

2014

קורס 290.3022 - חשיבה קלינית

סמסטר א'

מועד: יום ב' 12:00-14:00

מרצה: ד"ר אולג זולבסקי

שעות קבלה: בתיאום מראש דרך אי-מייל (ozaslavsky@univ.haifa.ac.il) או טלפון 04-8288749.

רמת הקורס: תואר ראשון שנה ג'

סוג הקורס: הרצאות ודיונים

דרישות קדם: מדעי יסוד, קורס מצבי חולי, חשיבה קלינית ב'

מטרות הקורס:

1. פיתוח ידע ומיומנויות של חשיבה קלינית במצבי בריאות וחולי מורכבים.
2. פיתוח דפוסי חשיבה בהקשר הקליני- סיעודי - חשיבה ביקורתית, יצירתיות, ומיומנויות חקירה.
3. ביצוע אינטגרציה של ידע מתחומים שונים (רפואי-קליני, סיעודי, פסיכו-סוציאלי ועוד).
4. פיתוח ידע והבנת תהליכי קבלת החלטות בנושא של טיפול בחולים עם בעיות גריאטריות נבחרות

מבנה הקורס:

1. הלמידה בקורס תתבסס על ניתוח מקרים מייצגים מתחום הגריאטריה.
2. נלמד עקרונות בסיסיים באבחון וטיפול בחולה גריאטרי.
3. נתרגל עקרונות של חשיבה קלינית תוך כדי ניתוח מקרים מייצגים.
4. הלמידה תיערך דרך קריאת מאמרים מקצועיים מהתחום, דיונים בכיתה, אמצעי המחשה שונים ותרגילים קצרים על מנת שהסטודנט יפתח ויפנים עקרונות ומיומנויות של התערבות במקרה של מומחיות ספציפית.

תכנים:

- מבוא לסייעוד גריאטרי פרק 1 M.K. + פרק 2 ה.ש.
- תיאוריות של הזדקנות - פרק 3 M.K.

- שינויים נורמטיביים ופתולוגיים הקשורים לגיל המתקדם שמשפיעים על תקשורת - פרק .M.K 4
- סקירת השפעת ההזדקנות על מערכות פיזיולוגיות נבחרות - פרק 6 M.K.
- אומדן החולה הגריאטרי - פרק 7 M.K.
- קידום בריאות הזקן - פרק 11 M.K.
- ניהול בעיות שכיחות בגיל מתקדם - פרק 14 M.K.
- טיפול שיעודי בדמנציה - פרק 15 M.K. + פרק 3 ה.ש.

הערכה:

נוכחות חובה בכל השיעורים!

ציון עובר בקורס מתקבל כאשר הושג ציון של 65 בבחינה המסכמת.

שקלול הציון הסופי:

1. 60% - ציון מבחן.
2. 30% - הצגת הנושא הקשורה לניהול בעיות שכיחות בגיל מתקדם
3. 10% - השתתפות פעילה בדיונים בשיעור, הפגנת שליטה בחומר קריאה, בשילוב עם נוכחות פיזית בשיעורים.

הצגת הנושא

העבודה תתבצע בקבוצות קטנות של 2 סטודנטים. כול קבוצה תבחר את הנושא או סוגיה הקשורה לטיפול בחולה הגריאטרי באשפוז או בקהילה. מטרת המטלה להציג הרצה קצרה של 30 דקות בנושא הנבחר. הצגות תתבצענה בכיתה. המצגת תועבר אל המרצה במייל יומיים לפני הצגה בכיתה.

הצגה תכלול את הבאים:

- מבוא (אפידמיולוגיה והיקף התופעה)
- הגדרות
- אטיולוגיה
- כלים למדידה
- התערבויות תרופתיות ולא תרופתיות
- הצגת מקרה קליני לדיון
- שאלות רבות ברירה לסיכום
- מקורות

ביבליוגרפיה לנושאים נבחרים שילמדו במהלך הסמסטר:

קריאת חובה

1. Mauk, Kristen. *Gerontological Nursing: Competencies for Care*. Sudbury: Jones and Bartlett Publishers, 2010

2. הרשקוביץ, א' ושצמן, ח'. מדריך וושינגטון גריאטריה נורדיה: ידע, 2008,