



סמסטר ב', תשע"ד

קהילה לומדת

מועד השיעור: יום ד' 1000-0800

סוג הקורס: קורס חובה לתלמידי מסלול א'

רמת הקורס: תואר שני

שעת הקבלה של המרצה: על פי תיאום מראש חדר 801

דרכי התקשרות: מספר טלפון - 8288007. דוא"ל – anatz@research.haifa.ac.il

מטרות הקורס:

הקורס יבקש לשמש מסגרת תומכת לסטודנטים במסלול א' המתמודדים עם האתגרים הכרוכים בכתיבת הצעת המחקר. בקורס נבחן התאמת מסגרות תיאורטיות ושיטות מתודולוגיות לנושא המחקר האישי של כל סטודנט תוך כדי משוב ורפלקציה קבוצתיים.

באופן ספציפי יותר מטרות הקורס הן:

1. לרכוש כלים ומיומנויות הנחוצים לכתיבת הצעת התיזה
2. להיחשף לשיטות מחקר שונות ולבחון את הלימתן למחקר התיזה האישי
3. לשמש פורום לסטודנט להציג את רעיונותיו בפני עמיתים ולקבל משוב
4. לדיין במסגרת קבוצת הלומדים דילמות מחקריות, הכרוכות בכתיבת התיזה.

מבנה הקורס:

סדנת התיזה תתנהל בפורום של קהילה לומדת ותכלול מס' סוגי מפגשים: מפגשים במליאה בה נדון בסוגיות מרכזיות בעריכת מחקר; מפגשים בקהילה הלומדת בה נדון בסוגיות משותפות לחברי הקהילה. מפגשים בהם הסטודנטים יציגו את רעיונותיהם להצעת התיזה בשלב ההתפתחותי בו הם נמצאים בנקודת הזמן.



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות
كلية علوم الرفاه والصحة

החוג לסייעוד / قسم التمريض / ע"ש צ'ריל ספנסר

Faculty of Social Welfare & Health Sciences

The Cheryl Spencer Department of Nursing



אוניברסיטת חיפה
University of Haifa
جامعة حيفا

דרישות והרכב הציון:

השתתפות פעילה בכל המפגשים ועמידה בכל המטלות

תיאור השיעורים וחומר הקריאה

תאריך	נושא השיעור	מבנה	ביבליוגרפיה מומלצת
26.2.14	1. מבוא : מאיפה לעזאזל מתחילים?	שיעור בקבוצה קטנה	
5.3.14	סקירת ספרות שיטתית	שיעור מליאה	<p>Bettany-Saltikov, J. (2010). learning zone. Learning how to undertake a systematic review: part 1. <i>Nursing Standard</i>, 24(50), 47-56.</p> <p>Bettany-Saltikov, J. (2010). learning zone. Learning how to undertake a systematic review: part 2. <i>Nursing Standard</i>, 24(51), 47-58.</p> <p>Sandelowski, M. (2008). Reading, writing and systematic review. <i>Journal of Advanced Nursing</i>, 64: 104–110. doi: 10.1111/j.1365-2648.2008.04813.</p>
12.3.14	מצגות סטודנטים-1	סטודנטים מציגים	סטודנטים מציגים הצעות מחקר שלב 1
19.3.14	תיאוריות כבסיס למחקר : מרקס-ובר	שיעור מליאה	הרצאה של פרופסור כרמלי



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות
كلية علوم الرفاه والصحة

החוג לסייעודי קסם التمريض عيش ציריל ספנסר

Faculty of Social Welfare & Health Sciences

The Cheryl Spencer Department of Nursing



אוניברסיטת חיפה
University of Haifa
جامعة حيفا

סטודנטים מציגים הצעות מחקר שלב 1	סטודנטים מציגים	מצגת סטודנטים-I	26.3.14
Van de Ven, A. H. (1989). Nothing is quite so practical as a good theory. <i>Academy of management Review</i> , 14(4), 486-489. Sutton, R. I., & Staw, B. M. (1995). What theory is not. <i>Administrative science quarterly</i> , 371-384.	שיעור מליאה חדר 245	תיאוריה: איפה היא מוצאת אותי וכיצד מכוונת את מחקרי?	2.4.14
Nutov, Liora, and Orit Hazzan. "Feeling the Doctorate: Is Doctoral Research that Studies the Emotional Labor of Doctoral Students Possible?." <i>International Journal of Doctoral Studies</i> 6 (2011). http://www.theguardian.com/higher-education-network/2014/mar/06/mental-health-academics-growing-problem-pressure-university	עבודה רגשית בקרבת סטודנטים – אלמירה?	מצגת סטודנטים-I	9.4.14
Ganster, D. C., & Rosen, C. C. (2013). Work Stress and Employee Health A Multidisciplinary Review. <i>Journal of Management</i> , 39(5), 1085-1122.	תיאוריות לחץ- דורית ושרית	מצגת סטודנטים - II	23.4.14
Bolger, N., Davis, A., & Rafaeli, E. (2003). Diary methods: Capturing life as it is lived. <i>Annual review of psychology</i> , 54(1), 579-616.	שיטת היומן- מאיה	כלי מחקר חלק א' שיטת היומן	30.4.14



הפקולטה למדע הרווחה והבריאות
كلية علوم الرفاه والصحة

החוג לסייעוד / قسم التمريض / עיש ציריל ספנסר

Faculty of Social Welfare & Health Sciences

The Cheryl Spencer Department of Nursing



אוניברסיטת חיפה
University of Haifa
جامعة حيفا

	חליל	כלי מחקר חלק ב' פיתוח שאלון/ תצפיות מובנות/ מחקר התערבות	7.5.14
	שיעור בקבוצה קטנה	מתודולוגיות מחקריות	14.5.14
	ביקור מאורגן בספרייה- שיעור מליאה	ספרייה – הדרכה	21.5.14
		מצגת סטודנטים II	28.5.14
		מצגות סטודנטים II	11.6.14