



**סמינריון – ניהול ומנהיגות בסייעוד**  
**המרצה: ד"ר איסק ואלרי**  
מספר קורס 290.3558 א'.

**מועד הקורס:** יום א' 14:00-16:00 סמסטר א+ב  
**כיתת לימוד:** 708 בניין ראשי  
**אימייל ליצירת קשר –** [visaak@poli.haifa.ac.il](mailto:visaak@poli.haifa.ac.il)  
**טלפון –** 052-6095117

**מטרת הקורס:**

מטרת קורס זה היא להרחיב את ידיעותיך בתיאוריות ומחקר בתחום ניהול ומנהיגות בארגונים בכלל ובארגוני בריאות בפרט. העניין בניהול ומנהיגות גובר בשנים האחרונות עקב תכיפות השינויים המתרחשים בסביבה בה פועלים ארגוני בריאות וארגונים אחרים. בכדי להוביל שינויים אלו נחוצים מנהלים המסוגלים להוביל את ארגונם לתוצאות חדשניות. בקורס זה נבחן דפוסי מנהיגות שמחקרים הראו את תרומתם להצלחת ארגונים והגדלת שביעות הרצון של העובדים בארגונים אלו. נכיר תיאוריות ניהול ומנהיגות כלליות וכאלו הקשורות בארגוני בריאות. כמו כן נדון בנושאים כגון סוגי מנהיגים, מנהיגות ומגדר, מנהיגות ותהליכי שינוי. במהלך הקורס נשתמש בשאלונים וניתוחי אירוע. התלמידים יתבקשו להיות מוכנים לשיעורים ושותפים אקטיביים בדיונים שיתקיימו בשיעורים.

בסיום הקורס הסטודנטים ירכשו ידע ב –

1. תיאוריות ניהול ומנהיגות בכלל ובארגוני בריאות בפרט.
2. יכולת לביצוע עבודת מחקר.
3. יכולת כתיבה אקדמית.

**דרישות והרכב הציון:**

70%	עבודה סמינריונית בקבוצות – תוגש בסיום סמסטר ב'.
20%	הצגת נושא העבודה הסמינריונית – יוצג בסיום סמסטר א'.
10%	השתתפות פעילה – חובת נוכחות 80% + נוכחות בפגישות אישיות



### מטלות הקורס:

#### עבודה סמינריונית –

#### **שלב 1 – בחירת נושא**

בקבוצות של עד 5 יש לבחור נושא מנושאי הקורס לבחינה בארגון בו אחד מחברי הקבוצה מבצע את ההתנסות המקצועית שלו, לשם נגישות לשדה המחקר.

#### **שלב ב' – הצגת נושא העבודה בכיתה**

בסיום סמסטר א' תציג כל קבוצה, במועד שיקבע מראש, את הנושא של העבודה כולל: שאלת מחקר, שיטה, אופן איסוף הנתונים ועוד. יש להציג את המידע בפורמט הקיים באתר הקורס.

#### **שלב ג' – הגשת עבודה סמינריונית.**

העבודה הסמינריונית תתבסס על עבודה תיאורטית/יישומית. על התלמיד לפתח יכולת לבניית רעיון תיאורטי, הצגתו במודל וגזירת השערות לבדיקה עתידית. כמו כן, העבודה תכלול דיון בהשלכות היישומיות של המודל לארגוני חינוך. הנחיות לגבי כתיבת העבודה יינתנו בהמשך הקורס.

### נושאי הלימוד ופרקי הקריאה:

הערות	מקורות קריאה	נושא	מפגש
	לוי, ע. (2008). <i>ניהול ומנהיגות שינוי וחדשנות</i> , הוצאת רימונים. פרק 1+2 אמית, ק., פופר, מ., משקל-סיני, מ., וליסק, א. (2006). הפוטנציאל להנהיג: הבדלים בין "מנהיגים" ל"לא מנהיגים". <i>מגמות</i> , מ"ד(2), 277-296.	מבוא, ניהול ומנהיגות וההבדלים ביניהם	14.10
	לוי, ע. (2008). <i>ניהול ומנהיגות שינוי וחדשנות</i> , הוצאת רימונים. פרק 1+2 Arvey, R. D., Rotundo, M., Johnson, W., Zhang, Z., & McGue, M. (2006). The determinants of leadership role occupancy: Genetic and personality factors. <i>Leadership Quarterly</i> , 17(1), 1-20.	גישת התכונות: מנהיגות מולדת או נרכשת?	31.10
שאלון מנהיגות אדיג'ס	Larsson, G., Bartone, P., Bos-Bakx, M., Danielsson, E., Jelusic, L., Johansson, E., et al. (2006). Leader development in natural context: A grounded theory approach to discovering how military leaders grow. <i>Military Psychology</i> , 18, 69-81.	גישת הסגנונות למנהיגות – מהו הסגנון שלך?	21.10



<p>מילוי שאלון MLQ</p>	<p>אבוליו, ב. (2004). הטווח המלא של המנהיגות - בדרך להעלאת רמת האפקטיביות של היחיד, הקבוצה והארגון. בתוך: גונן, א. וזכאי, א. (עורכים). <i>מנהיגות ופיתוח מנהיגות: מהלכה למעשה</i>. תל אביב: משרד הביטחון. (עמ' 92-65).</p> <p>Currie, G. &amp; Lockett, A. (2007). A critique of transformational leadership: Moral, professional and contingent dimensions of leadership within public services organizations. <i>Human Relations</i>, 60(2), 341-370.</p>	<p>הגישה המצבית למנהיגות: איך להיות מנהיגים</p>	<p>28.10</p>
	<p>Bass, B. M., Avolio, B. J., Jung, D., &amp; Berson, Y. (2003). Predicting unit performance by assessing transformational and transactional leadership. <i>Journal of Applied Psychology</i>, 88 (2), 207-218.</p>	<p>מנהיגות ואפקטיביות</p>	<p>4.11</p>
	<p>איסק, ו. קוסטיצקי, ח. בר נוי, ד. ומקורי, ס. (2013). מנהיגות בסייעוד פסיכיאטרי – בניית עבודה ניהולית. <i>האמות בישראל</i>, ינואר 2013.</p> <p>McSherry, R. &amp; Pearce, P. (2016). What are the effective wat to translate clinical leadership into health care quality improvement? , <i>Journal of Healthcare Leadership</i>, 8: 11-17.</p>	<p>פיתוח מנהיגות בסייעוד</p>	<p>11.11</p>
<p>בתיאום מראש</p>	<p><b>בחירת נושאים לעבודה סמינריונית</b></p>	<p>פגישות אישיות</p>	<p>18.11</p>
	<p>Ayman, R., &amp; Korabik, K. (2010). Leadership: Why Gender and Culture Matter. <i>American Psychologist</i>, 65 (3): 157-170.</p>	<p>גורמי הקשר: מנהיגות ומגדר</p>	<p>25.11</p>
	<p>Rhay-Hung, W., Ching-Yuan, H., Li-Mei, C., &amp; Li-Yu, C. (2015). Exploring the impact of transformational leadership on nurse innovation behavior: a cross-sectional study. <i>Journal of Nursing Management</i>, 23(4): 427-439.</p> <p>Scott, W.R., Martin, R., Peter, J.M., &amp; Carlo, A. C. (2000). <i>Institutional Change and Healthcare Organization: From Professional Dominance to Managed Care</i>. Chicago: University of Chicago Press.</p>	<p>מנהיגות כמעצבת תרבות ארגונית</p>	<p>2.12</p>
	<p>Hargreaves, A. &amp; Goodson, I. (2006). Educational change over time? The sustainability and non-sustainability of three decades of secondary school change and continuity. <i>Educational Administration Quarterly</i>, 42(1) : 3-41.</p> <p>Seashore, K.R., (2009). Leadership and Change in School: personal reflective over the last 30 years. <i>Journal of Educational Change</i>, 10(2-3): 129-140.</p>	<p>מנהיגות ותהליכי שינוי</p>	<p>16.12</p>



הפקולטה למדעי הרווחה והבריאות  
החוג לסייעוד ע"ש צ'ריל ספנסר

كلية علوم الرفاه والصحة  
قسم التمريض

Faculty of Social Welfare & Health Sciences  
The Cheryl Spencer Department of Nursing



	Platis, C.H., Reklitis, P., & Zimeras, S. (2015). Relation between Job Satisfaction and Job Performance in Healthcare Services. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> . 175:480-487.	השפעת המנהיגות על הביצוע ברמת הפרט, הקבוצה והארגון	<b>23.12</b>
יש לתאם מראש	מפגשים אישיים – גיבוש שאלת המחקר, הנחיות להכנת מצגות.	פגישות אישיות	<b>30.12</b>
מצגות בכיתה	הצגת נושא העבודה	הצגת נושא העבודה	<b>6.1.19</b>
מצגות בכיתה	הצגת נושא העבודה + סיכום	הצגת נושא העבודה וסיכום	<b>13.1.19</b>