

קורס כתיבה מדעית

קורס מס': 290.1038

מרצה: פרופ' תמר שוחט

שנה"ל תשע"ד

תוכנית גנרית שנה א' סמסטר א'

המפגשים יתקיימו בימי ג' בשעות 12:00-14:00

שעות קבלה: עפ"י תאום מראש

תיאור הקורס:

הקורס יעסוק במאפייני הכתיבה והקריאה המדעית לרבות הכרות עם מבנה המחקר המדעי, חיפוש מקורות מידע רלוונטיים, קריאה ביקורתית של מאמרים, זיהוי שאלת מחקר, וכתיבה אינטגרטיבית על פי מקורות מידע. כמו כן, נלמד ונתרגל כללי ציטוט מקובלים.

מטרות הקורס:

- 1) פיתוח כלים לחקירת נושא מחקר באמצעות קריאה שיטתית וביקורתית של מחקרים מדעיים ממאגרי המידע.
- 2) תרגול כתיבה אקדמית הכוללת יצירת אינטגרציה בין מקורות מידע מדעיים ויישום עקרונות כללי ציטוט ביבליוגרפים מקובלים.

הרכב הציון:

תרגילים שבועיים: 20%

רשימה ביבליוגרפית: 10%

ראשי פרקים לעבודה המסכמת: 10%

עבודה מסכמת: 60%

נקודות חשובות:

1. הגשת המטלות (כולם ובזמן) מהווה תנאי להגשת העבודה המסכמת.
2. העבודות יוגשו דרך מערכת MOODLE.
3. הנוכחות **חובה** – היעדרות מעל למותר בתקנון לא תאפשר לסטודנט לסיים את הקורס.
4. הסילבוס והמטלות כפופים לשינויים בהתאם להתקדמות.

תוכנית הקורס:

מטלות	נושא	תאריך
	חג הקורבן – חופשה	15/10/13
השוואה בין מאמר עיתונאי למאמר אקדמאי (מאמרים 1,2 בסילבוס)	1. הצגת מטרות הקורס ודרישותיו. 2. מבוא למאפייני החקירה והכתיבה המדעית- שיעור במליאה	22/10/13
קריאת מאמר מס' 3 בסילבוס	מבנה החקר המדעי: שאלה, היפותיזה ותיאוריה- שיעור במליאה	29/10/13
לומדה מס' 1 – ב- MOODLE	קריאה יעילה של מאמר- חשיבה ביקורתית חלק א'- שיעור במליאה	05/11/13
קבלת שאלת מחקר ולומדה מס' 2 ב- MOODLE	משאלה לסקירת ספרות- הדרכה בחיפוש במאגרי מידע אינטרנטיים	12/11/13
תרגול כללי ציטוט והגשת רשימת מקורות ביבליוגרפית	כללי ציטוט וסוגי מחקרים	19/11/13
הגשת ראשי פרקים	מבנה הצעת המחקר: כתיבת ראשי פרקים	26/11/13
תרגיל אינטגרציה מס' 1	אינטגרציה בין מאמרים – חלק א'	03/12/13

10/12/13	אינטגרציה בין מקורות מידע- חלק ב'	תרגיל אינטגרציה מס' 2
17/12/13	הדרכה וקבלת משוב על העבודות חלק א' קבוצה א'	הגשת טיוטא ראשונית
24/12/13	הדרכה וקבלת משוב יחידני חלק א' קבוצה ב'	הגשת טיוטא ראשונית
31/12/13	הדרכה וקבלת משוב יחידני חלק ב' קבוצה א'	הגשת טיוטא לאחר תיקונים
07/01/14	הדרכה וקבלת משוב יחידני חלק ב' קבוצה ב'	הגשת טיוטא לאחר תיקונים
14/01/14	סיכום הקורס	הגשת עבודה מסכמת

*ייתכנו שינויים בהתאם להתקדמות בכיתה

קריאה חובה:

1. פרוייקט מיוחד : דירוג בתי החולים בישראל, ynet, 2003.
<http://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-2739798,00.html>
2. לוברט, א., ליבוביץ, א., סגל, ר., באומל, י., שפירא, א., גורביץ, א. וחבוט, ב. (2004) שביעות-רצון של קרובי-משפחה מהטיפול בקשישים במחלקות לסייעוד מורכב. הרפואה, 143 (ח'): 573-575.
3. נתיב, ט., פז, א. פטרפרינד, א., פוטסמן, י. (2010) השפעת ידע ועמדות על היענות עובדי בריאות לחיסון נגד שפעת. הרפואה, 149(10): 626-629.

קריאה מומלצת:

- חיות. ע' (2004). מדריך למחקר ולכתיבה מדעית: מהלכה למעשה. אוניברסיטת הפתוחה: רעננה.
- בירנבוים, מ' (1993). מי מפחד מעבודת מחקר?! תכנון וכתיבה של מחקר ודו"ח מחקר במדעי ההתנהגות. תל אביב: אוניברסיטת תל אביב, תל-אביב: מפעלים אוניברסיטאיים.
- וולפה, ע', עמית, ע' (1998). לכתוב עבודת מחקר: כלים וכללים. תל-אביב: אוניברסיטת תל-אביב, דיונון.
- לביא, י' (2011). כתיבת עבודת המחקר: מבנה, תכנים וסגנון. אוניברסיטת חיפה, הפקולטה למדעי הרווחה והבריאות. אוחזר ב-13 בספטמבר, 2013 מ-
http://research.haifa.ac.il/~lavee/Research_writing.pdf

American Psychological Association. (2001). *Publication Manual of the American Psychological Association* (5th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.