

**שם הקורס: חשיבה קלינית בסיעוד הילד**  
**מס' קורס: 290.3083**  
**מועד: יום ב, בין השעות 12:00-14:00**

**שם המרצה: נטלי ציון RN MA**  
**דואר אלקטרוני: natalyzion@gmail.com**  
**שעות קבלה: בתיאום מראש**

**רמת הקורס: תואר ראשון, שנה ג'**

**אתר הקורס: אתר הוראה מתוקשבת קורס 290.3083**

#### **מטרות הקורס:**

1. פיתוח ידע ומיומנות לחשיבה קלינית בנושא סיעוד הילד.
2. למידת עקרונות הגישה ההוליסטית כגישה טיפולית בסיעוד הילד והמתבגר.
3. פיתוח יכולות זיהוי והגדרת בעיות סיעודיות קיימות ו/או פוטנציאליות בקרב ילדים חולים במחלות כרוניות, אקוטיות; קביעת תוכנית הטיפול שתענה על הצרכים המזוהים; הדרכת הילד ומשפחתו.
4. פיתוח יכולת לתכנן מערך טיפולי תוך התחשבות בדרכים ומשאבים הקיימים בסיטואציות טיפוליות; בניית סדר עדיפויות לקידום טיפול סיעודי בילד החולה בקבוצות גיל שונות, ובמשפחתו.
5. רכישת מיומנויות תקשורת עם ילד ומשפחתו.

#### **מבנה הקורס:**

- הרצאות
- דיונים בכיתה
- עבודה בקבוצות

#### **תכנית שיעורים:**

תאריך	נושא השיעור
11.3.13	חשיבה קלינית בסיעוד הילד - מבוא
18.3.13	בעיות חום אצל ילדים
22.4.13	כאב
29.4.13	מאזן נוזלים ואלקטרוליטים
06.5.13	בעיות במערכת נשימה
13.5.13	מצגות עבודות סטודנטים

#### **דרישות הקורס:**

- נוכחות חובה
- הגשת תרגילים
- השתתפות פעילה בשיעורים.
- מבחן סוף סמסטר עם ציון עובר של 65 לפחות .

#### ציון סופי יחושב על סמך:

- מבחן סוף סמסטר מבחן מהווה 80% מהציון סופי.
- השתתפות פעילה בשיעורים, תרגילים ונוכחות מהווים 20% מהציון הסופי במבחן.

#### ספרות חובה:

Hockenberry, M. J. & Wilson, D. (2007). Wong`s Nursing Care of Infants & Children. 8<sup>th</sup> Ed. St. Louis: Mosby Elsevier.

#### ספרות מומלצת:

אשכנזי, א. ושוחט, מ. (2004). רפואת ילדים. ת"א: דיונון, אוניברסיטת ת"א.