

2014 – תשע"ד

חשיבה קלינית – 290.2120

סמסטר ב'

מועד: יום א' בין השעות 16:00 - 14:00

מרצים: גב' מיכל הרשלה, גב' נאווה זוארץ, ד"ר ביאטריס שחם, ד"ר אנה זיסברג.

שעות קבלה: בתיאום מראש

רמת הקורס: תואר ראשון שנה ב'

דרישות קדם: מדעי יסוד, קורס מצבי חולי 1, קורס מבוא למצבי חולי.

מטרות הקורס:

פיתוח מיומנויות חשיבה קלינית בסייעוד: ראיית המכלול, ניתוח מצבים קליניים ופתרון בעיות.

יעדים:

1. היכרות עם המסגרת התיאורטית של חשיבה קריטית בסייעוד.
2. התנסות בתהליכי חשיבה ביקורתית ויצירתית.
3. יישום אינטגרטיבי של ידע מתחומים שונים (רפואה, סיעוד, מדעי החברה, חוק ואתיקה)
4. גיבוש השקפת עולם מקצועית והתנהגות מקצועית

מבנה הקורס:

הוראה בגישת הסדנא:

- דיונים סביב תיאורי מקרה מייצגים שיציגו מרצים וסטודנטים.
- למידה קבוצתית תוך הנחייה והכוונה.

תכנים:

- התפתחות מהלך מחלה (על רצף מניעה – שיקום, אקוטי – כרוני)
- חשיבה ביקורתית - Critical Thinking
- תהליכים ועקרונות עשייה בסייעוד
- התמונה הקלינית- ראיית המכלול

- תחקיר בבריאות: איסוף, מיון ועיבוד נתונים קליניים
- אומדן וטיפול במטופלים במצבי בריאות שונים
- תהליך של אבחנה מبدלת
- תהליכי קבלת החלטות קליניות

תכנית שיעורים:

תאריך השיעור	נושא השיעור	מטלות או חומר קריאה לשיעור
2.3.2013	הכרות ויסודות של חשיבה ביקורתית בעולם הקליני	
9.3.2013	מחשיבה ותכנון לעשייה בשיעור	
23.3.2013	ניתוח מקרה של חולה כירורגי	קריאת פרק בברונר בנושא: Unit: 7 (38) Small Bowel Obstruction 1055, Unit 4: (20) The Hospitalized Postoperative Patient 442-458, Unit: 7 (36) Parental Nutrition 1001-1004.
30.3.2013	ניתוח מקרה של חולה כירורגי	הגשת תרגיל מס. 1 – חולה קרדיאלי
6.4.2013	ניתוח מקרה של חולה קרדיאלי	קריאת פרק בברונר בנושא: Unit: 6 (28) Angina Pectoris (Unstable Angina) 719 - 720, 722 - 725 Unit: 6 (30) Acute Heart Failure (Pulmonary Edema) 805 - 806
27.4.2013	ניתוח מקרה של חולה קרדיאלי	הגשת תרגיל מס. 2 – תיאור מקרה
4.5.2014	ניתוח מקרה של חולה עם COPD	קריאת פרק בברונר בנושא: Unit: 5 (24) Management of patients with COPD, 569-587, (25) Respiratory care modalities 600-609.

	ניתוח מקרה של חולה עם COPD	11.5.2014
תרגיל סימולציות משותף עם יחידה הקלינית. פרטים ימסרו בהמשך	סיכום ביניים והשלמות	18.5.2014
*קריאת פרק בברונר בנושא:	ניתוח מקרים של הסטודנטים	25.5.2014
*קריאת פרק בברונר בנושא:	ניתוח מקרים של הסטודנטים	1.6.2014
*קריאת פרק בברונר בנושא:	ניתוח מקרים של הסטודנטים	8.6.2014

* הפרקים הרלוונטיים לקריאה לקראת השיעורים הללו ימסרו בשבוע של 25.5 על סמך המקרים שיבחרו לניתוח בכיתה בהתאם לכול קבוצת ההנחיה.
אתר אינטרנט: אתר מודל קורס 290.2120

דרישות הקורס:

1. נוכחות חובה בכל השיעורים. הכוונה לכך שהיעדרות מעל פעמיים במהלך הקורס לא תאפשר סיום הקורס ותחייב את הסטודנט לחזור על הקורס בשנה הבא.
2. קריאת חומר שבסילבוס לפני כל שיעור.
3. פעילות בעבודה קבוצתית והגשת תרגילים בהתאם לקבוצת ההנחיה.
(התרגילים בקורס יוגשו בכיתה או דרך המייל, בהתאם לקבוצת ההנחיה)
4. הערכת הקורס תתבסס על עמידה בהצלחה במבחן סוף סמסטר בציון 65 – 70%
5. השתתפות פעילה בשיעור ובקיאות בחומרי הקריאה – 10%
ביצוע והגשת תרגילים אישיים – 20% (סה"כ)

הנחיות להגשת התרגילים (תרגיל מס' 2)

1. כל התרגילים יתבססו על חומר הקריאה בברונר כפי שמצוין בסילבוס.
2. במהלך הקורס ננתח בכתה 3 מקרים משטחי ההתנסות של הסטודנטים ע"מ לאפשר הצגה וניתוח מקרים ברמה גבוהה המאפשרת לכל הסטודנטים לתרגל מיומנויות זיהוי בעיות, אבחנה מבדלת, ובניית תוכנית טיפולית. הסטודנטים יעבדו על ניתוחי המקרה במשך כול הקורס לפי שלבים המתוארים ותוך הכוונה ובקרה של מנחה הקבוצה.
3. במהלך 3 שבועות ראשונים של ההתנסות על הסטודנטים לבחור מקרה מתוך אותם מקרים שתפגשו בקליניקה שיהווה בסיס לתרגיל מס. 2 בקורס. מומלץ להימנע מלבחור במטופל שעבר מס' מחלקות ונמצא באשפוז זמן ארוך. יש להגיש את תרגיל מס. 2 כמצגת PP, כאשר המקרה מסוכם בנקודות, בדומה למקרים שנציג בכיתה.

4. הנחיות להגשת כל תרגיל מופיעות בגוף התרגיל.
5. מועד הגשת התרגילים לא יאוחר מהמצוין בסילבוס ובגוף התרגיל.
6. משקל תרגיל – 10%

דרך ההגשה:

הגשת כל החומר הרלוונטי תתבצע דרך אתר הקורס בדף הגשת המטלות. באותה דרך הסטודנטים יקבלו בחזרה את המטלות הבדוקות והציונים.

במהלך שבוע של 18.5 עד 24.5 – נודיע לסטודנטים אשר יוזמנו להציג את המקרים שלהם בכיתה.

ביבליוגרפיה:

1. Brunner and Suddarth's. (2010). Textbook of medical – surgical nursing. 10th ed. Lippincott.
2. Rubinfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (1999). *Critical Thinking in Nursing*, 2nd ed. Philadelphia: Lippincott.
3. McCloskey, J.C., & Bulechek, G.M. (Eds.). (2004). *Nursing Interventions Classification (NIC)* (4th ed.). St. Louis: Mosby-Year.
4. Jonhson M., et al (2006). NANDA, NOC, and NIC Linkages: Nursing Diagnoses, Outcomes, & Intervention (2nd ed). St. Louis: Mosby, Elsevier.