

מנהיגות ומיומנויות ניהול בארגוני בריאות

סמסטר א תשע"ו

מועד השיעור: יום ב' 14:00 – 18:00

שם המרצה: פרופסור ענת דרך-זהבי

סוג הקורס: שיעור/סדנה

רמת הקורס: תואר ראשון

שעת הקבלה של המרצה: על פי תיאום מראש, חדר 801

דרכי התקשרות: מספר טלפון - 8288007. דוא"ל – anatz@research.haifa.ac.il

מטרות הקורס:

הקורס עוסק בהיבטים השונים של עבודת מנהל בארגוני הבריאות ברמת הארגון, הצוות והפרט. במהלך הקורס נבחן את תפקידו של המנהל מתוך פרספקטיבה של מקצוע הניהול בכלל תוך כדי הדגשת האפיונים הייחודיים לעבודת המנהל בארגוני הבריאות. בהתאם, מטרות הקורס הן:

1. להקנות למשתתפים ידע, מיומנויות ותפיסת עולם, לגבי מגוון תפקידי המנהל.
2. להתנסות בסימולציות ארגוניות המאפשרות הבנת התהליכים הדינמיים המשפיעים על התנהגותו.
3. לספק למשתתפים פורום לדיון ולפתרון בעיות ניהוליות, הצעות מן העבודה היומיומית בארגוני הבריאות.

מבנה הקורס:

הקורס יתנהל במתכונת סדנתית-התנסותית בשילוב חומר תיאורטי. דגש מיוחד יינתן בסדנה לניתוח והצגת דרכי ההתנהגות של המשתתפים כמנהלים וחברים בארגונים. הקורס ילווה בחוויות מההתנסות מהקליניקה במחלקות האשפוז ובקהילה שהו דוגמאות חשובות לצורך הבנת המורכבות של עבודת המנהל.

דרישות והרכב הציון: מבחן מסכם 80%

מצגת 20%

נוכחות חובה

נושאי הקורס ורשימת הקריאה

<u>קריאה מומלצת</u>	<u>נושא השיעור</u>	<u>תאריך</u>
<p>תורן, א. ופיקר, א. (2009) ניהול סיעוד בבתי חולים. בתוך: א. תורן וא. פיקר (עורכות) מנהיגות בלבן, עמודים 5-27</p> <p>Minzberg, H. (1973). <i>The nature of managerial work</i>, Ch. 4, 54-99.</p> <p>Drach-Zahavy & Dagan (2002). From caring to managing and beyond: An examination of the head nurse's role. <i>Journal of Advanced Nursing</i>, 38(1), 19-28.</p>	1. תפקידי המנהל	19.10
<p>Hellriegel, D., & Slocum, J.W. (2007) <i>Organizational Behavior</i>, Ch. 8: 208-254, Mason, Ohio : Thomson/South-Western.</p> <p>Vestal, K.W. (1995). <i>Nursing Management: Concepts and issues</i>, Ch. 5. PH: J.B. Lippincott Company.</p> <p>גולדברג, ש. (2009) מנהיגות. בתוך: א. תורן וא. פיקר (עורכות) מנהיגות בלבן, עמודים 272-306</p>	2. תיאוריות מנהיגות בסיעוד	26.10
<p>Laschinger, H. K. S., & Fida, R. (2015). Linking Nurses' Perceptions of Patient Care Quality to Job Satisfaction: The Role of Authentic Leadership and Empowering Professional Practice Environments. <i>Journal of Nursing Administration</i>, 45(5), 276-283.</p> <p>Gardner, W. L., Coglisier, C. C., Davis, K. M., & Dickens, M. P. (2011). Authentic leadership: A review of the literature and research agenda. <i>The Leadership Quarterly</i>, 22(6), 1120-1145.</p>	3. מודל המנהיגות האותנטית	2.11
<p>Hellriegel, D., & Slocum, J.W. (2007) <i>Organizational Behavior</i>, Ch. 11, 292-321. Mason, Ohio : Thomson/South-Western.</p>	4. ניהול קונפליקטים	9.11

<p>Hellriegel,D, & Slocum, J.W. (2007) <i>Organizational Behavior</i>, Ch. 10, 256-291. Mason, Ohio: Thomson/South-Western.</p> <p>LaCoursiere,R.B. (1980). <u>The life Cycle of Groups</u> . N.Y.: Human Science Press.May.</p>	<p>5.פיתוח צוות-יתרונות וחסרונות הצוות הסינרגטי</p>	<p>16.11</p>
<p>Hellriegel,D, & Slocum, J.W. (2007) <i>Organizational Behavior</i>, Ch. 13, 256-283. Mason, Ohio: Thomson/South-Western.</p>	<p>6-7.קבלת החלטות ברמת הפרט והצוות</p>	<p>23.11 - 30. 11</p>
<p>Hellriegel,D, & Slocum, J.W. (2007) <i>Organizational Behavior</i>, Ch. 7, 174-206. Mason, Ohio: Thomson/South-Western.</p>	<p>8.לחץ ותמיכה בצוות הסייעודי</p>	<p>7.12</p>
<p>Drach-Zahavy, A. (2010). How does service workers' behavior affect their health? Service climate as a moderator in the service behavior-health relationships. <i>Journal of Occupational health Psychology</i>, 15(2), 105-119.</p> <p>Drach-Zahavy, A. (2008). Workplace health friendliness: A test of a cross-level model. <i>Journal of Occupational Health Psychology</i>, 13(3), 197-213.</p>	<p>9. ניהול בריאות הצוות הסייעודי</p>	<p>14.12</p>
<p>Grandey, A. A., Kern, J. H., & Frone, M. R. (2007). Verbal abuse from outsiders versus insiders: Comparing frequency, impact on emotional exhaustion, and the role of emotional labor. <i>Journal of Occupational Health Psychology</i>, 12, 63–79.</p> <p>Douglas, S. C., & Martinko, M. J. (2001). Exploring the role of individual differences in the prediction of workplace aggression. <i>Journal of Applied Psychology</i>, 86, 547–559.</p>	<p>10. אלימות כלפי צוות סייעודי</p>	<p>21.12</p>

<p><u>דונחין, י. וגופר, ד. (2011). סביב מיטת החולה, פרק 19, עמודים 357-385</u></p> <p><u>Drach-Zahavy & Pud (2010). Learning mechanisms to limit medication administration errors. <i>Journal of Advanced Nursing</i>, 66(4), 794-805 (Editorial).</u></p> <p>Edmondson, A. C., Bohmer, R. M., and Pisano, G. P. (2001). Disrupted routines: Team learning and new technology implementation in hospitals. <i>Administrative Science Quarterly</i>, 46(4), 685-716.</p>	<p>11-12. טעויות סיעודיות ומניעתן</p>	<p>28.12-4.1</p>
<p>Mead N. & Bower P. (2002) The impact of general practitioners' patient-centredness on patients' post consultation satisfaction and enablement. <i>Social Science and Medicine</i> 55, 283-299.</p> <p>Abeldalhi, N. & Drach-Zahavy, A. (2011). Promoting the Patient's Care: Task Engagement as a Mediator in the Relationship between Ward Service Climate and Patient-Centered Care. <i>Journal of Advanced Nursing</i>.</p>	<p>13. ניהול הטיפול הממוקד בחולה</p>	<p>11.1</p>
	<p>41. מבחן מסכם</p>	<p>18.1</p>

הנחיות להכנת המצגת

מטרה: מטרת המצגת הינה להציג את הנושא הנלמד **מהזווית של הפרקטיקה הסיעודית** במחלקה בה אתם מתנסים תוך כדי ניהול דיון סביב סוגיות העולות מהפרקטיקה.

אופן: עליכם לאסוף מידע מראיונות עם חברי המחלקה/ שאלונים/ תצפיות/ וסיפורי מקרה ולהציג את המצב במחלקה מזווית זו באופן ביקורתי. מה היתרונות? מה החסרונות? מה הצעדים הפרקטיים לשינוי אותם תציעו לאחות האחראית? שימו לב כי **הכוונה לאיסוף מידע אינטואיטיבי ולא להסתמכות על סקירת ספרות והגדרות מדעיות.**

משך המצגת: כ-30 דקות כאשר 15 דקות יוקדשו להפעלת הכיתה בכל דרך שתבחרו ו-15 דקות להצגת המצגת.

תאריכים ונושאים למצגות

תאריך	נושא	רשימת הסטודנטים המציגים
2.11	מנהיגות	
9.11	ניהול קונפליקטים	
16.11	פיתוח צוות-יתרונות וחסרונות הצוות הסינרגטי	
23.11	קבלת החלטות ברמת הפרט והצוות	
7.12	לחץ ותמיכה בצוות הסיעודי	
14.12	ניהול בריאות הצוות הסיעודי	
21.12	אלימות כלפי צוות סיעודי	
28.12	טעויות סיעודיות ומניעתן	
11.1	ניהול הטיפול הממוקד בחולה	