

2021

מדיניות בריאות: פיתוח, השפעות והשלכות

290.3518

ד"ר עינב סרולוביץ

מועד: יום א' שעות 12:15-15:45

שעות קבלה: בתיאום מראש, בנין למדעי הרווחה והבריאות, קומה 3, חדר 306

כתובת דואר אלקטרוני: esrulovici@univ.haifa.ac.il

רמת הקורס: תואר ראשון שנה ד'

תיאור הקורס:

הקורס עוסק בתפקידיה של האחיות ביישום מחקר לצורך עיצוב מדיניות בריאות. הקורס יקנה ידע מקיף ויפתח את יכולת החשיבה בנוגע לפיתוח מדיניות בריאות תוך התייחסות לארבעה תחומים עיקריים אשר קשורים לפיתוח מדיניות בריאות: כלכלה, היצע וביקוש, פוליטיקה-חוק-אתיקה, ואיכות-יעילות. הסטודנטים ידונו על האופן בו מדיניות בריאות משפיעה הן ברמה המקומית והן ברמה הלאומית. בנוסף, הסטודנטים ילמדו מהן ההשלכות של מדיניות בריאות.

מטרות הקורס:

1. להקנות למשתתפים שפה, ידע, מיומנויות ותפיסת עולם, לגבי פיתוח מדיניות בריאות.
2. לספק למשתתפים פורום לדיון בנוגע למדיניות בריאות, פיתוחה, הטמעתה וההשלכות שלה.
3. להתנסות במחקר אשר יאפשר להבין את התהליכים אשר יכולים להשפיע על פיתוח מדיניות בריאות.

מבנה הקורס:

הקורס יעסוק בתכנים הבאים: פיתוח מדיניות בריאות: רקע והגדרות, מודלים לפיתוח מדיניות בריאות, הדרך לפיתוח מדיניות בריאות, הטמעה ומכשולים ו הערכה, תוצאות והשלכות. הקורס הינו קורס סמסטריאלי, המובנה במתכונת של 5 מודולות לימודיות המקיפות את תכני הקורס. כל מודולה תועבר תוך שיטות למידה שונות כולל הרצאות, דיונים, ניתוחי מקרה והתנסות במחקר הקשור לפיתוח מדיניות בריאות.

אתר אינטרנט: Moodle

תוכנית שיעורים:

מטלות	נושא	מודולה	תאריך
	* הכרות * הצגת מטרות הקורס ודרישותיו * מבוא לפיתוח מדיניות בריאות	פיתוח מדיניות בריאות: רקע, הגדרות	28.2.21
	* פיתוח מדיניות בריאות: רקע והגדרות	פיתוח מדיניות בריאות: רקע, הגדרות	7.3.21
	* דמיון ושוני בין מודלים לפיתוח מדיניות בריאות	מודלים לפיתוח מדיניות בריאות	14.3.21
פורום מקוון – תקינה של כוח אדם בשיעור: האם רק בזה טמון הכוח? (אין שיעור פרונטלי)			21.3.21
חופשת פסח (אין שיעור)			28.3.21
	* דיון על פורום מקוון * גורמים משפיעים	הדרך לפיתוח מדיניות בריאות	4.4.21
פורום מקוון – שימוש בחוויית המטופל כמדד איכות (אין שיעור פרונטלי)			11.4.21
	לוביסטים ומיעצים * יצירת קואליציה, משא ומתן והחלטות סופיות	הדרך לפיתוח מדיניות בריאות	18.4.21
מטלת בית – פיתוח מדיניות העולם האמיתי (אין שיעור פרונטלי)			25.4.21
יש להביא את הטלה הסופית לשיעור	* דיון על מטלת בית * פיתוח תוכניות, הטמעתן וגורמים מכשילים להטמעת תוכניות	הטמעה ומכשולים	2.5.21
פורום מקוון – פיתוח מדיניות בעת הקורונה (אין שיעור פרונטלי)			9.5.21
חופשת שבועות (אין שיעור)			16.5.21
	* דיון על הפורום המקוון * הצורך בהערכת תוכניות ומודלי הערכה * סוגי הערכה שונים, השפעת ההערכה על פיתוח מדיניות הבריאות	הערכה, תוצאות והשלכות	23.5.21
פגישות אישיות עם הקבוצות			30.5.21
עבודה על מצגות סופיות והקלטתן (אין שיעור פרונטלי)			6.6.21
הערכת עמיתים של מצגות סופיות (12-14; שיעור ראשון א-סינכרוני) סיכום הקורס (14-16; שיעור שני סינכרוני)			13.6.21

*הסילבוס והמטלות כפופים לשינויים

דרישות הקורס:

השתתפות ונוכחות סדירה בשיעורים - **חובה**.

הגשת המטלות והצגת המצגות בזמנים שנקבעו לכך הינם **חובה**.

השתתפות בדיון בפורום המקוון בזמנים שנקבעו לכך הינם **חובה**.

- השתתפות פעילה בכיתה: 10%
- השתתפות בפורום מקוון (סה"כ 3): 30%
- מטלת בית- פיתוח מדיניות בעולם האמיתי: 10%
- מצגת סופית מוקלטת (כ-25 דקות סה"כ): 40%
- הערכת עמיתים על מצגת סופית: 10%

הגשת המטלות תתבצע באמצעות ה-Moodle. הנחיות מפורטות תתפרסמנה במהלך הסמסטר.

הערכה: ציון עובר של הקורס – 60.

קריאת חובה: לכל פורום מקוון יש שני מאמרי קריאה: אחד שהינו חובה ואחד שהינו רשות. המאמרים מופיעים באתר המודל של הקורס.

קריאת רשות	קריאת חובה	נושא פורום מקוון
Aiken, L. H., Sloane, D. M., Cimiotti, J. P., Clarke, S. P., Flynn, L., Seago, J. A., ... & Smith, H. L. (2010). Implications of the California nurse staffing mandate for other states. <i>Health Services Research, 45</i> (4), 904-921.	Mark, B. A., Harless, D. W., Spetz, J., Reiter, K. L., & Pink, G. H. (2013). California's minimum nurse staffing legislation: results from a natural experiment. <i>Health Services Research, 48</i> (2pt1), 435-454.	תקינה של כוח אדם בסייעוד: האם רק בזה טמון הכוח?
Manary, M. P., Boulding, W., Staelin, R., & Glickman, S. W. (2013). The patient experience and health outcomes. <i>The New England Journal of Medicine, 368</i> (3), 201–203.	Fenton, J. J., Jerant, A. F., Bertakis, K. D., & Franks, P. (2012). The cost of satisfaction: a national study of patient satisfaction, health care utilization, expenditures, and mortality. <i>Archives Of Internal Medicine, 172</i> (5), 405-411.	שימוש בחוויית המטופל כמדד איכות
Prasad, V., Sri, B. S., & Gaitonde, R. (2020). Bridging a false dichotomy in the COVID-19 response: a public health approach to the 'lockdown' debate. <i>BMJ Global Health, 5</i> (6), e002909.	Richards, T., & Scowcroft, H. (2020). Patient and public involvement in covid-19 policy making. <i>BMJ, 370</i> (5), 1-2.	פיתוח מדיניות בעת הקורונה