

שנת הלימודים:

קורס מספר: 290.1038

תשע"ד, 2013-2014

דוא"ל:

מרצה: כרמית סטרן

satran@research.haifa.ac.il

מספר כחה: 564

מועדי השיעורים: ימי ג' בשעות 12:15-13:45

משרד: חדר 2101,

שעת קבלה בתיאום מראש בימים ג' ו-ד'

קומה 21, מגדל אשכול

סילבוס לקורס כתיבה מדעית

תיאור הקורס: הקורס יעסוק במאפייני הכתיבה והקריאה המדעית, לרבות הכרות עם מבנה המחקר המדעי, חיפוש מקורות מידע רלוונטיים, קריאה ביקורתית של מאמרים, זיהוי שאלת מחקר וכתיבה אינטגרטיבית על פי מקורות מידע. בנוסף יילמדו ויתורגלו כללי ציטוט מקובלים.

מטרות הקורס:

1. הקניית כלים להעלאת שאלות לחקירה וקריאה שיטתית וביקורתית של מחקרים מדעיים.

2. תרגול כתיבה אקדמית, הכוללת אינטגרציה בין מקורות מידע מדעיים ויישום עקרונות של כללי ציטוט ביבליוגרפיים מקובלים.

מבנה הקורס ומתודולוגיה: הרצאות, דיונים, תרגילים, למידה מודרכת והנחייה אישית במסגרת השיעורים, והגשת מטלות במהלך הסמסטר לתרגול הנלמד בכיתה.

הערכת הקורס:

מטלות (תרגילי/מבחני בית) - 20% מהציון.

הגשת רשימה ביבליוגרפית - 10% מהציון.

הגשת ראשי פרקים לעבודה - 20% מהציון.

עבודה מסכמת - 50% מהציון.

נקודות חשובות:

1. ביצוע מבחני הבית והמטלות (כולם ובזמן) מהווים תנאי להגשת העבודה.

2. המטלות והעבודות תוגשנה דרך אתר הלמידה Moodle.
3. נוכחות בקורס- **חובה**. היעדרות מעל למותר בתקנון לא תאפשר לסטודנט לסיים את הקורס.
4. הסילבוס והמטלות עשויים להשתנות בהתאם להתקדמות ולשיקול דעת המרצה.

תכנית הקורס:

מס	תארי	נושא השיעור והמתודולוגיה	מטלות
1.	22.10 13.	הכרות, הצגת מטרות הקורס ודרישותיו. הרצאה: מבוא למאפייני החקירה והכתיבה המדעית. שיעור במליאה	השוואה בין מאמר עיתונאי למאמר אקדמאי.
2.	29.10 13.	הרצאה ודיון: מבנה החקר המדעי: שאלה, השערה ותיאוריה. שיעור במליאה	קריאת מאמר מספר 1.
3.	5.11. 13	הרצאה, דיון ותרגול: קריאה יעילה של מאמר וחשיבה ביקורתית שיעור במליאה	לומדה מספר 1. מבחן בית. בחירת נושא לעבודה.
4.	12.11 13.	הרצאה ודיון: משאלה לסקירת ספרות הרצאה ותרגול: מאגרי מידע אינטרנטיים שיעור במליאה	ניסוח שאלת מחקר. לומדה מספר 2. מבחן בית.
5.	19.11 13.	הרצאה: כללי ציטוט וסוגי מחקרים שיעור במליאה	הגשת ראשי פרקים לעבודה
6.	26.11 13.	תרגול: חיפוש ממוקד במאגרי הספרייה שיעור בקבוצות- קבוצה א'	הגשת רשימת מקורות ביבליוגרפית
7.	3.12.	תרגול: חיפוש ממוקד במאגרי הספרייה	הגשת רשימת מקורות

ביבליוגרפית	שיעור בקבוצות- קבוצה ב'	13	
	הרצאה : אינטגרציה בין מקורות מידע שיעור במליאה	10.12 13.	.8
הצגת טיוטה ראשונית של העבודה	הנחייה פרטנית ומשוב (1) שיעור פרטני לפי קבוצות- קבוצה א'	17.12 13.	.9
הצגת טיוטה ראשונית של העבודה	הנחייה פרטנית ומשוב (1) שיעור פרטני לפי קבוצות- קבוצה ב'	24.12 13.	.10
הגשת טיוטה של העבודה לאחר תיקונים	הנחייה פרטנית ומשוב (2) שיעור פרטני לפי קבוצות- קבוצה א'	31.12 13.	.11
הגשת טיוטה של העבודה לאחר תיקונים	הנחייה פרטנית ומשוב (2) שיעור פרטני לפי קבוצות- קבוצה ב'	7.1.1 4	.12
הגשת עבודה סופית	סיכום הקורס	14.1. 14	.13

רשימת מקורות לקריאה מלווה

קריאה חובה:

חן, ש' (2003). פרויקט מיוחד: דירוג בתי החולים בישראל, ynet, אוחזר ב-9 באוקטובר,

<http://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L->

2013 מ-

[.2739798,00.html](http://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-2739798,00.html)

לוברט, א', ליבוביץ, א', סגל, ר', באומל, י', שפירא, א', גורביץ, א' וחבוט, ב' (2004).

שבעות-רצון של קרובי-משפחה מהטיפול בקשישים במחלקות לסייעוד מורכב.

הרפואה, 143 (ח'): 575-573.

קריאה מומלצת:

בירנבוים, מ' (1993). מי מפחד מעבודת מחקר?! תכנון וכתובה של מחקר ודו"ח מחקר

במדעי ההתנהגות. תל אביב: אוניברסיטת תל אביב, תל-אביב: מפעלים

אוניברסיטאיים.

וולפה, ע' ועמית, ע' (1998). לכתוב עבודת מחקר: כלים וכללים. תל-אביב: אוניברסיטת

תל-אביב, דיונון.

חיות, עי (2004). מדריך למחקר ולכתיבה מדעית: מהלכה למעשה. האוניברסיטה
הפתוחה: רעננה.

American Psychological Association. (2001). *Publication Manual of the
American Psychological Association* (5th ed.). Washington, DC: American
Psychological Association.

בהצלחה!