

סמינר על תרבות ובריאות - Culture and Health Seminar

פרופ' שרתוק
ilanachertok@gmail.com

סמסטר ב' 2014
יום רביעי 14:00-18:00

תיאור הקורס: מערכת הבריאות מתאפיינת בגיוון תרבותי. על ידי זיהוי פערים במצב הבריאות, בהתנהגויות, ובאמונות בהקשר תרבותי, נבחן פנים יחודיים של גורמים תרבותיים המשפיעים על אוכלוסיות שונות כדי לשפר את התקשורת ואת היחס אליהם במתן טיפול. מטרת הקורס היא להקנות מודעות ורגישות בנושא של תרבות ובריאות. הסמינר יבחן את תפקידה של התרבות בתחום הבריאות. הסמינר יציע הזדמנות אינטרקטיבית לפיתוח מיומנויות נחוצות במתן שירות רפואי-סיעודי בקרב תרבויות שונות בארץ.

חובות קריאה:

מטלות הקריאה ומאמרים ינתנו בהמשך
מטלות הקריאה הן חלק אינטגרלי מהסמינר וחובה להגיע למפגשים מוכנים - לאחר קריאתן העניינית.

ספר מומלץ:

Spector RE. (2013). *Cultural Diversity in Health and Illness*. (8th Edition) New Jersey: Pearson.

מטלות הקורס:

נקודות:

המטלה:

שקף היכרות: שקף אחד עם תמונה המציג את עצמו

5

מקרה: כל סטודנט יכתוב מקרה מספר 1 ויבחר עוד 4 מתוך 8 מקרים אחרים. הצגת ה- CASE STUDY (CS) היא חיבור ע"פ EBP (לפחות 2 מאמרים) על התרבות וגישה הולמת לטיפול בחולה

35

הצגת מקרה: כל שבוע סטודנט יציג מקרה ומאמרים המיוחסים לתרבות הנלמדת של אותו שבוע

20

הערכה תרבותית: כל סטודנט יעריך חוויה בריאותית מנקודת מבט תרבותית של בן משפחה או ידיד הבא מתרבות אחרת ויצג בכתב הערכה תרבותית בכלים הנלמדים

20

מגדר, תרבות, ובריאות: כל סטודנט יציג מצגת של 3-5 שקפים על מגדר ובריאות בתרבות לפי בחירתו, וגישה הולמת לטיפול ע"פ EBP (לפחות 2 מאמרים)

10

10

נוכחות והשתתפות אקטיבית ומיודעת

Culture & Health Schedule

#	Date	Topic	Student הצגת מקרה	Notes	מטלות
1	26/2	Intro to cultural sensitivity, cultural assessment, Immigrant experience		Cultural assessment; Role play	
2	5/3	Cross cultural communication, interpreters, health literacy		PP slide; Role play; DVD	שקף היכרות CS1
3	12/3	Muslim Arab; Russian	(3)	Student presentation; DVD	CS2 & CS3
4	19/3	Asian & Sudanese; Charedi & Chiloni	(4)	Student presentation; DVD	CS4 & CS5
5	26/3	Ethiopian; Anglo & French	(3)	Student presentation	הערכה תרבותית CS6 & CS7
6	2/4	Christian Arab; Armenian; Tourists	(3)	Student presentation	CS8 & CS9
7	9/4	Gender issues, Reflections			מגדר, תרבות, ובריאות

Topics and Reading Assignments:

26/2: Introduction to Cultural Sensitivity

Berlin EA, Fowkes WC. A teaching framework for cross-cultural health care: Application in family practice. *West J Med.* 1983;139(6):934-8.

Kleinman A, Eisenberg L, Good B. (1978). Culture, illness and care: clinical lessons from anthropologic and cross-cultural research. *Annals of Internal Medicine*, 88, 251-258.

Levi A. (2009). The ethics of nursing student international clinical experiences. *JOGNN*, 38, 94-99.

Cultural Assessment Tools

5/3: Cross Cultural Communication & Interpreters

Hudelson P. (2005). Improving patient-provider communication: insights from interpreters. *Family Practice.* 22, 311-316.

Juckett G. (2005). Cross-cultural medicine. *American Family Physician*, 72(11).

Nath C. Literacy and diabetes self-management, *AJN*, 2007;107(6):43-49.

שאר מטלות הקריאה ומאמרים ינתנו בהמשך-

12/3: Russian; Muslim

19/3: Charedi; Chiloni; Asian; Sudanese

26/3: Ethiopian; Anglo; French

2/4: Christian Arab; Armenian; Tourist