

2011-2012

קורס 290.3472 – סמינר מחקר- טיפול בזקנים: מאפיינים פיזיולוגים, רגשיים והתנהגותיים
סמסטר א-ב'

מועד: יום א' שעות 14-16

מרצה: ד"ר אנה זיסברג וד"ר נורית גור-יעיש

שעות קבלה: בתיאום מראש טלפון במשרד (612) - 828 8005 (04) פרטי: 8054528 (054)
azisberg@univ.haifa.ac.il
ngur@univ.haifa.ac.il

רמת הקורס: תואר ראשון שנה ד'

סוג הקורס: סמינר מחקר

מטרות הסמינר:

לאפשר לסטודנטים להתנסות בביצוע מחקר מדעי בנושא הזקנה תוך התנסות בצעדי עריכת מחקר מדעי הכוללים:

- ❖ סקירת ספרות עדכנית נדרשת
- ❖ פיתוח חשיבה מחקרית (העלאת שאלת והשערות מחקר)
- ❖ תכנון המחקר – בחירת המדגם והשיטות
- ❖ כתיבת הצעת מחקר
- ❖ איסוף, עיבוד וניתוח נתונים
- ❖ הסקת מסקנות ודיון בהשלכות
- ❖ הצגת המחקר בע"פ
- ❖ כתיבת דו"ח מחקר במתכונת עבודה סמינריונית

רקע:

סמינר המחקר עוסק בזקנים וייתן אפשרות לסטודנטים להתמקד באחד משני עולמות תוכן: האחד עוסק בהשפעות אשפוז בעקבות מחלה אקוטית על תפקוד של החולה והשני עוסק בהשפעות של עמדות כלפי טיפול פסיכולוגי על שימוש בטיפול מסוג זה. שני המחקרים הינם פרויקטים פעילים ולסטודנטים יוצעו מספר אפשרויות להשתלב בהם, בשלבים שונים כגון ניתוח נתונים קיימים, איסוף נתונים חדשים והעלאת שאלות חדשות בעקבות נתונים קיימים. המרצות של הקורס יציעו מגוון של שאלות מחקר בהן הן עוסקות. סטודנטים יוכלו גם להעלות שאלות מחקר מקוריות (בהתאם לתחום התוכן המוגדר). העבודה תתבצע בקבוצות של שנים.

מבנה הקורס:

- ❖ הרצאות פרונטאליות
- ❖ דיונים בקבוצה
- ❖ עבודה קבוצתית ועצמאית

במהלך סמסטר א'

- ❖ השיעורים הראשונים משותפים לכל הכיתה. בשיעורים אלו המרצות יציגו את עולם התוכן של שני הנושאים המרכזיים ויציגו שאלות אפשריות למחקר. במקביל יתחילו הסטודנטים להתחלק לזוגות ולעסוק בגיבוש תכנון הצעת מחקר בנושא הנבחר.
- ❖ בהמשך יתקיימו מפגשי יעוץ אישיים במהלכם תלווה אחת מהמרצות (בהתאם לנושא הנבחר) את גיבוש הצעת המחקר.
- ❖ עד סוף סמסטר א' תוגש הצעת מחקר.
- ❖ איסוף נתונים - במהלך סמסטר ב' בחודשי מרץ אפריל)

במהלך סמסטר ב'

- ❖ איסוף נתונים
- ❖ הרצות במליאה בנושאים של קידוד והקלדת נתונים, טיפול ב missing data , התאמת וביצוע של ניתוחים סטטיסטיים
- ❖ במקביל יתקיימו מפגשי ייעוץ צוותיים עם המרצה לצורך הדרכה בביצוע המחקר, בניית הנתונים וכתובת העבודה.
- ❖ במהלך סמסטר ב' יתקיימו מספר מפגשי מליאה בנושאים של כתיבת פרק תוצאות ודיון והכנת מצגת.
- ❖ בשני המפגשים האחרונים של הסמסטר יוצגו העבודות של כל הצוותים ויערך סיכום.

תכנית השיעורים סמסטר א':

תאריך	נושא השיעור	פורום השיעור	קריאת חובה
30.10.11	הצגת המרצות, היכרות עם הסטודנטים (אנה ונורית)	מליאה	
2.11.11	הצגת הנושא הראשון: ירידה תפקודית במהלך האשפוז: גורמי וקבוצות סיכון, השלכות ועוד.. (אנה)	מליאה	*1,2
13.11.11	המשך הצגת המחקר בנושא בישראל והצעות לסטודנטים לשאלות מחקר אפשריות (אנה)	מליאה	
20.11.11	הצגת מחקר בנושא מטפלים לא פורמאליים בקשישים מאושפדים (נורית)	מליאה	*3
27.11.11	הצגת מחקר בנושא עמדות כלפי טיפול פסיכולוגי (נורית)	מליאה	*4
4.12.11	דירוג ובחירה מנומקת של שלושה נושאים עדיפים עד 4/12 שיעור בספריה: מאגרי מידע, טיפים ושיטות לחיפוש ספרות רלוונטית באפן עצמאי (טנטטיבי),	ספריה	
11.12.11	אספקטים מתודולוגיים של השערת המחקר: שאלות, השערות וסקירת ספרות (אנה) פרסום שיוך סטודנטים להצעות	מליאה	*5
18.12.11	עבודה עצמית וקבוצתית על הצעת המחקר (דו"ח התקדמות לעוזרת מחקר)	עצמאי	
1-08.01.12	מפגשי הנחיה לגיבוש הצעת המחקר עם המנחה הראשית (בתיאום, דרפט ראשוני כתוב)	בצוותים	
15.1.12	סדנת ביקורת עמיתים (אנה ונורית)	מליאה	
22.1.12	התייעצות בקבוצות קטנות לגיבוש סופי של הגשת ההצעה		
29.1.12	סיום סמסטר + הגשת הצעה לקריאה ראשונה למרצה	מליאה	

		החזרת הצעות לסטודנטים	12.1.12
		הגשת הצעה לביקורת עמיתים	19.1.12
		הגשה סופית של הצעה + מכתב תשובה לביקורת עמיתים	26.1.12

דרישות הקורס:

נוכחות חובה במפגשי המליאה השתתפות חובה בכל מפגשי הייעוץ האישיים של הקבוצה עליה שייך הסטודנט ביצוע והגשת כל המטלות במועד לפי הנחיות שניתנו במהלך הסמינר קריאת מאמרים לקראת שיעורי מליאה כפי שמפורט בסילבוס

הערכת סמסטר א':

- 1) ביקורת עמיתים (10 נקודות)
- 2) הגשת הצעת מחקר כחיבור מדעי (70 נקודות) (דף פתיחה, תקציר, רקע, השערות, שיטות, ניתוח ועיבוד נתונים, מקורות לפי APA, ונספחים).
היקף העבודה: עד 10 עמודים מודפסים, בגופן David, בגודל 12, ברוח כפול כולל מספור העמודים.
- 3) מכתב תשובה לביקורת עמיתים (10 נקודות)
- 4) השתתפות (10 נקודות)

סמסטר ב': הגשת דו"ח מחקר הכתוב כמקובל בחיבור מדעי (דף פתיחה, תקציר, רקע, השערות, שיטות, ניתוח ועיבוד נתונים, תוצאות, דיון, רשימת מקורות לפי APA, ונספחים).
היקף העבודה: עד 20 עמודים מודפסים, בגופן Arial, בגודל 11, ברוח אחד וחצי כולל מספור העמודים.

העבודות לכול אורך הקורס מוגשות דרך המייל בלבד לא תהייה הגשה או החזרת עבודות במזכירות החוג.

הערכה סופית בקורס:

ציון סופי של הסמינר יינתן בסוף סמסטר ב' ויתבסס על הבאים:

ציון סמסטר א': 40%
ציון סמסטר ב' (יפורט בהמשך): 60%

ציון עובר בכל סמסטר: 70

אתר אינטרנט: אתר הוראה מתוקשבת קורס 290.3472

יתכנו שינויים בסעיפים הנ"ל. הודעות על שינויים (במידה ויהיו) יימסרו בכתב במהלך הסמסטר.

מאמרים לשיעורי מליאה על פי סדר ההופעה:

1. Creditor, M. C. (1993). Hazards of hospitalization of the elderly. *Annals of Internal Medicine*, 118(3), 219-223.
2. King, B. D. (2006). Functional decline in hospitalized elders. *MedSurg Nursing*, 15 (6), 265-271.

3. Gur-Yaish, N., Zisberg, A., Sinoff, G., & Shadmi, E. (in press). Development and Psychometric Testing of a Measure of Informal Caregiving for Hospitalized Older Adults (ICHOA). *Journal of Advanced Nursing*.
4. Landreville, P., Landry, J., Baillargeon, L., Guerette, A., Matteau, E. (2001). Older adults' acceptance of psychological and pharmacological treatments for depression. *Journal of Gerontology: Psychological Sciences*, 56B, 285–291.
5. Burns, N. & Grove, S. K. (2001) Introduction to quantitative research (Ch 3) From: *The practice of Nursing research*. 4th edition. New York: W B Saunders Company, pp: 37-47.
6. Berkman, C, S., Leipzig, R.M., Greenberg, S. A., Inouye, S. K. (2001). Methodologic Issues in Conducting Research on Hospitalized Older People, *Journal of the American Geriatric Society* 49,172–178.