

2019-20

## כתיבה מדעית 20 1038 א06 – תש"ף

מרצה: ד"ר גלית ברנשטוק

דוא"ל: [gberenst@research.haifa.ac.il](mailto:gberenst@research.haifa.ac.il)

מועד: יום א' 14.00-16.00 חדר 7036 בניין רבין

שעות קבלה: לפני השיעור, בתיאום מראש

סוג הקורס: פרונטאלי

### תיאור הקורס:

הקורס יעסוק בדיון וניתוח של מאפייני כתיבה של טקסטים, תוך מתן דגש לכתיבה אקדמית - מדעית. במהלך סמסטר א' נקרא טקסטים שונים, נדון במאפיינים שלהם ונפתח מיומנות של קריאה ביקורתית וכתיבה של טקסט קצר. בסמסטר ב' נתמקד במאפייני הקריאה והכתיבה האקדמית-מדעית. נכיר את המבנה של מאמר אקדמי, חיפוש מקורות מידע רלוונטיים וכתיבה אינטגרטיבית.

### מטרות הקורס:

1. לפתח דיון משמעותי סביב טקסט תוך העלאת טיעונים והבעת עמדה ביקורתית.
2. לקדם את יכולות ומיומנויות הכתיבה של הסטודנטים.
3. לפתח יכולת לקריאה שיטתית וביקורתית של מאמרים אקדמיים.
4. תרגול של כתיבה אקדמית כולל ניסוח שאלות מחקר, חיפוש במאגרי מידע ואינטגרציה בין מקורות.

### תוכנית הקורס (סמסטר א')

מהלך סמסטר א' נלמד לנתח טקסטים - לזהות טענות מרכזיות, נימוקים ומסקנות ונפתח את היכולת של חשיבה והבעת עמדה ביקורתית כלפי טקסטים שונים. כמו כן, נטפח את מיומנות הכתיבה והיכולת להביע עמדה מנומקת בכתב.

### חובות הסטודנט - מטלות ואופן חישוב הציון (סמסטר א')

1. נוכחות מלאה בשיעורים, כתנאי לקבלת ציון בקורס. ניתן להעדר עד 20% מהשיעורים.
2. הגשת נייר עמדה בסיום סמסטר א'.
3. ציון בסוף סמסטר א' עובר/ נכשל.

### רשימת קריאה\*

- גיוראן חאליל גיוראן (1980). הנביא. מודן: בן שמן.
- הסה, ה. (1950). סידהרתא. שוקן: תל אביב.
- הרפז, י. (1996). חינוך לחשיבה ביקורתית. משרד החינוך, התרבות והספורט. האגף לתכניות למודים; מכון ברנקו וייס לטיפוח החשיבה
- חלפי, ר. (תשע"ג). סינ. הוצאת הקיבוץ המאוחד.
- קצ'אזיאן, פ. (2013). חופש מוחלט. תשע נשמות" ירושלים.
- קייטי, ב. (2006) אלף שמות לאושר. מטר: בני ברק
- רוסו ז'אן-ז'אק (2000). הווידויים. הוצאת כרמל: ירושלים.
- \* הרשימה תתעדכן מהלך הסמסטר במודל.