

2013 – תשע"ג

חשיבה קלינית – 290.2110

סמטר ב'

מועד: יום א' בין השעות 16:00 - 14:00

מרצים: גב' מיכל הרשור, גב' נאוה זוראץ, ד"ר ביאטריס שחם, ד"ר אולג זסלבסקי.

שעות קבלה: בתיאום מראש

רמת הקורס: תואר ראשון שנה ב'

דרישות קדם: מדעי יסוד, קורס מצבי חולי 1, קורס מבוא למצבי חולי.

מטרות הקורס:

פיתוח מיומנויות חשיבה קלינית בסייעוד: ראיית המכלול, ניתוח מצבים קליניים ופתרון בעיות.

יעדים:

1. היכרות עם המסגרת התיאורטית של חשיבה קריטית בסייעוד.
2. התנסות בתהליכי חשיבה ביקורתית ויצירתית.
3. יישום אינטגרטיבי של ידע מתחומים שונים (רפואה, סיעוד, מדעי החברה, חוק ואתיקה)
4. גיבוש השקפת עולם מקצועית והתנהגות מקצועית

מבנה הקורס:

הוראה בגישת הסדנא:

- דיונים סביב תיאורי מקרה מייצגים שיציגו מרצים וסטודנטים.
- למידה קבוצתית תוך הנחייה והכוונה.

תכנים:

- התפתחות מהלך מחלה (על רצף מניעה – שיקום, אקוטי – כרוני)
- חשיבה ביקורתית - Critical Thinking
- תהליכים ועקרונות עשייה בסייעוד
- התמונה הקלינית- ראיית המכלול
- תחקיר בבריאות: איסוף, מיון ועיבוד נתונים קליניים
- אומדן וטיפול במטופלים במצבי בריאות שונים
- תהליך של אבחנה מבדלת
- תהליכי קבלת החלטות קליניות

דרישות הקורס:

1. נוכחות חובה בכל השיעורים
2. קריאת חומר שבסילבוס לפני כל שיעור.
3. פעילות בעבודה קבוצתית והגשת תרגילים בהתאם לקבוצת ההנחייה.
(התרגילים בקורס יוגשו בכיתה או דרך המייל, בהתאם לקבוצת ההנחייה)
4. הערכת הקורס תתבסס על עמידה בהצלחה במבחן סוף סמסטר בציון 65% – 60%
5. השתתפות פעילה בשיעור ובקיאות בחומרי הקריאה – 10%
6. ביצוע והגשת תרגילים אישיים – 30% (התרגילים יתבססו על חומר הקריאה הרלבנטי בברונר)

מטלות או חומר קריאה לשיעור	נושא השיעור	תאריך השיעור
	הכרות ויסודות של חשיבה ביקורתית בעולם הקליני	10.3.2013
	המשך חשיבה ביקורתית בעולם הקליני	17.3.2013
	מחשיבה ותכנון לעשייה בסייעוד	7.4.2013
	ניתוח מקרה של חולה כירורגי שימוש בברונר לעקרונות בבחירה, בניה והצגת המקרה.	14.4.2013
קריאת פרק בברונר בנושא: Unit: 7 (38) Small Bowel Obstruction 1055, Unit 4: (20) The Hospitalized Postoperative Patient 442-458, Unit: 7 (36) Parental Nutrition 1001-1004. הגשת תרגיל מס. 1 – חולה קרדיאלי	ניתוח מקרה של חולה כירורגי	21.4.2013
	ניתוח מקרה של חולה קרדיאלי שימוש בברונר לעקרונות בבחירה, בניה והצגת המקרה.	28.4.2013
קריאת פרק בברונר בנושא: Unit: 6 (28) Angina Pectoris (Unstable Angina) 719 - 720, 722 - 725 Unit: 6 (30) Acute Heart Failure (Pulmonary Edema) 805 - 806 הגשת תרגיל מס. 2 – חולה נירולוגי	ניתוח מקרה של חולה קרדיאלי	5.5.2013

קריאת פרק בברונר בנושא: Unit: 14 (62) Management of patients with cerebrovascular disorder, 1887-1908 דייליריום (Critical information: 1887-1890), ואי-שליטה מתוך גריאטריה	ניתוח מקרה של חולה לאחר CVA שימוש בברונר לעקרונות בבחירה, בניה והצגת המקרה.	12.5.2013
הגשת תרגיל מס. 3 – תיאור מקרה	ניתוח מקרה של חולה לאחר CVA	19.5.2013
	סיכום ביניים והשלמות	26.5.2013
*קריאת פרק בברונר בנושא:	ניתוח מקרים של הסטודנטים	2.6.2013
*קריאת פרק בברונר בנושא:	ניתוח מקרים של הסטודנטים	9.6.2013
*קריאת פרק בברונר בנושא:	ניתוח מקרים של הסטודנטים	16.6.2013

* הפרקים הרלוונטיים לקריאה לקראת השיעורים הללו ימסרו בשבוע של 26.5 על סמך המקרים שיבחרו לניתוח בכיתה בהתאם לכול קבוצת ההנחיה.
אתר אינטרנט: אתר הוראה מתוקשבת קורס 290.2120

הנחיות להגשת התרגילים

1. כל התרגילים יתבססו על חומר הקריאה בברונר כפי שמצוין בסילבוס.
2. במהלך הקורס ננתח בכתה 3 מקרים משטחי ההתנסות של הסטודנטים ע"מ לאפשר הצגה וניתוח מקרים ברמה גבוהה המאפשרת לכל הסטודנטים לתרגל מיומנויות זיהוי בעיות, אבחנה מבדלת, ובניית תוכנית טיפולית. הסטודנטים יעבדו על ניתוחי המקרה במשך כול הקורס לפי שלבים המתוארים ותוך הכוונה ובקרה של מנחה הקבוצה.
3. במהלך 3 שבועות ראשונים של ההתנסות על הסטודנטים לבחור מקרה מתוך אותם מקרים שתפגשו בקליניקה שיהיה בסיס לתרגיל מס. 3 בקורס. מומלץ להימנע מלבחור במטופל שעבר מס' מחלקות ונמצא באשפוז זמן ארוך. יש להגיש את תרגיל מס. 3 כמצגת PP, כאשר המקרה מסוכם בנקודות, בדומה למקרים שנציג בכיתה.
4. הנחיות להגשת כל תרגיל מופיעות בגוף התרגיל.
5. מועד הגשת התרגילים לא יאוחר מהמצוין בסילבוס ובגוף התרגיל.
6. משקל כל תרגיל – 10%.

דרך ההגשה:

הגשת כל החומר הרלוונטי תתבצע דרך אתר הקורס בדף הגשת המטלות. באותה דרך הסטודנטים יקבלו בחזרה את המטלות הבודקות והציונים.

במהלך שבוע של 26.5 עד 2.6 – נודיע לסטודנטים אשר יוזמנו להציג את המקרים שלהם בכיתה.

ביבליוגרפיה:

1. Brunner and Suddarth's. (2010). Textbook of medical – surgical nursing. 10th ed. Lippincott.
2. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (1999). *Critical Thinking in Nursing*, 2nd ed. Philadelphia: Lippincott.
3. McCloskey, J.C., & Bulechek, G.M. (Eds.). (2004). *Nursing Interventions Classification (NIC)* (4th ed.). St. Louis: Mosby-Year.
4. Jonhson M., et al (2006). NANDA, NOC, and NIC Linkages: Nursing Diagnoses, Outcomes, & Intervention (2nd ed). St. Louis: Mosby, Elsevier.

5. הרשקוביץ, א., & שצמן, ח. (2008). גריאטריה, מדריך וושינגטון, סדרת התמחויות המשנה ברפואה. ידע.

קריאת חובה:

1. הרשקוביץ, א' ושצמן, ח' (2008). דליריום. בתוך: א' הרשקוביץ וח' שצמן (עורכים). *מדריך וושינגטון גריאטריה* (עמ' 29-37) נורדיה: ידע.
2. הרשקוביץ, א' ושצמן, ח' (2008). אי-שליטה במתן שתן. בתוך: א' הרשקוביץ וח' שצמן (עורכים). *מדריך וושינגטון גריאטריה* (עמ' 184-189) נורדיה: ידע.