

מספר קורס: 290.3121
מסטר ב 2021

סילבוס הקורס – חשיבה קלינית שנה ג סמסטר ב תשע"ט

מועד: יום ב' בין השעות 12:00-14:00
מרצים: גב' מלי בן אדיבה, גב' ויקטוריה צ'ארניאק, גב' איה שפאץ, גב' ענבל פרן-פרח, גב' דלית וילהלם.
שעות קבלה: בתיאום מראש
רמת הקורס: תואר ראשון שנה ג'
דרישות קדם: מדעי יסוד, קורס מצבי חולי 1, קורס מבוא למצבי חולי, קורס חשיבה קלינית שנה ב' קורס חשיבה קלינית שנה ג' סמסטר א'.

מטרות הקורס:

- פיתוח מיומנויות חשיבה קלינית בסייעוד:
1. ניתוח מצבים קליניים בהתבסס על:
 - ✓ תבניות מובנות
 - ✓ השוואה לסטנדרטים
 - ✓ השוואה לנורמה
 - ✓ השוואה למקרים לא טיפוסיים וחריגים
 - ✓ פרשנות אישית
 2. ביצוע הקשרים בין סימנים וסימפטומים למצבו הקליני של המטופל
 3. ביצוע הקשרים בין מצב קליני ייחודי להתערבויות סיעודיות רלוונטיות
 4. שימוש בגופי ידע מדיסציפלינות שונות בניתוח מצבים קליניים

יעדים:

1. הבנה של תהליכי חשיבה של קלינאי בפרקטיקה
2. תרגול מיומנויות שונות של חשיבה קלינית בהקשרים שונים
3. פיתוח רציונל קליני של סטודנט מתחילן

דרישות הקורס:

1. נוכחות חובה בכל השיעורים **השתתפות פעילה** בשיעור:
 - 1.1 הצגת מפת מושגים או תיאורי מקרה – כל סטודנט מציג באחד השיעורים – בוחר את אחת מהאפשרויות
- 1.2 הבאת מקרים מההתנסויות הקליניות ובדיקת נושאים שונים בהתנסות הקליניות - 25%
2. צפייה בהרצאות מוקלטות, קריאת חומר רקע וביצוע בוחן קצר לפני תחילת כל שיעור – 25%
3. מבחן סוף סמסטר 50% .
4. ציון עובר בקורס - 70

שיטות הלימוד בקורס:

כיתה הפוכה (Flipped Classroom):

1. למידה עצמית לפני השיעור:

- ✓ הרצאה מוקלטת + סרטונים וחומר עזר רלוונטי יהיה באתר הקורס לפני השיעור. הסטודנטים מחויבים לצפות בהרצאות המוקלטות לפני השיעור.

- ✓ בתחילת השיעור ייערך בוחן קצר שכל הסטודנטים מחויבים לבצע.
- 2. למידה פעילה במהלך השיעור:
- ✓ משחקים בקבוצות, דיונים בקבוצות קטנות, ניתוח מקרים במליאה
- ✓ אימון בקבלת החלטות – אבחון מצבים, יצירת סדרי עדיפויות לטיפול ועוד

תנאי מעבר:

1. צפייה מוקדמת בהרצאות המוקלטות
2. ביצוע בוחן קצר לאחר כל שיעור מוקלט בכיתה
3. השתתפות פעילה בכיתה
4. הצגת מקרה/מפת מושגים בפני הכיתה
5. ציון עובר בקורס - 70

מסגרת הקורס:

הקורס יתבסס על מושגים קליניים מרכזיים. בשיעורים נציג את המושגים, נקשר אותם לפיזיולוגיה, פתופיזיולוגיה, תהליכי אבחון וטיפול רלוונטיים. את המושגים נקשר יחד תוך ניתוח מקרים ומיפוי הקשר בין המושגים הקליניים השונים.

מועדי ההרצאות:

שבוע	נושא ההרצאה
22.2.2021- 1.3.2021 לפני הסימסטר	המושג: סיבוכי קרישה הרצאה לצפייה בבית בנושא: DVT מול PVD
שבוע 1 1.3.2021	בוחן עם תחילת השיעור תרגול בכיתה
1.3.2021- 8.3.2021	המושג: חום הרצאה לצפייה בבית בנושא: מושגי ייסוד, אנטומיה, פיזיולוגיה פתופיזיולוגיה של חום
שבוע 2 8.3.2021	בוחן עם תחילת השיעור תרגול בכיתה
8.3.2021- 15.3.2021	המושג: חום הרצאה לצפייה בבית בנושא: אבחנה מבדלת לחום
שבוע 3 15.3.2021	בוחן עם תחילת השיעור תרגול בכיתה
15.3.2021- 22.3.2021	המושג: הפרשות – מערכת השתן הרצאה לצפייה בבית בנושא: מושגי ייסוד, אנטומיה, פיזיולוגיה פתופיזיולוגיה של הפרשות ממערכת השתן
שבוע 4 22.3.2021	בוחן עם תחילת השיעור תרגול בכיתה
22.3.2021- 5.4.2021	המושג: התערבויות לטיפול בפתולוגיות בדרכי השתן הרצאה לצפייה בבית בנושא: קטטרים לדרכי שתן – התאמה של ציוד לבעיות בריאות רלוונטיות
שבוע 5	בוחן עם תחילת השיעור

תרגול בכיתה	5.4.2021
המושג: מתן טיפול פארה-אנטרלי הרצאה לצפייה בבית בנושא: קטטרים לוורידים – התאמה של ציוד לבעיות בריאות רלוונטיות	5.4.2021- 12.4.2021
בוחן ושיעור וירטואלי	שבוע 6 12.4.2021
המושג: נקזים הרצאה לצפייה בבית בנושא: נקזים – אנטומיה פיזיולוגיה ושימושים של נקזים שונים	12.4.2021- 19.4.2021
בוחן עם תחילת השיעור תרגול בכיתה	שבוע 7 19.4.2021
מושגים: מתן טיפול פארה-אנטרלי הרצאה לצפייה בבית בנושא: צינורות להאכלה - דרכי מתן כלכה שונות לאוכלוסיות שונות	19.4.2021- 26.4.2021
בוחן עם תחילת השיעור תרגול בכיתה	שבוע 8 26.4.2021
מושגים: מתן טיפול פאר-אנטרלי הרצאה לצפייה בבית בנושא: תזונה, תת תזונה של מטופלים	26.4.2021- 3.5.2021
בוחן עם תחילת השיעור תרגול בכיתה	שבוע 9 3.5.2021
מושגים: זיהומים הרצאה לצפייה בבית בנושא: זיהומים – סכמת על	3.5.2021- 10.5.2021
בוחן עם תחילת השיעור תרגול בכיתה	שבוע 10 10.5.2021
מושגים: סימנים לאלימות או התעללות כלפי חסר ישע (ילדים, קשישים ואנשים עם צרכים מיוחדים)	10.5.2021- 24.5.2021
בוחן עם תחילת השיעור תרגול בכיתה	שבוע 11 24.5.2021
מושגים: מצבים קליניים מורכבים הרצאה לצפייה בבית בנושא: מצבים קליניים מורכבים – סכמת על	24.5.2021- 31.5.2021
בוחן עם תחילת השיעור תרגול בכיתה	שבוע 12 31.5.2021
מושגים: מצבי חירום קליניים הרצאה לצפייה בבית בנושא: טריאז' -הגדרות למצבים- דחוף מול חירום	31.5.2021- 7.6.2021
בוחן עם תחילת השיעור תרגול בכיתה	שבוע 13 7.6.2021
מבחן מסכם	שבוע 14 14.6.2021

ביבליוגרפיה

ברן,ר.מ., לוי,מ.ו. (2009). עקרונות הפיזיולוגיה. האוניברסיטה הפתוחה

עמודים: 237-420, 255-326.

תמיר, ע. (2010). גוף האדם אנטומיה פיזיולוגיה ופתופיזיולוגיה. הוצאת המחבר

הנחיות להכנת ניתוח מקרה להצגה

1. בחר/י את אחד הנושאים המופיעים בסילבוס עליהם הייתם מעוניינים להכין סיפור מקרה.
2. סביב אותו נושא החלט/י על מחלה/בעיה בריאותית רלוונטית
3. לאור בחירתך של המחלה/בעיה בריאותית, מצא/י סיפור מקרה על המחלה/בעיה רפואית
4. מבנה הצגת המקרה:
 - ✓ פרטים בסיסיים
 - ✓ קישור לאנטומיה, פיזיולוגיה ופתופיזיולוגיה
 - ✓ קישור למושג הספציפי שנבחר
 - ✓ התערבויות רלוונטיות
 - ✓ הדרכת מטופלים
 - ✓ משהו חשוב שיש ללמוד מהמקרה הזה
5. יש להציג בקצרה בשקף אחד לבחור את הפרטים הרלוונטיים ביותר
6. נא לשלוח טיוטה של המצגת למרצה לקבלת אישור או לתיקון בהתאם להערות.

הנחיות להצגת מפת מושגים על נושא נבחר

1. בחר/י את אחד המושגים הקליניים המופיעים במהלך השיעורים בסמסטר
2. מתוך המושג הגדול יש להתמקד בנושא – בחר/י נושא להצגה באמצעות מפת מושגים, בהתאם לאחת מהאפשרויות הבאות:
 - 2.1 מושג קטן יותר המרכיב את המושג הגדול שבחרת
 - 2.2 אוכלוסיית מטופלים
 - 2.3 סימנים וסימפטומים רלוונטיים
 - 2.4 התערבויות רלוונטיות
 - 2.5 מקרה שהיה לי בהתנסות הקלינית שקשור לאחד הנושאים הנלמדים
 - 2.6 ניהול הטיפול התרופתי במטופל עם אחד הנושאים הנלמדים
 - 2.7 הדרכת מטופלים סביב אחד הנושאים שנלמדו
3. מפת המושגים היא ייצוג סכמטי של תבניות החשיבה של רצף או "אשכול" של מושגים הקשורים אחד לשני.
 - 3.1 במפת המושגים מציגים מינימום של מידע
 - 3.2 חשוב להדגים את מהות הקשר בין המושגים
4. **הצגת מפת המושגים - מצגת עם שני שקפים - שקף אחד מראה את התרשים ושקף אחד מסביר את המפה.**
5. יש לשלוח טיוטה של המצגת למרצה לקבלת אישור או לתיקון בהתאם להערות.