

היבטים מערכתיים של העבודה הסיעודית

290.2039

מרצות הקורס: ד"ר עינב סרולוביץ, ד"ר הילה הופשטר, ד"ר שרית רשקוביץ, ד"ר אסתר בהט

מועד הקורס: יום א' 12:15-13:45 הקורס במתכונת חצי מתוקשבת

שעת קבלה: לפי תיאום מראש.

כתובת מייל (כל סטודנט לפי הקבוצה אליה הוא משתייך):

ד"ר עינב סרולוביץ – esrulovici@univ.haifa.ac.il

ד"ר הילה הופשטר – hilah@soc.haifa.ac.il

ד"ר שרית רשקוביץ – srashkovi@staff.haifa.ac.il

ד"ר אסתר בהט – stbahat@gmail.com

מבנה ומטרות הקורס:

הקורס עוסק במפגש שבין איש הצוות הסיעודי מחד ולקוחות מערכת הבריאות מאידך עם ארגוני הבריאות. ברמה התיאורטית נסקור היבטים שונים של ארגונים, כגון תרבות, מבנה, ואקלים מחלקתי, ונבחן את הקשרם לעבודה בארגוני הבריאות. ברמה ההתנסותית, יתבקשו הסטודנטים לאבחן ולנתח היבטים אלו בשדה הסיעודי. הלימודים יעשו במתכונת חצי מתוקשבת. השיעורים המתוקשבים יספקו לסטודנטים את הבסיס התיאורטי; בעוד שהשיעורים בכיתה יערכו במתכונת של סדנה בה ינותחו תהליכי ההתנהגות של המשתתפים כחברי ארגון וכממונים תוך יישומם לארגוני הבריאות.

בהתאם, מטרות הקורס הן:

- (1) להקנות למשתתפים שפה, ידע, מיומנויות ותפיסת עולם, לגבי ארגונים.
- (2) להתנסות בסימולציות ארגוניות המאפשרות הבנת התהליכים הדינמיים המשפיעים על ההתנהגות בארגון.
- (3) לספק למשתתפים פורום לדיון במפגש בין איש הסיעוד והארגון.

דרישות והרכב הציון:

הגשת שני תרגילי בית (50% לכל תרגיל) שיבוצעו באופן עצמאי ואישי.
נוכחות חובה במפגשי המליאה.

הגשת המטלות תתבצע באמצעות ה-Moodle.

נושאי הלימוד ופרקי קריאה מומלצים*

<u>תאריך</u>	<u>נושא השיעור</u>	<u>קריאה מומלצת</u>
28.2	1. מבוא: אספקטים מערכתיים של העבודה הסיעודית	שיעור מליאה
14.3, 7.3	2-3. אספקטים מערכתיים בראי היסטורי: ממכונה למערכת	שיעור מוקלט Scott, W. R., & Davis, G. F. (2015). <i>Organizations and organizing: Rational, natural and open systems perspectives</i> (Ch 2, pp 35-58). Routledge.
21.3	4. הגישה המערכתית להבנת ארגונים	שיעור מליאה
4.4	5. מבנה ארגוני ותקשורת	שיעור מוקלט Hellriegel, D. Slocum, J.W., & Woodman, R.W. (2010). <i>Organizational Behavior</i> , Ch 15, pp 444-474. Scott, W. R., & Davis, G. F. (2015). <i>Organizations and organizing: Rational, natural and open systems perspectives</i> (Ch 2, pp 35-58). Routledge.
11.4	6. תרבות ואקלים ארגוני	שיעור מוקלט Borkowski, N., & Meese, K. A. (2020). <i>Organizational behavior in health care</i> (Ch 1, pp. 3-12). Jones & Bartlett Publishers. Schneider, B., Ehrhart, M. G., & Macey, W. H. (2013). Organizational climate and culture. <i>Annual review of psychology</i> , 64, 361-388. Schneider, B., González-Romá, V., Ostroff, C., & West, M. A. (2017). Organizational climate and culture: Reflections on the history of the constructs in the Journal of Applied Psychology. <i>Journal of applied psychology</i> , 102(3), 468.

<p style="text-align: center;">שיעור מוקלט</p> <p>Argote, L., & Levine, J. M. (Eds.). (2020). <i>The Oxford handbook of group and organizational learning (Ch 11, pp. 150-193)</i>. Oxford University Press.</p> <p>Basten, D., & Haamann, T. (2018). Approaches for organizational learning: A literature review. <i>Sage Open</i>, 8(3), 1-20.</p> <p>Rashkovits, S. (2019). The importance of the nurse leader's proactivity and intellectual stimulation in the nursing team workload–learning relationship: A cross-sectional study. <i>Journal of Advanced Nursing</i>, 75(11), 2647-2658.</p> <p>Rashkovits, S., & Drach-Zahavy, A. (2017). The moderating role of team resources in translating nursing teams' accountability into learning and performance: a cross-sectional study. <i>Journal of Advanced Nursing</i>, 73(5), 1124-1136.</p>	<p style="text-align: center;">7. למידה ארגונית</p>	<p style="text-align: center;">18.4</p>
<p style="text-align: center;">שיעור מליאה</p>	<p style="text-align: center;">8. למידה ארגונית</p>	<p style="text-align: center;">25.4</p>
<p style="text-align: center;">משך ביצוע העבודה מוקצב לזמן השיעור – הגשה אישית</p>	<p style="text-align: center;">9. עבודת בית</p>	<p style="text-align: center;">2.5</p>
<p style="text-align: center;">שיעור מוקלט</p> <p>Bruning, P. F., & Campion, M. A. (2018). A role–resource approach–avoidance model of job crafting: A multimethod integration and extension of job crafting theory. <i>Academy of Management Journal</i>, 61(2), 499-522.</p> <p>Griffin, M. A., Neal, A., & Parker, S. K. (2007). A new model of work role performance: Positive behavior in uncertain and interdependent contexts. <i>Journal of Management</i>, 50(2), 327-347.</p>	<p style="text-align: center;">10. תפיסת תפקיד</p>	<p style="text-align: center;">9.5</p>
<p style="text-align: center;">שיעור מוקלט</p> <p>Argote, L., & Levine, J. M. (Eds.). (2020). <i>The Oxford handbook of group and organizational</i></p>	<p style="text-align: center;">11. הנעה ומוטיבציה</p>	<p style="text-align: center;">23.5</p>

<p>learning (Ch 17, pp. 337-354). Oxford University Press.</p> <p>Gagné, M. (Ed.). (2014). <i>The Oxford handbook of work engagement, motivation, and self-determination theory (Ch 1 pp. 13-49)</i>. Oxford University Press, USA.</p> <p>Kanfer, R., Frese, M., & Johnson, R. E. (2017). Motivation related to work: A century of progress. <i>Journal of Applied Psychology, 102</i>(3), 338–55.</p>		
<p>שיעור מוקלט</p> <p>בהט, א. ולויתן, א. (2016). שלושה ביטויים של הלימה פרט-סביבה (P-E Fit) והשפעתם הדיפרנציאלית על ביטויי המחויבות בארגוני עבודה. <i>מגמות, נ 3</i>, 293-322.</p> <p>Kristof-Brown, A.L., Zimmerman, R.D., & Johnson, E.C. (2005). Consequences of individuals' fit at work: A meta-analysis of person-job, person-organization, person- group and person-supervisor fit. <i>Personnel Psychology, 58</i>, 281-342.</p> <p>Yazdanian, A., Alavi, M., Irajpour, A. & Keshvart, M. (2016). Association between nurses' personality characteristics and their attitude toward the older adults. <i>Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research, 21</i>, 9-13.</p>	<p>12. הלימה פרט-ארגון</p>	<p>30.5</p>
<p>שיעור מוקלט</p> <p>Cicolini, G., Comparcini, D., & Simonetti, V. (2014). Workplace empowerment and nurses' job satisfaction: a systematic literature review. <i>Journal of Nursing Management, 22</i>(7), 855-871. doi:10.1111/jonm.12028</p> <p>Kean S., Haycock-Stuart E., Baggaley S. & Carson M. (2011). Followers and the co-construction of</p>	<p>13. מנהיגות בארגונים</p>	<p>6.6</p>

<p>leadership. <i>Journal of Nursing Management</i> 19, 507–516.</p> <p>Zhang, X., & Bartol, K. M. (2010). Linking empowering leadership and employee creativity: The influence of psychological empowerment, intrinsic motivation, and creative processengagement. <i>The Academy of Management Journal</i>, 53(1), 107-128.</p>		
<p>משך ביצוע העבודה מוקצב לזמן השיעור – הגשה אישית</p>	<p>14. עבודת בית</p>	<p>13.6</p>