

שם הקורס: חשיבה קלינית בסייעוד הילד
מס' קורס: 290.3084
מועד: יום א, בין השעות 16.00 - 14.00

שם המרצה: נטלי ציון
דואר אלקטרוני: natalyzion@gmail.com
שעות קבלה: בתיאום מראש

רמת הקורס: תואר ראשון, שנה ג'

אתר הקורס: אתר הוראה מתוקשבת קורס 290.3084

מטרות הקורס:

1. פיתוח ידע ומיומנות לחשיבה קלינית בנושא סיעוד הילד.
2. למידת עקרונות הגישה ההוליסטית כגישה טיפולית בסייעוד הילד והמתבגר.
3. פיתוח יכולות זיהוי והגדרת בעיות סיעודיות קיימות ו/או פוטנציאליות בקרב ילדים חולים במחלות כרוניות, אקוטיות; קביעת תוכנית הטיפול שתענה על הצרכים המזוהים; הדרכת הילד ומשפחתו.
4. פיתוח יכולת לתכנן מערך טיפולי תוך התחשבות בדרכים ומשאבים הקיימים בסיטואציות טיפוליות;
5. בניית סדר עדיפויות לקידום טיפול סיעודי בילד החולה בקבוצות גיל שונות, ובמשפחתו.
6. רכישת מיומנויות תקשורת עם ילד ומשפחתו.

מבנה הקורס:

- הרצאות
- דיונים בכיתה
- עבודה בקבוצות

תכנית שיעורים:

| נושא השיעור | תאריך |
|----------------------------------|----------|
| חשיבה קלינית בסייעוד הילד - מבוא | 13.10.13 |
| בעיות חום אצל ילדים | 20.10.13 |
| כאב | 27.10.13 |
| מאזן נוזלים ואלקטרוליטים | 03.11.13 |
| בעיות במערכת נשימה | 10.11.13 |
| הרצאת אורח \ שיעור חזרה | 17.11.13 |
| | |

דרישות הקורס:

- נוכחות חובה
- הגשת התרגיל במועד
- השתתפות פעילה בשיעורים.

ציון סופי יחושב על סמך:

- מבחן סוף סמסטר - 80% (ציון עובר של 65 לפחות)
- הגשת תרגיל + השתתפות פעילה בשיעורים - 20%

ספרות חובה:

Hockenberry, M. J. & Wilson, D. (2007). Wong`s Nursing Care of Infants & Children. 8th Ed. St. Louis: Mosby Elsevier.

ספרות מומלצת:

אשכנזי, א. ושוחט, מ. (2004). רפואת ילדים. ת"א: דיונון, אוניברסיטת ת"א.