

מספר קורס: 290.3121
מסטר ב 2022

סילבוס הקורס – חשיבה קלינית שנה ג סמסטר ב תשפ"ב

מועד: יום ב' בין השעות 12:00-14:00
מרצים: גב' מלי בן אדיבה, גב' ויקטוריה צ'ארניאק, גב' איה שפאץ, גב' ענבל פרן-פרח, גב' דלית וילהלם.
שעות קבלה: בתיאום מראש
רמת הקורס: תואר ראשון שנה ג'
דרישות קדם: מדעי יסוד, קורס מצבי חולי 1, קורס מבוא למצבי חולי, קורס חשיבה קלינית שנה ב' קורס חשיבה קלינית שנה ג' סמסטר א'.

מטרות הקורס:

- פיתוח מיומנויות חשיבה קלינית בסיעוד:
1. ניתוח מצבים קליניים בהתבסס על:
 - ✓ תבניות מובנות
 - ✓ השוואה לסטנדרטים
 - ✓ השוואה לנורמה
 - ✓ השוואה למקרים לא טיפוסיים וחריגים
 - ✓ פרשנות אישית
 2. ביצוע הקשרים בין סימנים וסימפטומים למצבו הקליני של המטופל
 3. ביצוע הקשרים בין מצב קליני ייחודי להתערבויות סיעודיות רלוונטיות
 4. שימוש בגופי ידע מדיסציפלינות שונות בניתוח מצבים קליניים

יעדים:

1. הבנה של תהליכי חשיבה של קלינאי בפרקטיקה
2. תרגול מיומנויות שונות של חשיבה קלינית בהקשרים שונים
3. פיתוח רציונל קליני של סטודנט מתחילן

דרישות הקורס:

1. נוכחות חובה בכל השיעורים **השתתפות פעילה** בשיעור:
 - 1.1 הצגת תיאורי מקרה – כל סטודנט מציג באחד השיעורים – בוחר את אחת מהאפשרויות -15%
 - 1.2 נוכחות חובה והשתתפות פעילה בשיעור 15%
2. צפייה בהרצאות מוקלטות, קריאת חומר רקע וביצוע בוחן קצר לפני תחילת כל שיעור – 20%
3. מבחן סוף סמסטר 50% .
4. ציון עובר בקורס - 70

שיטות הלימוד בקורס:

כיתה הפוכה (Flipped Classroom):

1. למידה עצמית לפני השיעור:

- ✓ הרצאה מוקלטת + סרטונים וחומר עזר רלוונטי יהיה באתר הקורס לפני השיעור. הסטודנטים מחויבים לצפות בהרצאות המוקלטות לפני השיעור.
- ✓ בתחילת השיעור ייערך בוחן קצר שכל הסטודנטים מחויבים לבצע.

2. למידה פעילה במהלך השיעור:

- ✓ משחקים בקבוצות, דיונים בקבוצות קטנות, ניתוח מקרים במליאה
- ✓ אימון בקבלת החלטות – אבחון מצבים, יצירת סדרי עדיפויות לטיפול ועוד

תנאי מעבר:

1. צפייה מוקדמת בהרצאות המוקלטות
2. ביצוע בוחן קצר לאחר כל שיעור מוקלט בכיתה
3. השתתפות פעילה בכיתה
4. הצגת מקרה/מפת מושגים בפני הכיתה
5. ציון עובר בקורס - 70

מסגרת הקורס:

הקורס יתבסס על מושגים קליניים מרכזיים. בשיעורים נציג את המושגים, נקשר אותם לפיזיולוגיה, פתופיזיולוגיה, תהליכי אבחון וטיפול רלוונטיים. את המושגים נקשר יחד תוך ניתוח מקרים ומיפוי הקשר בין המושגים הקליניים השונים.

מועדי ההרצאות:

שבוע	נושא ההרצאה
14.2.2022- 21.2.2022 לפני הסימסטר	המושג: דיכוי חיסוני הרצאה לצפייה בבית בנושא: סיבות וטיפול
שבוע 1 21.2.2022	בוחן עם תחילת השיעור תרגול בכיתה
21.2.2022- 28.2.2022	המושג: חום הרצאה לצפייה בבית בנושא: מושגי ייסוד, אנטומיה, פיזיולוגיה פתופיזיולוגיה של חום
שבוע 2 28.2.2022	בוחן עם תחילת השיעור תרגול בכיתה
28.2.2022- 7.3.2022	המושג: חום הרצאה לצפייה בבית בנושא: אבחנה מבדלת לחום
שבוע 3 7.3.2022	בוחן עם תחילת השיעור תרגול בכיתה
7.3.2022- 21.3.2022	המושג: הפרשות – מערכת השתן הרצאה לצפייה בבית בנושא: מושגי ייסוד, אנטומיה, פיזיולוגיה פתופיזיולוגיה של הפרשות ממערכת השתן
שבוע 4 21.3.2022	בוחן עם תחילת השיעור תרגול בכיתה
21.3.2022- 28.3.2022	המושג: התערבויות לטיפול בפתולוגיות בדרכי השתן הרצאה לצפייה בבית בנושא: קטטרים לדרכי שתן – התאמה של ציוד לבעיות בריאות רלוונטיות
שבוע 5 28.3.2022	בוחן עם תחילת השיעור תרגול בכיתה

המושג: מתן טיפול פארה-אנטרלי הרצאה לצפייה בבית בנושא: קטטרים לוורידים – התאמה של ציוד לבעיות בריאות רלוונטיות	28.3.2022- 4.4.2022
בוחרן ושיעור וירטואלי	שבוע 6 4.4.2022
המושג: נקזים הרצאה לצפייה בבית בנושא: נקזים – אנטומיה פיזיולוגיה ושימושים של נקזים שונים	4.4.2022- 11.4.2022
בוחרן עם תחילת השיעור תרגול בכיתה	שבוע 7 11.4.2022
מושגים: מתן טיפול אנטרלי הרצאה לצפייה בבית בנושא: צינורות להאכלה - דרכי מתן כלכה שונות לאוכלוסיות שונות	11.4.2022- 25.4.2022
בוחרן עם תחילת השיעור תרגול בכיתה	שבוע 8 25.4.2022
מושגים: מתן טיפול אנטרלי הרצאה לצפייה בבית בנושא: תזונה, תת תזונה של מטופלים	25.4.2022- 2.5.2022
בוחרן עם תחילת השיעור תרגול בכיתה	שבוע 9 2.5.2022
מושגים: זיהומים הרצאה לצפייה בבית בנושא: זיהומים – סכמת על	2.5.2022- 9.5.2022
בוחרן עם תחילת השיעור תרגול בכיתה	שבוע 10 9.5.2022
מושגים: סימנים לאלימות או התעללות כלפי חסר ישע (ילדים, קשישים ואנשים עם צרכים מיוחדים)	9.5.2022- 16.5.2022
בוחרן עם תחילת השיעור תרגול בכיתה	שבוע 11 16.5.2022
מושגים: מצבים קליניים מורכבים הרצאה לצפייה בבית בנושא: מצבים קליניים מורכבים – סכמת על	16.5.2022- 23.5.2022
בוחרן עם תחילת השיעור תרגול בכיתה	שבוע 12 23.5.2022
מושגים: מצבי חירום קליניים הרצאה לצפייה בבית בנושא: טריאז' - הגדרות למצבים - דחוף מול חירום	23.5.2022- 30.5.2022
בוחרן עם תחילת השיעור תרגול בכיתה	שבוע 13 30.5.2022
מבחן מסכם	שבוע 14 6.6.2022

ביבליוגרפיה

ברן, ר.מ., לוי, מ.ו. (2009). עקרונות הפיזיולוגיה. האוניברסיטה הפתוחה.
עמודים: 237-420, 255-326.

תמיר, ע. (2010). גוף האדם אנטומיה פיזיולוגיה ופתופיזיולוגיה. הוצאת המחבר

הנחיות להכנת ניתוח מקרה להצגה

1. בחר/י את אחד הנושאים המופיעים בסילבוס עליהם הייתם מעוניינים להכין סיפור מקרה.
2. סביב אותו נושא החלטי/י על מחלה/בעיה בריאותית רלוונטית
3. לאור בחירתך של המחלה/בעיה בריאותית, מצא/י סיפור מקרה על המחלה/בעיה רפואית
4. מבנה הצגת המקרה:
 - ✓ פרטים בסיסיים
 - ✓ קישור לאנטומיה, פיזיולוגיה ופתופיזיולוגיה
 - ✓ קישור למושג הספציפי שנבחר
 - ✓ התערבויות רלוונטיות
 - ✓ הדרכת מטופלים
 - ✓ משהו חשוב שיש ללמוד מהמקרה הזה
5. יש להציג בקצרה בשקף אחד לבחור את הפרטים הרלוונטיים ביותר
6. נא לשלוח טיוטה של המצגת למרצה לקבלת אישור או לתיקון בהתאם להערות.