

2013 / תשע"ג

**קורס 290.1024 – יסודות הסייעוד  
סמסטר ב'**

**מועד:** יום ג' שעות 14-16

**מרצות:** ד"ר אפרת שדמי (מרכזת הקורס), ד"ר שרה שחף, ד"ר אולג זסלבסקי

**שעות קבלה:** בתיאום מראש

**סוג הקורס:** קורס מבוא משולב הרצאות וסדנה בקבוצות

**מטרות הקורס:**

גיבוש השקפת עולם פרופסיונאלית בסייעוד

**תכני הקורס:**

הקורס יתמקד בנושאים בעלי זיקה ישירה לסייעוד: בריאות, האדם, טיפול-Caring, היבטים סביבתיים וחברתיים, כמו כן בערכים הבסיסיים של המקצוע: הומניזם, בריאות, איכות.

- הכרות מושג הבריאות
- הגדרות ומאפייני המושג.
- ההשפעות של תפיסת בריאות שונה על מצב בריאות האוכלוסייה.
- פיתוח הבנה לגבי מערכת בריאות
- הכרות מבנה מערכת הבריאות.
- היסטוריה של מערכת הבריאות בארץ.
- גורמים שהשפיעו על מערכת הבריאות בארץ.
- חוק הבריאות והשפעתו על מערכת הבריאות בארץ.
- אתיקה וחשיבה ביקורתית בסייעוד
- ההתנהגות המקצועית.
- קונפליקט בין תפיסות ערכיות שונות של גורמים במערכת.
- חשיפה לערכי הקוד האתי.
- מאפייני הלקוח כצרכן של מערכת הבריאות.
- חוק זכויות החולה והשלכותיו לגבי המערכת.
- מקצוע הסייעוד בראייה היסטורית.
- הגדרות הסייעוד השונות והתפתחות מקצוע הסייעוד.
- תפקיד הקהילה בבריאות.
- פיתוח חשיבה מערכתית ביקורתית.
- פיתוח מודעות לחשיבות התפקוד בשונות ובעמימות בחברה המודרנית.
- פיתוח מודעות לחשיבות התפקוד במורכבות.
- פיתוח יכולת למידה עצמית וקבוצתית.
- פיתוח מודעות עצמית לשינויים שחלו בזהות המקצועית במהלך הקורס.

### תוכנית השיעורים:

מליאה	סיעוד ומשפחה	05.3	.1
מליאה	טיפול פליאטיבי וחוק החולה הנוטה למות	12.3	.2
קבוצות	דיון קבוצתי	19.3	.3
	<b>חופשת פסח</b>	<b>26.3</b>	
	<b>חופשת פסח</b>	<b>2.4</b>	
מליאה	טיפול ממוקד במטופל וחוק זכויות החולה	9.4	.4
	<b>חופשת יום העצמאות</b>	<b>16.4</b>	
מליאה	איכות בבריאות	23.4	.5
קבוצות	דיון קבוצתי	30.4	.6
מליאה	הירארכיות בפרקטיקה בסייעוד	7.5	.7
	<b>חופשת שבועות</b>	<b>14.5</b>	
מליאה	ניהול הטיפול	21.5	.8
קבוצות	דיון קבוצתי	28.5	.9
מליאה	פאנל תפקידים	4.6	.10
קבוצות	סיכום וזהות מקצועית	11.6	.11
	מבחן	18.6	.12

### מתודולוגיה:

רוב החומר יינתן לקריאה בבית כדרישת קדם לדיונים בכיתה.

### דרישות הקורס:

- נוכחות חובה (היעדרות מותרת עד 20%)
- קריאת ספרות
- ניתוח סוגיות שונות בכתב ברמה אישית וקבוצתית

### הערכה:

- השתתפות פעילה בדיונים בפנלים וקבוצות
- יומן קריאה (הנחיות בנספח 1)
- מבחן סמסטר ב'

10% מהציון  
10% מהציון  
80% מהציון

ציון עובר בקורס – 70.

הקורס הינו קורס קדם לכל קורסי הסיעוד והניהול הבאים אחריו.

התרגילים יוגשו באמצעות אתר הקורס בהיילרן. לא תהייה הגשה או החזרת עבודות במזכירות החוג.  
אתר אינטרנט: אתר הוראה מתוקשבת קורס 290.1024

## ביבליוגרפיה:

### ספר מומלץ (הרחבה על כל אחד מהנושאים המועברים בקורס):

Potter, P.A., & Perry, A.G. (2005) *Fundamentals of nursing*, 6<sup>th</sup> Ed. St. Louis, Mo.: Elsevier Mosby

(קיים גם במהדורה מ 2001)

Scott, C. (2003). Setting safe nurse staffing levels. *Acedido em*, 28(6), 1-39.

## סיעוד ומשפחה

### קריאת חובה

- Maurer, F. A., & Smith, C. M. (2005). Community/Public Health Nursing Practice: Health for Families and Populations.

## טיפול פליאטיבי וחוק החולה הנוטה למות

### קריאת חובה

- טיכו, א. (2006). נוסחת "האיזון הראוי" בין ערך קדושת החיים לבין אוטונומיות הרצון ואיכות החיים – בחינה ביקורתית, *רפואה ומשפט*, 35, 32-47.
- חוק החולה הנוטה למות, 2005, ספר חוקים 2039, משרד הבריאות

### קריאה מומלצת

- זמישלני, צ. ונחשוני, א. (2009). התמודדות עם החולה הנוטה למות. *הרפואה*, 148, 34-35.

## טיפול ממוקד במטופל וחוק זכויות החולה

### קריאת חובה:

- אינס זיבצ'נר, מ', באליק, ח', מטלון, א' (2008). יחסי רופא-חולה בראי החברה המשתנה. *הרפואה*, 147(12): 1010-1015.
- חוק זכויות החולה, 1997, משרד הבריאות
- טבק, נ., רכס, ר. (1997). מבט סיעודי על חוק זכויות החולה, *האחות בישראל*, 155, עמודים 23-20.
- קיגלי – שמש, ר., ביריה, ל. (1997). חוק זכויות החולה – היבטים ערכיים והשלכות קליניות, *האחות בישראל*, 155, 19-14.

## איכות בבריאות

### קריאת חובה

- ד' כהן, א., דריהר, י., רגב-רוזנברג, ס., יעקובסון, א. (2010). תוכנית מדדי האיכות בשירותי בריאות כללית: העשור הראשון. הרפואה, 143, 237-239.
- גולדמן, ד. (2009). איכות בסייעוד במערכת האשפוז: מודלים ויישומם – מבוא, סיעוד ואיכות, איכות בסייעוד ונהלים מקצועיים, מודלים לאיכות ומדידת איכות (מודל מבנה, תהליך, תוצא), קריטריונים לבחירת מדדי איכות, מדדי איכות בסייעוד. בתוך א. תורן וא. פיקר (עורכים). מנהיגות בלבן: ניהול סיעוד בבתי חולים (עמ' 67-57, 78-71). ירושלים: הוצאת מאגנס.  
<http://www.publishersrow.com/dBookReader/default.asp?bvid=5221>

## הירארכיות בפרקטיקה בסייעוד

### קריאת חובה:

- סילנר, ד., רסין, מ. וקנטי, ת. (2009). ניהול כוח אדם בסייעוד – תמהיל כוח אדם, קידום. בתוך א. תורן וא. פיקר (עורכים). מנהיגות בלבן: ניהול סיעוד בבתי חולים (עמ' 137-131, 145-142). ירושלים: הוצאת מאגנס.  
<http://www.publishersrow.com/dBookReader/default.asp?bvid=5221>
- תורן, א. ובלבן, ר. (2009). פיתוח המשאב האנושי – מבוא, פיתוח מקצועי ברמה לאומית, פיתוח מקצועי ברמת הארגון. בתוך א. תורן וא. פיקר (עורכים). מנהיגות בלבן: ניהול סיעוד בבתי חולים (עמ' 160-151). ירושלים: הוצאת מאגנס.  
<http://www.publishersrow.com/dBookReader/default.asp?bvid=5221>

## ניהול הטיפול

### קריאת חובה

- Aliotta SL, Grieve K, Giddens JF, Dunbar L, Groves C, Frey K, Boulton C. (2008). Guided care: a new frontier for adults with chronic conditions. Prof Case Manag, 13(3), 151-158.

### קריאה מומלצת

- Stafford RS, Berra K. (2007). Critical factors in case management: practical lessons from a cardiac case management program. Dis Manag, 10(4), 197-207.
- Lee DT, Mackenzie AE, Dudley-Brown S, Chin TM. (1998). Case management: a review of the definitions and practices. J Adv Nurs, 27(5), 933-939.

## תפקידי סיעוד במערכת הבריאות

### קריאת חובה

- שלפר, פ., ביינר, ר. וגונן, ע. (2009). תפקידים בסייעוד - רמות תפקוד ומאפייני תפקיד האחות בארץ ובעולם, סביבת העבודה של האחות, בניית תפקידים חדשים בסייעוד, השלכות עתידיות. בתוך א. תורן וא. פיקר (עורכים). *מנהיגות בלבן: ניהול סיעוד בבתי חולים* (עמ' 248 - 271). ירושלים: הוצאת מאגנס. <http://www.publishersrow.com/dBookReader/default.asp?bvid=5221>
- גורן, ד., הירשפלד, מ., זיסברג, א., ריב"א, ש. (2006). פני הסיעוד לאן? הסיעוד בישראל: מאיפה באנו והיכן אנו היום? תוכנית טלוויזיה, הערוץ האקדמי, <http://actv.haifa.ac.il/programs/Item.aspx?it=462>

- American Nurse's Association (2002). *Nursing Agenda for the Future: A Call to the Nation*.

### קריאה מומלצת

- International Council of Nurses (2007-2009). Biennial report: Health Systems Strengthening: working together to achieve more. Accessed: Sep. 2010 from: [http://www.icn.ch/images/stories/documents/publications/biennial\\_reports/ICN\\_Report\\_2007-2009.pdf](http://www.icn.ch/images/stories/documents/publications/biennial_reports/ICN_Report_2007-2009.pdf)
- שלפר, פ., ביינר, ר. וגונן, ע. (2009). תפקידים בסייעוד – מבוא, התפתחות הרפואה והשפעתה על תפקידים בסייעוד, אבני היסוד של תפקיד האחות. בתוך א. תורן וא. פיקר (עורכים). *מנהיגות בלבן: ניהול סיעוד בבתי חולים* (עמ' 237 - 248). ירושלים: הוצאת מאגנס. <http://www.publishersrow.com/dBookReader/default.asp?bvid=5221>

### נספח 1 - הנחיות לניהול יומן קריאה

לכל שיעור יש לסכם מאמר אחד מתוך רשימת המאמרים לאותו השיעור כפי שמופיעים בסילבוס. הסיכום יכלול את עיקרי המאמר והתרשמות אישית, תובנות, שאלות שהתעוררו בעקבות הקריאה.

**דרישות:** היקף הסיכום - עמוד אחד מודפס בגודל פונט 12, ברווח 1.5.

אנא רשמו שם מלא בתוך הקובץ ובשם הקובץ.

מועד הגשה אחרון: **08:00 בבוקר** ביום שלישי בכל שבוע.

ההגשה תתבצע באמצעות אתר ההוראה המתוקשבת של הקורס (יסודות הסייעוד א'-שיעור 12 1024 ב) בהיילרן, במעטפת **מטלות**.

על מנת להגיש את הקובץ אנא היכנסו לאפשרות "**מטלות**" בסרגל הכלים בראש הדף. בעמוד שנפתח בחרו את המטלה הרלוונטית לאותו שבוע. בעמוד שייפתח לחצו על הכפתור "**תיבת הגשה**", בחרו את הקובץ ממחשבכם באמצעות Browse, לחצו על "הוסף את הקובץ" ו"שלח". בסיום השליחה יתקבל אישור על ההגשה.

לנוחותכם לומדה מפורטת להגשת מטלות בסרגל הכלים באתר הקורס ("**כיצד להגיש מטלה?**") או בקישור הבא:

[/bareket/ShowItemByType.asp?random=20645&sid=170060&iid=451751&GO\\_BACK=ExerciseMenu.asp&SentFrom=ExerciseMenu.asp&user=student&vcCourseGuid=827A848E37B92E41A3ED3BD74F8848F5&vcCourseID=101071&newwin=no](http://bareket/ShowItemByType.asp?random=20645&sid=170060&iid=451751&GO_BACK=ExerciseMenu.asp&SentFrom=ExerciseMenu.asp&user=student&vcCourseGuid=827A848E37B92E41A3ED3BD74F8848F5&vcCourseID=101071&newwin=no)