגול).

סוג הקורס: קורס משולב (היברידי): מפגשים בכיתה, מפגשים אישיים + למידה באמצעות אתר מתוקשב.

רמת הקורס: תואר שני, חובה לתלמידי מסלול ב' בלבד.

שעת הקבלה של המרצה: לפי תיאום מראש, חדר 808

דרכי התקשרות: מספר טלפון - 04-8288013 . דוא"ל – hforitco@gmail.com

רקע ורציונל

יסוד בבסיסם של ארגוני בריאות מצליחים היא שהם מסוגלים להיענות במהירות לצרכים המשתנים של לקוחותיהם, להטמיע שינויים, ולסגל לעצמם תרבות של שיפור מתמיד באיכות הטיפול. אחים ואחיות בעלי תואר מסטר בסייעוד, עשויים להוות מקור אנושי מצוין לסוכניות שינוי בפרקטיקה (champions of innovation), בשל השכלתם, מיומנותיהם והמוטיבציה לשיפור תהליכי עבודה ואיכות הטיפול במקום עבודתם. מטרת הפרקטיקום הינה ליצור מסגרת אקדמית לתלמידי מסלול ב', אשר יתנסו ביזום, הטמעה וחקר פרויקט על כל שלביו, תוך כדי ליווי אקדמי ופרקטי.

מטרת יחידה 3 של הפרקטיקום:

להקנות ללומדים את הידע והמיומנויות לבצוע ולהערכת פרויקט שינוי בארגון / מוסד רפואי.



מטרות למידה :

בתום הקורס , הסטודנט יהיה מסוגל:

1. לבנות תוכנית הערכה לפרויקט, בהתאם למטרותיו.
2. לבצע "פרויקט גישוש" לבחינת השינוי המוצע.
3. לנטר את תהליך היישום במסגרת פרויקט הגישוש.
4. להפיק לקחים מפרויקט הגישוש לשיפור תהליך ההטמעה של הפרויקט.
5. להטמיע את פרויקט השינוי בארגון.
6. להעריך את תוצאי הפרויקט.
7. לדיין במסגרת קבוצת הלומדים דילמות ניהוליות, הכרוכות בהובלת שינויים בפרקטיקה.
8. להוביל צוות ולעבוד כחבר בקהילה מקצועית לקידום פרויקט משותף.

שיטות למידה

הקורס מבוסס על למידה סביב פרויקט (project based learning) הלומדים יתכננו את הפרויקט במסגרת הקורס, אך כל חבר בקבוצה יוביל את הפרויקט בסביבת העבודה שלו, תוך שימוש בקבוצה כמשאב לקידום תכנון הפרויקט בארגון בו הוא עובד. הקורס יועבר באופן היברידי (משולב) כשלצד מפגשים פנים-אל פנים תתקיים גם למידה מתוקשבת באמצעות אתר הקורס ועבודה במסמכי google משותפים. התרגול יועבר באופן פרטני במפגש אישי/בקבוצה קטנה. במסגרת התרגול ינתן דגש על פתוח מדדים וכלים להערכת הפרויקט, ניתוח הנתונים אודות תוצאי הפרויקט והצגתם.

הערכה

הציון בקורס יקבע על פי הקריטריונים הבאים :

- הגשת משימות לאורך הקורס (60%)
 - מתן משוב לתוצאי המשימות של החברים בקבוצה באתר (20%)
 - השתתפות פעילה בדיונים בשיעור (20%)
- ✓ הפרויקט על כל חלקיו יוגש כעבודה מסכמת, אשר תוערך בנפרד.

חובה להשתתף בכל הפגישות.



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות
كلية علوم الرفاه والصحة

החוג לשיעור צמיר לייש ציריל ספנסר

Faculty of Social Welfare & Health Sciences

The Cheryl Spencer Department of Nursing



נושאי השיעור, הפעילות, והקריאה המומלצת

| מפגש | תאריך | נושא השיעור | קריאה/פעילות |
|------|-------|--|--|
| 1 | 26.02 | משוב לסמסטר א' מבא לסמסטר ב': הטמעת הפרויקט והערכתו | מפגש ודיון קבוצתי |
| 2 | 5.03 | ניטור פרויקט הגישוש | מפגש ודיון קבוצתי הגשת משימה 1 |
| 3 | 12.03 | קביעת מדדי הערכה | מפגש ודיון קבוצתי הגשת משימה 1,2 |
| 4 | 19.03 | יישום תוכנית הפרוייקט וניטורו | למידה מתוקשבת - לא יתקיים שיעור פרונטאלי. הגשת משימה 1,3 |
| 5 | 26.03 | יישום תוכנית הפרוייקט וניטורו | למידה מתוקשבת - לא יתקיים שיעור פרונטאלי. הגשת משימה 1 |
| 6 | 02.04 | ניתוח נתונים והפקת לקחים מפרויקט הגישוש | מפגש ודיון קבוצתי הגשת משימה 1 |
| 7 | 09.04 | ניתוח נתונים והפקת לקחים מפרויקט הגישוש | מפגש ודיון קבוצתי הגשת משימה 1,4 |
| 8 | 23.04 | הטמעת הפרויקט | למידה מתוקשבת - לא יתקיים שיעור פרונטאלי. הגשת משימה 1 |
| 9 | 30.04 | הטמעת הפרויקט | מפגש ודיון קבוצתי הגשת משימה 1 |
| 10 | 7.05 | ניתוח נתונים להערכת הפרויקט | מפגש ודיון קבוצתי הגשת משימה 1 |
| 11 | 14.05 | ניתוח נתונים להערכת הפרויקט | מפגש ודיון קבוצתי הגשת משימה 1,5 |
| 12 | 21.05 | הצגת הפרויקטים | מפגש ודיון קבוצתי הגשת משימה 6 |
| 13 | 28.05 | הצגת הפרויקטים | מפגש ודיון קבוצתי |
| 14 | 11.06 | סיכום ומשוב | מפגש ודיון קבוצתי |