

**קורס כתיבה מדעית**

קורס מס: 290-1038

גב' דובובי אילנה

שנה"ל תשע"ו

תוכנית גנרית א' סמסטר א'

המפגשים יתקיימו בימי ד' בשעות 14:00-16:00

שעות קבלה: עפ"י תאום מראש

**תיאור הקורס:**

הקורס יעסוק במאפייני הכתיבה והקריאה המדעית לרבות הכרות עם מבנה המחקר המדעי, חיפוש מקורות מידע רלוונטיים, קריאה ביקורתית של מאמרים, זיהוי שאלת מחקר, וכתיבה אינטגרטיבית על פי מקורות מידע. כמו כן, נלמד ונתרגל כללי ציטוט מקובלים.

**מטרות הקורס:**

- קבלת כלים להעלאת שאלות לחקירה וקריאה שיטתית וביקורתית של מחקרים מדעיים.
- תרגול כתיבה אקדמית הכוללת יצירת אינטגרציה בין מקורות מידע מדעיים ויישום עקרונות כללי ציטוט ביבליוגרפים מקובלים.

**הרכב הציון:**

תרגילים שבועיים: 30%

עבודה מסכמת: 70%

**נקודות חשובות:**

- העבודות יוגשו אך ורק דרך מערכת ה-MOODLE ולא למייל של המרצה.
- הגשת תרגילי הבית (כולם ובזמן) מהווים תנאי לסיום הקורס בהצלחה.
- הנוכחות חובה – היעדרות מעל למותר בתקנון לא תאפשר לסטודנט לסיים את הקורס.
- הסילבוס והמטלות כפופים לשינויים בהתאם להתקדמות.

**תוכנית הקורס:**

מטלות	נושא	תאריך
מטלה ראשונה (א) כתיבת חיבור קצר בנושא שיינתן בכיתה (ב) השוואה בין מאמר עיתונאי למאמר אקדמאי (מאמר 1 ו 2 בסילבוס)	<ul style="list-style-type: none"> <li>הצגת מטרות הקורס ודרישותיו</li> <li>מבוא למאפייני החקירה והכתיבה המדעית</li> </ul> <b>השיעור במליאה</b>	21/10/15
<ul style="list-style-type: none"> <li>קבלת נושאים לעבודה הסופית</li> </ul> מטלה שניה – שאלת מחקר + קריאת מאמר מס' 3 בסילבוס	מבנה החקר המדעי: שאלה, היפותיזה ותיאוריה <b>השיעור במליאה</b>	28/10/15
<ul style="list-style-type: none"> <li>תרגיל כיתתי</li> </ul> מטלה שלישית – לומדת אוריינות מידע חלק א' + ניסוח שאלת מחקר	קריאה יעילה של מאמר- חשיבה ביקורתית <b>השיעור במליאה</b>	04/11/15
אין שיעור	אין שיעור	11/11/15
מטלה רביעית – לומדת אוריינות מידע חלק ב' + חיפוש מאמר ראשון לעבודה הסופית	משאלה לסקירת ספרות- הדרכה בחיפוש במאגרי מידע אינטרנטיים <b>קבוצה א'</b>	18/11/15
	משאלה לסקירת ספרות- הדרכה בחיפוש במאגרי מידע אינטרנטיים	25/11/15

	קבוצה ב'	
מטלה חמישית – ראשי פרקים + מאמרים לעבודה הסופית	חיפוש ממוקד במאגרי המידע של הספרייה וקריאה ביקורתית	02/12/15
	קבוצה א'	
	חיפוש ממוקד במאגרי המידע של הספרייה וקריאה ביקורתית	09/12/15
	קבוצה ב'	
• תרגיל כיתתי – הערכת עמיתים מטלה שישית – המשך של התרגיל הכיתתי	אינטגרציה בין מקורות מידע	16/12/15
	קבוצה א'	
מטלה שביעית – הגשת ביבליוגרפיה	אינטגרציה בין מקורות מידע	23/12/15
	קבוצה ב'	
הגשת טיוטא ראשונית	כללי ציטוט וסוגי מחקרים	30/12/15
	השיעור במליאה	
הגשת טיוטא ראשונית	הדרכה וקבלת משוב על העבודות – פגישות אישיות	06/01/15
הגשת טיוטא ראשונית	הדרכה וקבלת משוב על העבודות – פגישות אישיות	13/01/16
הצגת עבודות נבחרות	סיכום הקורס	20/01/16

\*ייתכנו שינויים בהתאם להתקדמות בכיתה

### קריאה חובה:

1. חן, ש' (2003). פרויקט מיוחד: זירוג בתי חולים בישראל. ynet. אוחר ב- 15 בספטמבר, 2013 מ - <http://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-2739798,00.html>
2. לוברט, א', ליבוביץ, א', סגל, ר', באומל, י', שפירא, א', גורביץ, א' וחבוט, ב' (2004). שביעות-רצון של קרובי-משפחה מהטיפול בקשישים במחלקות לסייעוד מורכב. הרפואה, 143, 573-575.
3. נתיב, ט', פז, א', פטרפרינד, א' ופוטסמן, י' (2010). השפעת ידע ועמדות על היענות עובדי בריאות לחיסון נגד שפעת. הרפואה, 149, 626-629.

### קריאה מומלצת:

- חיות. ע' (2004). מדריך למחקר ולכתיבה מדעית: מהלכה למעשה. אוניברסיטה הפתוחה: רעננה.
- בירנבוים, מ' (1993). מי מפחד מעבודת מחקר?! תכנון וכתיבה של מחקר ודו"ח מחקר במדעי ההתנהגות. תל-אביב: אוניברסיטת תל-אביב, תל-אביב: מפעלים אוניברסיטאיים.
- וולפה, ע', עמית, ע' (1998). לכתוב עבודת מחקר: כלים וכללים. תל-אביב: אוניברסיטת תל-אביב, דיונון.

American Psychological Association. (2001). *Publication Manual of the American Psychological Association (5th ed.)*. Washington, DC: American

---

Psychological Association.