

2014 – תשע"ד

## חשיבה קלינית 290.3124

### סמסטר ב'

מועד: יום ב' 12:00-14:00

מרצה: צ'רנייק ויקטוריה

שעות קבלה: בתיאום מראש דרך מייל: [victoriac555@gmail.com](mailto:victoriac555@gmail.com)

רמת הקורס: תואר ראשון שנה ג'

סוג הקורס: הרצאות, עבודה בקבוצות ודיונים

דרישות קדם: מדעי יסוד, קורס מצבי חולי, חשיבה קלינית ב'

#### מטרות הקורס:

פיתוח מיומנויות של חשיבה קלינית והבנת תהליכי קבלת החלטות במצבי בריאות וחולי מגוונים תוך אינטגרציה בין תחומי ידע שונים.

#### יעדים:

1. היכרות עם המסגרת התיאורטית של חשיבה קלינית בסייעוד.
2. התנסות בתהליכי חשיבה ביקורתית ויצירתית.
3. היכרות עם מודלים חשיבה של אחות מומחית ויישומם בשדה הקליני.
4. שימוש במדדים, סטנדרטים ואלגוריתמים טיפוליים בתהליך קבלת החלטות קליניות.

#### מבנה הקורס:

1. נתרגל עקרונות של חשיבה קלינית תוך כדי ניתוח מקרים מיציגים.
2. הלמידה תיערך דרך קריאת מאמרים מקצועיים מהתחום, דיונים בכיתה, אמצעי המחשה שונים ותרגילים קצרים על מנת שהסטודנט יפתח ויפנים עקרונות ומיומנויות של התערבות הסיעודית.

#### דרישות הקורס:

1. נוכחות חובה בכל השיעורים.
2. קריאת חומר והכנת דוגמאות מהשטח לפני השיעורים.
3. השתתפות פעילה בעבודה קבוצתית בכיתה והגשת תרגילים. (התרגילים בקורס יוגשו המייל)
4. הערכת הקורס תתבסס על עמידה בהצלחה במבחן סוף סמסטר בציון 65% – 60%
5. השתתפות פעילה בשיעור ובקיאות בחומרי הקריאה – 10%
6. ביצוע והגשת תרגילים אישיים – 30%

מטלות או חומר קריאה* לשיעור	נושא השיעור	תאריך
M. Gillespie and B. L. Paterson (2009) לשיעור הבא נא להביא מקרה של חולה טיפוס בהתנסות	יסודות של חשיבה ביקורתית בעולם הקליני	03.03.14
Tanner (2006) לשיעור הבא נא להביא מקרה של קבלת המטופל למחלקה	מודלים של חשיבה קלינית שלבי התהליך הסייעודי	10.03.14
לשיעור הבא נא להביא מקרה של חולה אקוטי	Assessing ביצוע אומדן סייעודי: מרכיבים וכללים	17.03.14
Alfaro-LeFevre (2004) לשיעור הבא נא להביא מקרה של מטופל מורכב	Analyzing אבחון סייעודי וקביעות סייעודיות על פי NANDA	24.03.14
<b>הגשת תרגיל 1</b> לשיעור הבא נא להביא דוגמאות של המדדים הנמצאים בשימוש במחלקה	Planning בניית תוכנית טיפול סייעודי	31.03.14
לשיעור הבא נא להביא מקרה של מטופל הסובל מכאבים	Implementing and Evaluating ביצוע תוכנית והערכת התוצאות	07.04.14
לשיעור הבא נא להביא נוהל קיים במחלקה ועדויות להוכחת הנהל מספרות	Algorithms שימוש באלגוריתמים בעשייה הסייעודית	28.04.14
<b>הגשת תרגיל 2</b> לשיעור הבא נא להביא מקרה של חולה כרוני	Guidelines שימוש בקווים מנחים בעשייה הסייעודית	12.05.14
לשיעור הבא נא להביא דוגמה של מתן טיפול תרופתי במחלקה, נוהל חלוקת תרופות	Case study ושימוש במפת מושגים	19.05.14
לשיעור הבא נא להביא דוגמה של העברת המשמרת במחלקה	Reflection בקרה עצמית בעזרת רפלקציה	26.05.14
<b>הגשת תרגיל 3</b> לשיעור הבא נא להביא דוגמה של מטופל יוצא דופן	ISBAR כללי העברת מידע	02.06.14
	תהליך קבלת החלטות וקבלת החלטות במצבים חריגים סיכום	09.06.14

\* לגבי חלק מחומרי קריאה יוחלט במהלך הקורס בהתאם למקרים אותם ננתח.

### תרגילים:

במהלך הקורס ננתח בכתה מקרים משטחי ההתנסות של הסטודנטים ע"מ לאפשר לכל הסטודנטים לתרגל מיומנויות זיהוי בעיות, אבחנה מبدלת, ובניית תוכנית טיפולית. הסטודנטים יעבדו על ניתוחי המקרה במשך כול הקורס לפי שלבים המתוארים ותוך הכוונה ובקרה של מנחה הקבוצה.

### **תרגיל 1:**

ביצוע אבחון סיעודי על פי NANDA

### **תרגיל 2:**

בניית תוכנית התערבות סיעודית

### **תרגיל 3:**

קבלת החלטות קליניות דרך שימוש במיפוי

### **ספרות מומלצת:**

1. Alfaro-LeFevre, R. (2009). Critical thinking and clinical judgment: A practical approach to outcome-focused thinking. (4th ed.). St. Louis: Elsevier.
2. Berman, A., Snyder, S., Kozier, B.J., Erb, G. (2008). Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing. Pearson Prentice Hall. 8th ed.
3. Brunner and Suddarth's. (2010). Textbook of medical – surgical nursing. 10<sup>th</sup> ed. Lippincott.
4. Gillespie M., Paterson B. L. (2009) Helping Novice Nurses Make Effective Clinical Decisions: The Situated Clinical Decision-Making Framework. Nursing Education Perspectives: May 2009, Vol. 30, No. 3, pp. 164-170.
5. Herdman, H. (2009). NANDA International Nursing Diagnosis : Definitions & Classification 2009-2011. Oxford: Wiley - Black Well.
6. Johnson M., et al (2006). NANDA, NOC, and NIC Linkages: Nursing Diagnoses, Outcomes, & Intervention (2<sup>nd</sup> ed). St. Louis: Mosby, Elsevier.
7. McCloskey, J.C., & Bulechek, G.M. (2000). Nursing intervention classification (NIC) (3rd ed.). St. Louis: Mosby.
8. Tanner, C. A. (2006). Thinking like a nurse: a research-based model of clinical judgment in nursing. Journal of Nursing Education, 45(6):204-211.

**יתכנו שינויים בסעיפים הנ"ל. הודעות על שינויים (במידה והיו) יימסרו בכתב במהלך הסמסטר.**