

סילבוס היבטים סיעודיים בבריאות הנפש ובפסיכיאטריה

קורס מס': 290.3146.ב.1.

מרצה: דר' אנואר ח'טיב

מועד הקורס: סמסטר ב' יום א' בין השעות 08:00-10:00.

הקורס מיועד: שנה ג' ב"א בסייעוד

שעות קבלה: סמסטר ב' יום א' בין 10:00-11:00 בתאום מראש עם המרצה.

כתובת מייל: dr.anwar.kh@gmail.com

מטרות הקורס:

ההנחה שעומדת בבסיס הגישה אשר לפיה יועבר הקורס היא שהפרעות הנפשיות הן תולדה של תהליך שהוא אינטראקציה של גורמים ביולוגיים, פסיכולוגיים וסביבתיים. הקורס יתמקד בחשיפת התלמיד/ה לתחום הטיפול הכוללני בחולי הנפש, תוך שאיפה להשיג את המטרות הבאות:

1. הכרת תפקידה הייחודי של האחות הפסיכיאטרית כשותפה לצוות רב-מקצועי בתהליכי ההערכה הכוללנית, זיהוי צרכים/בעיות, תכנון ובצוע תוכניות טיפוליות – שיקומיות.
2. הקניית ידע בגישות טיפוליות סיעודיות למצבים פסיכיאטרים שונים, חיזוק והעמקת הידע במיומנויות בין אישיות אשר יאפשרו ללומד/ת לחוש ולגעת בסבלו ומצוקותיו של חולי הנפש, תוך הבנה אמפטית, זיהוי והגדרת בעיותיו הסיעודיות והצעת דרכי התערבות המתבססת על ידע ורציונאל מקצועי.
3. פתוח ו/או חיזוק עמדה חיובית כלפי אנשים בעלי הפרעות נפשיות חמורות.
4. הבנת השפעת הגומלין בין המטופל והאחות (קשר טיפולי) ותפקידו המרכזי בעשייה הסיעודית.
5. על בסיס זה, פתוח / חיזוק תפיסת עולם כוללנית הומניסטית המתייחסת למכלול צרכיו של האדם החולה ופתוח תפיסה של איכות בטיפול.

תכני הקורס:

1. בריאות נפשית מהי? הדומה והשונה בין האדם הבריא והאדם החולה
2. "השגעון" בראי ההיסטוריה ומגמות עכשוויות.
3. הגדרת תפקידה של האחות הפסיכיאטרית
4. השיקום כמשימתו המרכזית של הסיעוד הפסיכיאטרי.
5. עקרונות בגישתה של האחות הפסיכיאטרית
6. גישות טיפוליות סיעודיות למצבים פסיכיאטרים נבחרים
7. מצבי חירום בפסיכיאטריה
8. פסיכופרמקולוגיה וטיפול ע"י נזעי חשמל- השלכות סיעודיות.
9. הגישה הפסיכוחינוכית להתערבות בקרב משפחה עם מחלת נפש – תפקיד האחות
10. החוק לטיפול בחולה הנפש – מרץ 1991

הערכה:

מבחן בסוף סימסטר ב' - 100% . הבחינה תתבסס על חומר הקריאה המסומן כחובה ועל חומר ההרצאות

רשימה ביבליוגרפית

(המקורות המסומנים בכוכבית חובה לבחינה)

1. שצמן ח. וכץ ג. (1999) . סיעוד חולה הנפש. תל אביב : אוניברסיטת תל אביב.
עמ' 184-197. (*)
עמ' 591-597. (*)
2. אליצור, י. (1994). בריאות נפש קהילתית בישראל – אנטומיה של כשלוך. חברה ורווחה, 2, 103-127 .
3.
4. סלע פ. (1988) שיום חולי הנפש- התערבות במעגל הכרוניות. שיחות, 2, 210-219
5. חטיב א. (1998). המעבר מאוריינטציה של טיפול אחזקתי לאוריינטציה של שיקום פעיל, מתוך מ. שנידרמן, (עורך), התאמת המפרשים לכיוון הרוח: המרכז לבריאות הנפש על סף שנות ה- 2000 (75-80) חיפה : שראל (*)
6. חטיב א. (1999) פיתוח הוסטל שיקומי: גשר בין אשפוז פסיכיאטרי ממושך לבין מגורים בקהילה.
שיחות, י"ד (1), 35-45. (*)
7. Townsend, M. C. (2006) **Psychiatric Mental Health Nursing: Concepts of Care in Evidence-Based Practice**, Davis Company 5th ed (*)
Ch. 3: Therapeutic Approaches in Psychiatric Nursing Care
Relationship Development
Therapeutic Communication
The Nursing Process in Psychiatric/Mental Health Nursing.
Anger/Aggression Management
The Suicidal Client
Psychopharmacology
Electroconvulsive Therapy
Ch.5 : Community Mental Health Nursing
8. Rossler, W. (2006). Psychiatric rehabilitation today: An overview. **World Psychiatry**, 5:3, 151-157. (*)
8. Victoria, J. Anthony, W. (1995). Incorporating psychiatric Rehabilitation Principles into Mental Health Nursing. Journal of Psychosocial Nursing.33,36-44. (*)