

מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית

הקורס יעסוק בהתפתחות לאורך מעגל החיים מהינקות ועד תחילת הבגרות. הקורס בנוי בצורה כרונולוגית ובשיעורים נדון באספקטים רגשיים, התנהגותיים וקוגניטיביים של כל גיל.

ד"ר נורית גור-יעיש

שעות קבלה: יום ג, חדר 1010 קומה 10 שעות 11-12

דואר אלקטרוני: ngur@univ.haifa.ac.il

שיעור 1 מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית

האוניברסיטה הפתוחה (2004). *התפתחות הילד טבעה ומהלכה*. תל אביב: הוצאת האוניברסיטה הפתוחה. כרך ראשון, פרק 1, עמודים 28-21, 46-43.

שיעורים 2-3 התפתחות רגשית וחברתית בחיק המשפחה

וולודרסקי, ד'. (2008). הורים ותינוקות הבסיס הביולוגי של קשרים וקצרים. גלילאו, 119, 85-84.

רוזנטל, מ., גת, ל., וצור, ח. (2008). *לא נולדים אלימים: החיים הרגשיים והחברתיים של ילדים*. (פרק 5, עמ' 113-107). בני ברק: הוצאת הקיבוץ המאוחד.

שיעור 4: מזג והתפתחות רגשית

רוזנטל, מ., גת, ל., וצור, ח. (2008). *לא נולדים אלימים: החיים הרגשיים והחברתיים של ילדים*. (פרק 4, עמ' 106-89). בני ברק: הוצאת הקיבוץ המאוחד.

שיעור 5: כשירות חברתית

רוזנטל, מ., גת, ל., וצור, ח. (2008). *לא נולדים אלימים: החיים הרגשיים והחברתיים של ילדים*. (פרק 9, עמ' 233-226). בני ברק: הוצאת הקיבוץ המאוחד.

שיעורים 6-7: התפתחות קוגניטיבית

האוניברסיטה הפתוחה (2004). *התפתחות הילד טבעה ומהלכה*. תל אביב: הוצאת האוניברסיטה הפתוחה. כרך ראשון, פרק 5, עמודים 210-201: כרך שני, פרק 9, עמודים 411-391: פרק 13 עמודים 615-606

שיעורים 8-9: התפתחות מוסרית

האוניברסיטה הפתוחה (2004). *התפתחות הילד טבעה ומהלכה*. תל אביב: הוצאת האוניברסיטה הפתוחה. כרך שני, פרק 13, עמודים 627-622

שיעורים 10-11 : גיל ההתבגרות

האוניברסיטה הפתוחה (2004). *התפתחות הילד טבעה ומהלכה*. תל אביב: הוצאת האוניברסיטה הפתוחה. כרך שני, פרק 14, עמודים 635-656, 663-669

שיעור 12 : זיקנה

שיעור 13 : התפתחות לאורך מעגל החיים וסיכום

הערכה

מבחן מסכם – 100% מהציון

חובת קריאה :

לכל שיעור בהתאם לכתוב

* חלק מהפרקים הנדרשים לא ניתן לסרוק בשל בעיה של זכויות יוצרים, ניתן למצוא אותם בספריית השמורים.

יתכנו שינויים בסעיפים הנ"ל. הודעות על שינויים (במידה ויהיו) יימסרו בכתב במהלך הסמסטר.

