

סמסטר ב', תשע"ו

בריאות הצוות הסייעודי: ניהול קריירה בארגוני הבריאות

מועד השיעור: יום א' 14:00 – 18:00

שם המרצה: ד"ר אסתר בהט

סוג הקורס: שיעור/סדנה

רמת הקורס: תואר ראשון

שעת הקבלה של המרצה: לפי תיאום מראש

דרכי התקשרות: דוא"ל – stbahat@walla.co.il

רקע כללי (רציונאל, מטרות הקורס):

עובדים בארגוני הבריאות עומדים היום בפני האתגר לפתח דפוסי קריירה אישית התואמים את הצרכים הארגוניים. גם ארגונים מעוניינים כי העובדים יגיעו לכלל הלימה בין שאיפותיהם התעסוקתיות והאישיות לבין דרישות הארגון, וזאת במטרה להקטין שעורי עזיבה של עובדים ולהגדיל שביעות רצון התורמת לתיפקוד אפקיבי ויעיל מחד, ולקידום בריאות העובד מאידך. הקורס יעסוק בניתוח ובהבנת תהליכים בניהול קריירה אישית ברמת הפרט בארגוני הבריאות. במהלך הקורס נלמד על בניית חזון מקצועי ותכנון קריירה בהיבט האישי: הריאיון האישי, שימוש בנטוורקינג, הכוונה לקריירה התואמת נקודות חוזק אישיותיות, פיתוח ריבוי קריירות, כמו גם על שלבי חיים וקריירה, קריירות בהתאם למגדר וניהול הקריירה כגורם ממתן שחיקה בעבודה.

מטרות הקורס הן:

- ✚ להתוודע לתיאוריות, מושגים, גישות, כלים וטכניקות בחקר ניהול קריירות בארגוני הבריאות
- ✚ להבין את הקשרים שבין שלבי החיים של הפרט לבין מצב הקריירה שלו
- ✚ להבין את הקשרים שבין מגדר, קריירה והצלחה
- ✚ לאפשר למשתתפים לזהות את דפוס הקריירה שלהם
- ✚ לאתר את התרומה של ניהול קריירה על התמודדות עם שחיקת עובדים

מבנה הקורס:

- ✚ שיטת הלימוד היא במתכונת סדנתית-התנסותית המשלבת חומרים תיאורטיים
- ✚ השיעורים מתבססים על הרצאות וקריאה עצמית מתוך הסילבוס, ועל סימולציות, דיונים וניתוח אירועים

חובות הסטודנטים ושקלול הציונים (באחוזים):

ראה נספח	אחוז בציון הסופי	פרוט המרכיב
א	25%	סימולציה בזוגות
ב	75%	מצגת מסכמת נוכחות חובה
	100%	סה"כ

תכנית הוראה מפורטת ורשימת הקריאה:

קריאה נדרשת	נושא השיעור	מס' השיעור
Hall, D.T. (2002). <i>Careers in and out of organizations</i> . San Francisco: Sage publications, Inc. Ch.1	מהו ניהול קריירה? גישות בחקר ניהול קריירה אישית בארגון	1
Leary, B. S. O. Lindholm, M. L. Whitford, R. A. and Freeman, S. F. (2002). <i>Selecting the best and brightest: Leveraging human capital. Human Resource Management</i> , 41(3), 325-340. בייט-מרום, ר', אליס, ש', ספורטה, ר'. מאיר, נ'. (2000). מבחנים פסיכולוגיים אן אנסטאזי, מדריך למידה. (מהדורה שניה), האוניברסיטה הפתוחה. פוקס, ש'. (2002). אתגרי מיון וברירת עובדים בעידן הפוסט מודרני. ביטאון מנהלי ישראל, 148, 8 - 14. רום, א' ונחמקין ש' (2004). כמו כפפה ליד, מרכזי הערכה פנים-ארגוניים. משאבי אנוש, ירחון לענייני כח-אדם, 195-196, 52-57.	תיכנון קריירה אישית: בניית חזון מקצועי והוצאתו לפועל	2-3
Thomas, D.C., Au, K., & Ravlin, E.C. (2003). Cultural variation and the psychological contract, <i>Journal of Organizational Behavior</i> , 24(5), 451 –471.	החווה הפסיכולוגי בארגון	4
גיבוש נושא החקירה הסטודנטים יציגו בפגישות אישיות את הנושא שברצונם לחקור וראשי פרקים	פגישות אישיות	5
כלי המחקר ואיסוף הנתונים הסטודנטים יציגו בפגישות אישיות את כלי המחקר ואופן איסוף הנתונים	פגישות אישיות	6
עיבוד מידע ראשוני מראיונות ו/או שאלונים	ריאיון ואיסוף נתונים בשטח	7
Fache, J.S. (2014). The management springboard: eight ways to launch your career as a healthcare Leader. <i>Journal of Healthcare Management</i> , 59, 6-14. שרעבי, מ'. (2002). פיתוח קריירה בארגונים בעידן של חוסר וודאות: התאמה בין תכנון הקריירה האישי לניהול הקריירה הארגוני. משאבי אנוש, 34-37.	מנהיגות בניהול קריירה אישית התאמת הקריירה לארגון	8
איילון, ח'. הבדלים בין נשים וגברים בבחירת תחומי לימוד. סוציולוגיה ישראלית.	מגדר וקריירה	9

Orser, B. & Leck, J. (2010). Gender influences on career success outcome. <i>Gender in Management: An International Journal</i> , 25, 386-407.		
Parasuraman, S., Greenhouse, J. H. & Linnehan, F. (2000). <i>Time person-career fit and the boundaryless career</i> . Trends in Organizational Behavior, 7, 63-78.	שילבי חיים וקריירה	10
ניתוח סופי של הממצאים וגיבוש המצגת	פגישות אישיות	11
Wilkerson, K. (2009). An examination of burnout among school counselors guided by stress-strain-Coping Theory. <i>Journal of Counseling and Development</i> , 428-437.	ניהול הקריירה כגורם ממתן שחיקה בעבודה	12
	הצגת המצגות על ידי הסטודנטים	13
	סיכום הקורס והצגת המצגות על ידי הסטודנטים	14

רשימת קריאה חובה:

איילון, ח' (2000) הבדלים בין נשים וגברים בבחירת תחומי לימוד. סוציולוגיה ישראלית, 2(2), 523-544.

שרעבי, מ' (2002). פיתוח קריירה בארגונים בעידן של חוסר וודאות: התאמה בין תכנון הקריירה האישי לניהול הקריירה הארגוני. משאבי אנוש, 34-37.

Fache, J.S. (2014). The management springboard: eight ways to launch your career as a healthcare Leader. *Journal of Healthcare Management*, 59(1), 14-16.

Hall, D.T. (2002). *Careers in and out of organizations*. San Francisco: Sage publications, Inc. Ch.1, 8

Higgins, M.C. (2001). Changing careers: The effects of social context. *Journal Of Organizational Behavior*, 22 (6), 595-618.

Orser, B. & Leck, J. (2010). Gender influences on career success outcome. *Gender in Management: An International Journal*, 25, 386-407.

Thomas, D.C., Au, K., & Ravlin, E.C. (2003). Cultural variation and the psychological contract, *Journal of Organizational Behavior*, 24(5), 451 – 471.

Parasuraman, S. , Greenhause, J. H. & Linnehan, F. (2000). *Time person- career fit and the boundaryless career*. Trends in Organizational Behavior, 7, 63-78.

Wilkerson, K. (2009). An examination of burnout among school counselors guided by stress-strain-Coping Theory.. *Journal of Counseling and Development* , 428-437.

רשימת קריאה מומלצת:

בן שחר ג' ובלר מ' (1993). על הראיון האישי כמכשיר למיון ולברירה. מגמות, לה (2-3), 259-246.

נרדי, ר'. (2007). נשים חסרות מנוח. פרק ו, הוצאת פרדס.

Clawson, J. G. & Haskins, M. E. (2000). Beating the career blues. *The Academy of Management Executive*, 14(3), 91-102.

Eby, L. T., Butts, M., & Lockwood, A. (2003). Predictors of success in the era of the boundaryless career, *Journal of Organizational Behavior*, 24,(6), 689-708.

Gersick, C. J. et al. (2000). Learning from academia: The importance of relationships in professional life. *Academy of Management Journal*, 63, 1026-1044.

Harvey, M., Novicevic, M. & Breland, J. W. (2009). Global dual-career exploration and the role of hope and curiosity during the process. *Journal of Managerial Psychology*, 24(2), 178-197.

Ibarra, H. (2002). How to stay stuck in the wrong career. *Harvard Business Review*, 80(12), 40-47.

Larsson, R. et al. (2003). International growth through cooperation : Brand-driven Strategies, leadership and career development in Sweden. *The Academy of Management Executive*, 17(1), 7-21.

Lester, S.W. & Kickul, J. (2001). Psychological contracts in the 21st century: What employees value most and how well organizations are responding to these expectations. *People and Strategy*, 24 (1), 10-21.

נספחים

נספח א:

מטלת אמצע: סימולציה המתבססת על אירוע מהשטח והעוסקת בניהול קריירה, תוך התייחסות לתכנים התיאורטיים שנלמדו (25%)

נספח ב:

מצגת מסכמת: הצגת ממצאי הקירה הקשורים לתכנון קריירה וניהולה בקרב צוותים סיעודיים ומחלקות בארגוני הבריאות.